



รายงานผลประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสสถาบันการศึกษา H69600
โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ
แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร
สังกัด กระทรวงกลาโหม

ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
(ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๗)

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ สังกัดกองทัพเรือ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด ๓๖ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ได้จัดทำรายงานผลประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญส่วนหนึ่งในการจัดการฝึกศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีการดำเนินการตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ซึ่งทุกฝ่ายได้รวบรวมข้อมูลโดยมุ่งเน้นสภาพจริง เพื่อจัดทำรายงานผลประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการจัดการฝึกศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และสอดคล้องตามความต้องการของ กองทัพเรือ รวมทั้งได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินภายนอก (สมศ.) และนำผลที่ได้จากคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ไปวางแผนพัฒนา ปรับปรุง มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ขอขอบคุณ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือ ส่งผลให้รายงานผลประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนดุริยางค์ สำเร็จลงได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลประเมินตนเอง ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในความเข้าใจ และให้ความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งนำไปศึกษาและวางแผนการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นประโยชน์สูงสุดของการจัดการฝึกศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความพร้อมรับการตรวจเยี่ยม และสามารถรองรับการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นาวาเอก



(ชุมพล วาราชนนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์

กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน และผู้บริหารสถานศึกษา	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	๑
๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล	๑
๑.๒ สถานภาพสถานศึกษา	๑
๑.๓ ประวัติโรงเรียนดุริยางค์	๑
๑.๔ สัญลักษณ์โรงเรียนดุริยางค์	๑
๑.๕ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภารกิจ พันธกิจ	๑
๑.๖ โครงสร้างการจัดส่วนราชการ	๓
๑.๗ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๔
๑.๘ คณะกรรมการสถานศึกษา	๕
๑.๙ ข้อมูลกำลังพล	๕
๑.๑๐ ข้อมูลนักเรียนดุริยางค์	๖
๑.๑๑ หลักสูตรการศึกษาและระดับที่เปิดสอน	๗
๑.๑๒ การจัดการฝึกศึกษา และปฏิทินการศึกษา	๑๖
๑.๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	๑๘
๑.๑๔ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๘
๑.๑๕ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	๑๘
๑.๑๖ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๙
๑.๑๗ ข้อมูลทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาและการเรียนรู้	๑๙
๑.๑๘ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่น ๆ	๒๐
๑.๑๙ โครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนานักเรียนดุริยางค์	๒๑
ส่วนที่ ๒ การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา	๒๒
- การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒๒
ส่วนที่ ๓ รายงานผลการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๒๕

ข

ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน และผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ประเมินเมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

นาวาเอกหญิง

ข้าราชการบำนาญ สังกัดกองทัพอากาศ

(จिरาวรรณ ชีรพงษ์พิศุทธิ์)

นาวาเอก

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

(กตัญญ์ ทองดอนหัน)

กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ

นาวาโท

ทำหน้าที่หัวหน้าแผนกศึกษา โรงเรียนนาวิกเวชกิจ

(จักรกฤษณ์ ชาวสวนมั่งเจริญ)

ศูนย์วิทยากร กรมแพทย์ทหารเรือ

ผู้บริหารสถานศึกษา

นาวาเอก

ผู้บังคับการกองดุริยางค์ทหารเรือ ทำหน้าที่

(ชุมพล วาราชนันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

ฐานทัพเรือกรุงเทพ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา :

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.) เป็นสถานศึกษา อาชีพเฉพาะอย่างสำหรับพลเรือน สังกัด กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (ดย.ทร.ฐท.กท.) ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร มีประวัติความเป็นมา กล่าวคือ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือ มีมาตั้งแต่ก่อนตั้งหน่วยทหารเรือเป็นกรมทหารเรือ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๔๒๑ ในสมัยเรือพระที่นั่งเวสชาติริ เข้ามาถึงใหม่ ๆ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือในสมัยนั้น มีไว้บรรเลงในงานเกียรติยศและสำหรับลงเรือพระที่นั่งฯ ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จประพาสทางทะเลและต่างประเทศ ซึ่งตามบันทึกทางเอกสาร เดิมเรียกว่า “ทหารเตรมะรีน” ต่อมาในปี พ.ศ.๒๔๔๘ เมื่อได้ตั้งกรมทหารเรือขึ้นแล้ว จอมพลเรือเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ซึ่งดำรงตำแหน่ง ผู้บัญชาการกรมทหารเรือสมัยนั้น ได้ทรงปรับปรุงหน่วยดุริยางค์ทหารเรือให้มีการพัฒนาก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยทรงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “กองเตร” และขึ้นกับกรมทหารเรือ ฝ่ายบก พระองค์ทรงโปรดการดนตรีมาก ได้เสด็จมาฟังการฝึกซ้อมและบางครั้งก็ทรงฝึกด้วยพระองค์เอง ทั้งยังทรงนิพนธ์เพลงต่าง ๆ ไว้มากมายสำหรับให้กองเตรใช้บรรเลงและทรงกำหนดหลักสูตรการศึกษาวិชาการดนตรีขึ้น เรียกว่า “วิชาการเตร” ดังที่ ปรากฏอยู่ในข้อบังคับระเบียบวิชาการต่าง ๆ ในกรมทหารเรือ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๔๘๙ โดยรับบุคคลเข้ามาทำการฝึกหัดและบรรจุเป็นนักดนตรีทหารเรือ เพื่อเสริมวงดนตรีให้มีขนาดใหญ่ขึ้นและทดแทนกำลังพลที่พ้นหน้าที่ไปตามกาลเวลา ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๐๐ กองทัพเรือจึงได้กำหนดให้มีโรงเรียนดุริยางค์ฯ ขึ้น ดังที่ปรากฏอยู่ในระเบียบกองทัพอเรือว่าด้วยการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๐ เป็นต้นมา โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับการอนุมัติอัตราให้เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อ กองดุริยางค์ทหารเรือ สถานีทหารเรือกรุงเทพ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๒๒ คำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๗๐/๒๕๒๒ และคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๒๙/๒๕๒๒ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๒๒ เรื่อง แก้อัตรา กองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๐๑ ซึ่งกองทัพเรือได้ยกเลิกคำสั่งนี้และให้ใช้คำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๖๙/๒๕๔๐ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๐๑ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๐

นโยบายการบริหารงาน :

๑. ให้การศึกษา พัฒนาคุณภาพ และศักยภาพนักเรียนดุริยางค์ อย่างมีระบบและมีแบบแผน
๒. ปกครองและดูแลนักเรียนดุริยางค์ด้วยความเป็น “ครู” และมีเมตตาธรรม
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และเน้นย้ำความเป็นทหารเรือ

หลักสูตรและระดับที่เปิดสอน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบและเปิดสอน จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรผลิตกำลังพล

คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ : คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาคือ เป็นบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) หรือเทียบเท่าของกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยโรงเรียนทหารทุกประการ โดยศึกษาที่โรงเรียนดุริยางค์ ใช้ระยะเวลาศึกษา ๓ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับคุณวุฒิ “ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการดุริยางค์”

๒. หลักสูตรพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ

๒.๑ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะขั้นพันจ่าเอก คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม เป็นนายทหารประทวนชั้นพันจ่าเอก เหล่าดุริยางค์

๒.๒ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะขั้นจ่าเอก คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมเป็นนายทหารประทวนชั้นจ่าเอก เหล่าดุริยางค์

ข้อมูลนักเรียนดุริยางค์ ครูประจำ และบุคลากรทางการศึกษา :

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนดุริยางค์ มีนักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๑ ถึง ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๔๒ นาย แยกเป็น

นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ นาย

นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ นาย

นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ นาย

โดย โรงเรียนดุริยางค์ มีครูประจำ จำนวน ๑๒ นาย และมีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ นาย

ข้อมูลงบประมาณ :

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนดุริยางค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ รวมทั้งสิ้น ๓,๑๓๕,๗๑๒ บาท (สามล้านหนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน)

ผลสัมฤทธิ์ :

โรงเรียนดุริยางค์ มีผลการดำเนินงานในการจัดการฝึกศึกษา ที่ได้จัดการเรียนการสอนนักเรียนดุริยางค์ ทั้งสามชั้นปี ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งผลการประเมินได้พิจารณาจากผลลัพธ์ของการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด ๓๖ ภารกิจหรือกิจกรรม และ ๔๗ ตัวชี้วัด บรรลุความสำเร็จตามภารกิจและหรือกิจกรรม โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ครบทั้ง ๔๗ ตัวชี้วัดบรรลุความสำเร็จตามภารกิจและหรือกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้จัดทำเป็นรายงานผลประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมของแต่ละมาตรฐาน และตัวชี้วัด ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๗ สามารถสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

รายการ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตร	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	เป็นไปตามมาตรฐาน

จุดเด่น/จุดแข็ง/เอกลักษณ์ที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มีครูประจำ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านดุริยางค์ สามารถนำความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านการเรียนการสอนให้นักเรียนดุริยางค์ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการดุริยางค์ ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตรงตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

จุดที่ควรพัฒนา (ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาในการดำเนินงาน)

๑. ขาดการสนับสนุนงบประมาณหรือไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ ในการจัดโครงการตามสาขาอาชีพการดุริยางค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนดุริยางค์ และหรือกำลังพลของกองทัพเรือ สายวิทย์การดุริยางค์ สู่มาตรฐานสากลระดับชาติ

๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา ยังขาดความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานสังกัดสนับสนุน

๑. เห็นควรสนับสนุนงบประมาณหรือไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ ในการจัดโครงการตามสาขา อาชีพการศรียางค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนศรียางค์ และหรือกำลังพลของกองทัพรื้อ สายวิทยาการ ศรียางค์ สู่มาตรฐานสากลระดับชาติ

๒. เห็นควรมีการจัดอบรมให้ความรู้งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง เกิดการพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น และมีความต่อเนื่อง จนเกิดเป็นระบบที่น่าเชื่อถือ

นาวาเอก



(ชุมพล วาราชนนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียางค์

กองศรียางค์ทหารรื้อ ฐานทัพรื้อกรุงเทพ

๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑.๒ สถานภาพสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาของกระทรวงกลาโหม สังกัด กองทัพบก

๑.๓ ประวัติโรงเรียนดุริยางค์

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.) เป็นสถานศึกษา อาชีพเฉพาะอย่างสำหรับพลเรือน ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ติดต่อ ๐ ๒๔๗๕ ๓๐๕๔ โทรสาร (Fax) ๐ ๒๔๗๕ ๓๐๕๔ เว็บไซต์ ของสถานศึกษา <http://www.navy.mi.th/musicdiv>

มีเนื้อที่ประมาณ ๙ ไร่ ๑ งาน ๓๖ ตารางวา โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ : ติดกับพื้นที่ กรมสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ

ทิศตะวันออก : ติดกับพื้นที่ กรมการขนส่งทหารเรือ

ทิศใต้ : ติดกับพื้นที่ คลองมอญ

ทิศตะวันตก : ติดกับพื้นที่ ถนนอิสรภาพ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มีหน้าที่

๑. ให้การศึกษา พัฒนาคุณภาพ และศักยภาพนักเรียนดุริยางค์ อย่างมีระบบและแบบแผน

๒. ปกครองและดูแลนักเรียนดุริยางค์ด้วยความเป็น “ครู” และมีเมตตาธรรม

๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และเน้นย้ำความเป็นทหารเรือ

๑.๔ สัญลักษณ์สถานศึกษา



รูปที่ ๑ : รูปสัญลักษณ์ของโรงเรียนดุริยางค์

๑.๕ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ การกิจ พันธกิจ

วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้การศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพด้านการดุริยางค์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชา การดุริยางค์ ประเพณีวิชาศิลปกรรม แก่นักเรียนดุริยางค์

๒. เพื่อผลิตนายทหารชั้นประทวนให้มีความรู้ และความสามารถในวิชาชีพการดุริยางค์ตามมาตรฐาน วิชาชีพการดุริยางค์ และมีความรู้ในขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ รวมทั้งตรงกับความต้องการของกองทัพบก

๓. เพื่อให้แก่นักเรียนดุริยางค์มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีระเบียบ วินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ปรัชญา “เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวี”

ปณิธาน “ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ เพื่อให้เป็นทหารที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการดนตรี มีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย รักสถาบัน เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม สำหรับปฏิบัติราชการในกองทัพเรือ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์”

วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากล”

อัตลักษณ์ “นักดนตรีทหารเรือ”

เอกลักษณ์ “สถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือที่มีความเป็นเลิศในระดับสากล”

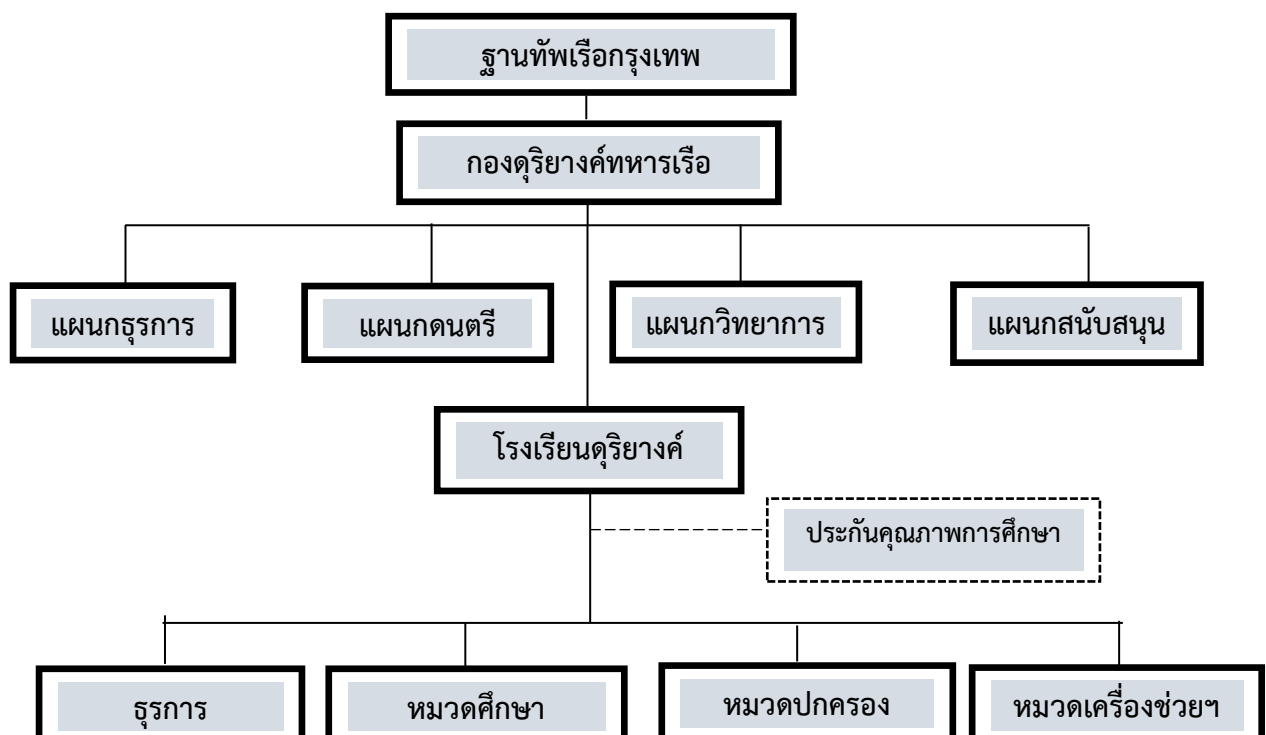
ภารกิจ “ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมนักเรียนดุริยางค์ ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพการดุริยางค์ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตลอดจนให้การศึกษา และอบรมทหารเหล่าดุริยางค์ และทหารเหล่าสัญญาณแตรเดี่ยว

พันธกิจ

๑. ให้การศึกษาแก่นักเรียนดุริยางค์ และทหารเหล่าดุริยางค์ เพื่อเป็นนักดนตรีทหารเรือที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๓. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาจา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
๔. สนับสนุนการดนตรีตามที่ได้รับมอบหมาย
๕. ปลูกฝังความเป็นทหาร คุณธรรม จริยธรรม และศิลปะวัฒนธรรมของชาติ

๑.๖ โครงสร้างการจัดส่วนราชการ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มีโครงสร้างการจัดส่วนราชการ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนดุริยางค์ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ดังนี้



แผนกธุรการ มีหน้าที่เกี่ยวกับการธุรการ การสารบรรณ และการบัญชีพลโดยทั่วไปของโรงเรียนดุริยางค์

หมวดศึกษา มีหน้าที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติ จัดทำแผนการศึกษา ดำเนินการ ควบคุมการศึกษาอบรมนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์รวมทั้งปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผล/ประเมินผลการศึกษา

หมวดปกครอง มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ ดำเนินการ ควบคุมการปกครองบังคับบัญชานักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ ให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนที่กำหนด รวมทั้งดูแลด้านการสวัสดิการของนักเรียนดุริยางค์

หมวดเครื่องช่วยการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล และให้การสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาแก่หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนดุริยางค์ ตามที่ได้รับการร้องขอ ตลอดจนควบคุมการจัดพิมพ์ตำราและแบบฝึกหัดที่เป็นโน้ตเพลงสำหรับใช้ในโรงเรียนดุริยางค์

ประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนดุริยางค์ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งถึง กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.), สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) และสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตลอดจนให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ ครู/อาจารย์ บุคลากร นักเรียนของโรงเรียนดุริยางค์

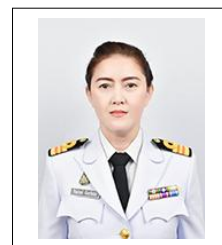
๑.๗ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารสถานศึกษา



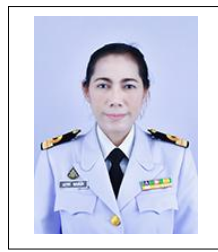
นาวาเอก ชุมพล วาราชนนท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์
กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ



นาวาตรี ชูศักดิ์ ทองสีมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์
กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ



นาวาตรีหญิง กิจมาลย์ จันทรหอม
ประจำโรงเรียนดุริยางค์
กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ



เรือเอกหญิง พชรพร เกตุศิริ	เรือเอก ศักดิ์กวี แสงกว้าง	เรือเอกหญิง นภาพร พยนต์เลิศ	เรือโท พงศกร วรรณกรรม
หัวหน้าหมวดศึกษา	ครูผู้ปกครองหมวดปกครอง	หัวหน้าหมวดเครื่องช่วยการศึกษา	หัวหน้าประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ	โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ
กองดุริยางค์ทหารเรือ	กองดุริยางค์ทหารเรือ	กองดุริยางค์ทหารเรือ	กองดุริยางค์ทหารเรือ
ฐานทัพเรือกรุงเทพ	ฐานทัพเรือกรุงเทพ	ฐานทัพเรือกรุงเทพ	ฐานทัพเรือกรุงเทพ

๑.๘ คณะกรรมการสถานศึกษา

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑.๘.๑ ผู้บัญชาการฐานทัพเรือกรุงเทพ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๘.๒ รองผู้บัญชาการฐานทัพเรือกรุงเทพ (๒) | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๘.๓ ผู้บังคับการกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๘.๔ รองผู้บังคับการกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๘.๕ รองผู้บังคับการโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ | |
| ฐานทัพเรือกรุงเทพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๘.๖ ผู้แทนกรมยุทธศึกษาทหารเรือ | กรรมการ |
| ๑.๘.๗ ผู้แทนกรมกำลังพลทหารเรือ | กรรมการ |
| ๑.๘.๘ หัวหน้าแผนกกำลังพล กองบังคับการ ฐานทัพเรือกรุงเทพ | กรรมการ |
| ๑.๘.๙ นคป.กองบังคับการ ฐานทัพเรือกรุงเทพ | กรรมการ |
| ๑.๘.๑๐ หัวหน้าแผนกวิทยาการ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ | กรรมการ |
| ๑.๘.๑๑ หัวหน้าแผนกดนตรี กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ. | กรรมการ |
| ๑.๘.๑๒ ประจำโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ | |
| ฐานทัพเรือกรุงเทพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๘.๑๓ หัวหน้าหมวดศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ | |
| ฐานทัพเรือกรุงเทพ | กรรมการ |
| ๑.๘.๑๔ หัวหน้าหมวดปกครอง โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ | |
| ฐานทัพเรือกรุงเทพ | กรรมการ |

๑.๙ ข้อมูลกำลังพล

โรงเรียนดุริยางค์ ได้รับการบรรจุกำลังพลจาก ฐานทัพเรือกรุงเทพ เพื่อทำหน้าที่ครู/ครูผู้ช่วย ในการฝึกหัดศึกษา และถ่ายทอดความรู้ทางวิทยาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้นักเรียนดุริยางค์ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีข้อมูลการบรรจุกำลังพล จำแนกตามแผนก ดังนี้

สังกัด	ชั้นยศ		รวมสังกัด
	สัญญาบัตร	ประทวน	
ธุรการ	๑	๓	๔
หมวดศึกษา	๖	๑๐	๑๖
หมวดปกครอง	๒	๖	๘
หมวดเครื่องช่วยการศึกษา	๒	๕	๗
ประกันคุณภาพการศึกษา	๑	๓	๔
รวมตามชั้นยศ	๑๒	๒๗	๓๙

๑.๙.๑ ข้อมูลครู/ครูผู้ช่วย (ครูประจำ)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนดุริยางค์ มีครู/ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน จำนวน ๑๒ นาย จำแนกได้ตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

คุณวุฒิ	ครูประจำ		รวมตามคุณวุฒิ
	สัญญาบัตร (ครู)	ประทวน (ครูผู้ช่วย)	
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	-	๑	-
ปริญญาตรี	๒	๓	๕
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	๖	๗
รวมตามชั้นยศ	๓	๑๐	๑๓

หมายเหตุ : นิยามศัพท์

- ครู หมายความว่า บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนประจำ และสังกัดโรงเรียนดุริยางค์ หรืออาจสังกัดนอกโรงเรียน แต่ต้องอยู่ภายใต้การควบคุม กำกับดูแลของโรงเรียนดุริยางค์
- ครูผู้ช่วย หมายความว่า ข้าราชการ ที่ได้รับการบรรจุในตำแหน่งนายทหารประทวนชั้นยศ จ่า หรือ พันจ่า ภายในโรงเรียนดุริยางค์ ตามอัตราเฉพาะกิจกำหนด มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ครูผู้สอน หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนในวิชาหนึ่ง ๆ เป็นผู้ที่มีความสามารถให้คำแนะนำ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา มีหน้าที่ในการสอนกับวิชาความรู้ หลักการคิด การอ่าน รวมถึงการปฏิบัติและแนวทางในการทำงาน

๑.๙.๒ ข้อมูลกำลังพลฝ่ายปกครอง

โรงเรียนดุริยางค์ มีข้าราชการที่บรรจุในแผนกปกครอง จำนวน ๘ นาย ประกอบด้วย

- นายทหารสัญญาบัตร จำนวน ๒ นาย
- นายทหารประทวน จำนวน ๖ นาย

๑.๙.๓ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา (บุคลากรสายสนับสนุน)

โรงเรียนดุริยางค์ มีบุคลากรทางการศึกษา (บุคลากรสายสนับสนุน) ที่ได้รับการบรรจุ จำนวน ๒๖ นาย ประกอบด้วย

- นายทหารสัญญาบัตร จำนวน ๕ นาย
- นายทหารประทวน จำนวน ๒๑ นาย

๑.๑๐ ข้อมูลนักเรียนดุริยางค์

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนดุริยางค์ มีนักเรียนดุริยางค์ จำนวน ๔๒ นาย ประกอบด้วย

- นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ นาย : สอบผ่านการวัดผลการศึกษา และได้เลื่อนขึ้นชั้นเรียน ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ นาย : สอบผ่านการวัดผลการศึกษา และได้เลื่อนขึ้นชั้นเรียน ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ นาย : ได้สำเร็จการศึกษาเมื่อ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ และได้รับการบรรจุลงตำแหน่ง “จำตรี” ตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) ในหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ

ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนดุริยางค์ มีนักเรียนดุริยางค์ ที่กำลังศึกษาอยู่ จำนวน ๔๒ นาย ประกอบด้วย

- นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ นาย : รับสมัครจากบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนดุริยางค์
- นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ นาย : นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านการวัดผลการศึกษา และได้เลื่อนขึ้นชั้นเรียน (ชั้นปีที่ ๒)
- นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ นาย : นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ ที่สอบผ่านการวัดผลการศึกษา และได้เลื่อนขึ้นชั้นเรียน (ชั้นปีที่ ๓)

๑.๑๑ หลักสูตรการศึกษา และระดับที่เปิดสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนดุริยางค์ ทั้งสามชั้นปี จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕

*** จุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด**

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านการดุริยางค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบอาชีพ หรือเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจนิสัยใฝ่เรียนรู้และศึกษาค้นคว้า มีทักษะการสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสร้างอาชีพและพัฒนาวิชาชีพการดูริยางค์ให้มีความทันสมัย และทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ

๓. เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงาน

๔. เพื่อให้สุขภาพร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรง มีบุคลิกภาพและสุขอนามัยที่ดี มีจิตใจที่เข้มแข็ง อดทน และมีระเบียบวินัย

๕. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงามทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หน่วยงานท้องถิ่น และประเทศชาติ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี

๖. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง มีความรักชาติ ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

* การจัดเรียนการสอน

๑) โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ จัดให้มีการศึกษาและฝึกอบรมให้เป็นไปตามแผนการเรียนที่ได้กำหนดขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ตามโครงสร้าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติแผนการเรียนในแต่ละปีการศึกษา

๒) การจัดการเรียนการสอน มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยจะเน้นการปฏิบัติจริง มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ให้นักเรียนดุริยางค์สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในวิชาการที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน ตลอดจนการวางแผนการประสานงาน การประเมินผล การแก้ปัญหา และการจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่เหมาะสม เพื่อนำความรู้ไปปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

* การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

(๑) ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์ โดยมีเวลาเรียน และจำนวนหน่วยกิต ตามที่กำหนด

(๒) การศึกษาวิชาการและวิชาชีพ เปิดทำการสอนในวันเวลาราชการสัปดาห์ละ ๕ วัน วันละไม่เกิน ๗ คาบ คาบละ ๖๐ นาที จนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน

(๓) การฝึกอบรมในหมวดวิชาการทหารทำการจัดการเรียนโดยฝึกอบรมวิชาการทหารเพื่อปรับพื้นฐานเบื้องต้นและวิชาการทหารทั่วไป ตลอดจนแบบธรรมเนียมทหาร คุณธรรมและจรรยาบรรณทหาร ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแผนการเรียนจนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน

(๔) การฝึกอบรมในหมวดทักษะวิชาชีพทำการจัดการเรียนโดยจัดเป็นโครงการ เพื่อฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านการดุริยางค์ในสถานที่ฝึกงาน หรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดทักษะเพิ่มพูนประสบการณ์ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ตลอดจนการทำโครงการวิชาชีพและนำเสนอผลงานรวมทั้งเผยแพร่ผลงาน ทำการฝึกอบรมโดยจัดทำเป็นโครงการเพื่อให้นักเรียนดุริยางค์สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการตามความเหมาะสมจนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน

(๕) กำหนดการเปิด - ปิดการศึกษา และฝึกอบรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามคำสั่งโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ในแต่ละปีการศึกษา

***โครงสร้างหลักสูตร**

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ จัดให้มีการเรียนการสอนตามโครงสร้าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ สำหรับจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี โดยแบ่งออกเป็น ๖ ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
 โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕
 ชั้นปีที่ ๑

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต รวม	ชั้นปีที่ ๑ (ปวช. ๑)					
			ภาคที่ ๑			ภาคที่ ๒		
			ท	ป	น	ท	ป	น
	<u>หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง</u>							
	๑. กลุ่มวิชาภาษาไทย							
๒๑๐๐๔ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน	๒	๒	๐	๒	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๑๑๐๔	การพูดภาษาไทยในงานอาชีพ	๑	-	-	-	๐	๒	๑
	๒. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ							
๒๑๐๐๔ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด	๑	-	-	-	๐	๒	๑
	๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
๒๑๐๐๔ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๒	๑	๒	๒	-	-	-
	๔. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
๒๑๐๐๔ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	๒	๒	๐	๒	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๑๔๐๔	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ	๒	-	-	-	๒	๐	๒
	๕. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
๒๑๐๐๔ - ๑๕๐๑	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	๒	-	-	-	๒	๐	๒
๒๑๐๐๔ - ๑๕๐๒	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๑	-	-	-	๑	๐	๑
	๖. กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา							
	<u>หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ</u>							
	๑. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน							
๒๑๐๐๔ - ๑๐๐๑	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	๒	-	-	-	๑	๒	๒
๒๑๐๐๔ - ๑๐๐๒	สุนทรียศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๑	-	-	-	๐	๒	๑
๒๑๐๐๔ - ๑๐๐๘	ทฤษฎีดนตรีสากล ๑	๒	๒	๐	๒	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๑๐๐๙	ทฤษฎีดนตรีสากล ๒	๒	-	-	-	๒	๐	๒
๒๑๐๐๔ - ๑๐๑๐	ความรู้ทางทฤษฎี	๒	๒	๐	๒	-	-	-

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต รวม	ชั้นปีที่ ๑ (ปวช. ๑)					
			ภาคที่ ๑			ภาคที่ ๒		
			ท	ป	น	ท	ป	น
	๒. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ							
๒๑๐๐๔-๒๐๐๑	โสตประสาท ๑	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๐๐๒	โสตประสาท ๒	๑	-	-	-	๐	๒	๑
๒๑๐๐๔-๒๐๐๓	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๐๐๔	การขับร้องประสานเสียง ๒	๑	-	-	-	๐	๒	๑
	๓. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก							
	ให้เลือกเรียนกลุ่มรายวิชา ๒๑๐๐๔-๒๑๐๑ และ ๒๑๐๐๔-๒๑๐๒ หรือกลุ่มรายวิชา ๒๑๐๐๔-๒๒๐๑ และ ๒๑๐๐๔-๒๒๐๒ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง และให้ เรียนรายวิชา ๒๑๐๐๔-๒๓๐๑ และ ๒๑๐๐๔- ๒๓๐๒ รวม ๔ หน่วยกิต							
	๓.๑ ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล							
๒๑๐๐๔-๒๑๐๑	ปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก ๑	๓	๐	๖	๓	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๑๐๒	ปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก ๒	๓	-	-	-	๐	๖	๓
	๓.๒ ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย							
๒๑๐๐๔-๒๒๐๑	ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย ๑	๓	๐	๖	๓	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๒๐๒	ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย ๒	๓	-	-	-	๐	๖	๓
	๓.๓ ปฏิบัติรวมวง							
๒๑๐๐๔-๒๓๐๑	ปฏิบัติรวมวง ๑	๑	๐	๓	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๓๐๒	ปฏิบัติรวมวง ๒	๑	-	-	-	๐	๓	๑
	๔. ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ							
	๕. โครงการพัฒนทักษะวิชาชีพ							
	หมวดวิชาเลือกเสรี							
๒๑๐๐๔-๙๐๐๑	ดนตรีสนาม ๑	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔-๙๐๐๒	ดนตรีสนาม ๒	๑	-	-	-	๐	๒	๑
๒๑๐๐๔-๙๐๐๓	วิชาทหาร ๑	๐.๕	๐	๑	๐.๕			
๒๑๐๐๔-๙๐๐๔	วิชาทหาร ๒	๐.๕	-	-	-	๑	๑	๐.๕

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต รวม	ชั้นปีที่ ๑ (ปวช. ๑)					
			ภาคที่ ๑			ภาคที่ ๒		
			ท	ป	น	ท	ป	น
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์							
๒๑๐๐๔ - ๒๑๐๑	กิจกรรมดนตรีไทย	๐	๐	๓	๐	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๒๑๒๐	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๑	๐	๐	๒	๐	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๒๑๒๓	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๑	๐	-	-	-	๐	๒	๐
๒๑๐๐๔ - ๒๑๒๖	กิจกรรมพลศึกษา ๑	๐	๐	๑	๐	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๒๑๒๗	กิจกรรมพลศึกษา ๒	๐	-	-	-	๐	๑	๑
	รวม	๓๘	๙	๒๖	๑๘๕	๘	๒๗	๑๙๕
			๓๕			๓๕		

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 สาขาวิชาการดุริยางค์ ประถมวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
 โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕
 ชั้นปีที่ ๒

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต รวม	ชั้นปีที่ ๒ (ปวช. ๒)					
			ภาคที่ ๑			ภาคที่ ๒		
			ท	ป	น	ท	ป	น
	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง							
	๑. กลุ่มวิชาภาษาไทย							
	๒. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ							
๒๑๐๐๔ - ๑๒๐๓	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๑๒๐๔	การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๑	-	-	-	๐	๒	๑
	๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
๒๑๐๐๔ - ๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	๒	๑	๒	๒	-	-	-
	๔. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
	๕. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
	๖. กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา							
๒๑๐๐๔ - ๑๖๐๖	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	๒	-	-	-	๑	๒	๒

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต รวม	ชั้นปีที่ ๒ (ปวช. ๒)					
			ภาคที่ ๑			ภาคที่ ๒		
			ท	ป	น	ท	ป	น
	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ							
	๑. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน							
๒๑๐๐๔-๑๐๐๕	แบบของเพลง	๒	๒	๐	๒	-	-	-
๒๑๐๐๔-๑๐๐๖	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔-๑๐๐๗	การกำกับเวที	๒	-	-	-	๐	๒	๑
๒๑๐๐๔-๑๐๐๑	การสร้างสรรค์งานบันเทิงขั้นพื้นฐาน	๒	-	-	-	๒	๐	๒
๒๑๐๐๔-๑๐๑๒	ระเบียบข้อบังคับ	๑	๑	๐	๑	-	-	-
	๒. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ							
๒๑๐๐๔-๒๐๐๓	โสตประสาธ ๓	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๐๐๔	โสตประสาธ ๔	๑	-	-	-	๐	๒	๑
๒๑๐๐๔-๒๐๐๙	การขับร้องประสานเสียง ๓	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๐๑๐	การขับร้องประสานเสียง ๔	๑	-	-	-	๐	๒	๑
๒๑๐๐๔-๒๐๑๓	ประสานเสียง ๑	๒	๒	๐	๒	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๐๑๔	ประสานเสียง ๒	๒	-	-	-	๒	๐	๒
๒๑๐๐๔-๒๐๑๕	ดนตรีสการ ๑	๒	๒	๐	๒	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๐๑๖	ดนตรีสการ ๒	๒	-	-	-	๒	๐	๒
๒๑๐๐๔-๒๐๑๗	ประวัติดนตรีตะวันตก ๑	๒	๒	๐	๒	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๐๑๘	ประวัติดนตรีตะวันตก ๒	๒	-	-	-	๒	๐	๒
	๓. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก							
	ให้เลือกเรียนกลุ่มรายวิชา ๒๑๐๐๔-๒๑๐๓ และ ๒๑๐๐๔-๒๑๐๔ หรือกลุ่มรายวิชา ๒๑๐๐๔-๒๒๐๓ และ ๒๑๐๐๔-๒๒๐๔ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง และให้เรียนรายวิชา ๒๑๐๐๔-๒๓๐๓ และ ๒๑๐๐๔-๒๓๐๔ รวม ๔ หน่วยกิต							
	๓.๑ ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล							
๒๑๐๐๔-๒๒๐๓	ปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก ๓	๓	๐	๖	๓	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๒๐๔	ปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก ๔	๓	-	-	-	๐	๖	๓

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต รวม	ชั้นปีที่ ๒ (ปวช. ๒)					
			ภาคที่ ๑			ภาคที่ ๒		
			ท	ป	น	ท	ป	น
	๓.๒ ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย							
๒๑๐๐๔ - ๒๒๐๓	ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย ๓	๓	๐	๖	๓	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๒๒๐๔	ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย ๔	๓	-	-	-	๐	๖	๓
	๓.๓ ปฏิบัติรวมวง							
๒๑๐๐๔ - ๒๓๐๓	ปฏิบัติรวมวง ๓	๑	๐	๓	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๒๓๐๔	ปฏิบัติรวมวง ๔	๑	-	-	-	๐	๓	๑
	๔. ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ							
	๕. โครงการพัฒนทักษะวิชาชีพ							
	หมวดวิชาเลือกเสรี							
๒๑๐๐๔ - ๙๐๐๓	ดนตรีสนาม ๓	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๙๐๐๔	ดนตรีสนาม ๔	๑	-	-	-	๐	๒	๑
๒๑๐๐๔ - ๙๐๐๙	วิชาทหาร ๓	๐.๕	๐	๑	๐.๕			
๒๑๐๐๔ - ๙๐๑๐	วิชาทหาร ๔	๐.๕	-	-	-	๑	๑	๐.๕
๒๑๐๐๔ - ๙๐๑๓	การป้องกันการทุจริต	๑	-	-	-	๑	๐	๑
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์							
๒๑๐๐๔ - ๒๐๒๑	กิจกรรมนันทศิลป์ไทย ๒	๐	๐	๒	๐	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๒๐๒๔	กิจกรรมนันทศิลป์สากล ๒	๐	-	-	-	๐	๒	๐
๒๑๐๐๔ - ๒๐๒๘	กิจกรรมพลศึกษา ๓	๐	๐	๑	๐	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๒๐๒๙	กิจกรรมพลศึกษา ๔	๐	-	-	-	๐	๑	๐
	รวม	๔๒	๑๐	๒๕	๒๐.๕	๑๒	๒๓	๒๑.๕
			๓๕			๓๕		

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
 โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕
 ชั้นปีที่ ๓

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต รวม	ชั้นปีที่ ๓ (ปวช. ๓)					
			ภาคที่ ๑			ภาคที่ ๒		
			ท	ป	น	ท	ป	น
	<u>หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง</u>							
	๑. กลุ่มวิชาภาษาไทย							
	๒. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ							
๒๑๐๐๔ - ๑๒๑๘	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๑๒๑๙	ภาษาอังกฤษสำหรับงานดนตรี	๑	-	-	-	๐	๒	๑
	๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์							
	๔. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์							
	๕. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา							
	๖. กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา							
	<u>หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ</u>							
	๑. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน							
๒๑๐๐๔ - ๑๐๐๓	การประพันธ์เพลงและเรียบเรียงเสียงประสานเบื้องต้น	๒	-	-	-	๒	๐	๒
๒๑๐๐๔ - ๑๐๐๔	หลักคีย์บอร์ดเบื้องต้น	๑	๐	๒	๑	-	-	-
	๒. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ							
๒๑๐๐๔ - ๒๐๐๕	โซ่ประสาท ๕	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๒๐๐๖	โซ่ประสาท ๖	๑	-	-	-	๐	๒	๑
๒๑๐๐๔ - ๒๐๐๑	การขับร้องประสานเสียง ๕	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔ - ๒๐๐๒	การอำนวยการเพลงเบื้องต้น	๑	-	-	-	๐	๒	๑
	๓. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก							
	ให้เลือกเรียนกลุ่มรายวิชา ๒๑๐๐๔ - ๒๑๐๕ และ ๒๑๐๐๔ - ๒๑๐๖ หรือกลุ่มรายวิชา ๒๑๐๐๔ - ๒๑๐๕ และ ๒๑๐๐๔ - ๒๑๐๖ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง และให้เรียนรายวิชา ๒๑๐๐๔ - ๒๓๐๕ และ ๒๑๐๐๔ - ๒๓๐๖ รวม ๘ หน่วยกิต							

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต รวม	ชั้นปีที่ ๓ (ปวช. ๓)					
			ภาคที่ ๑			ภาคที่ ๒		
			ท	ป	น	ท	ป	น
	๓.๑ ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล							
๒๑๐๐๔-๒๑๐๕	ปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก ๕	๓	๐	๖	๓	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๑๐๖	ปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก ๖	๓	-	-	-	๐	๖	๓
	๓.๒ ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย							
๒๑๐๐๔-๒๒๐๕	ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย ๕	๓	๐	๖	๓	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๒๐๖	ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย ๖	๓	-	-	-	๐	๖	๓
	๓.๓ ปฏิบัติรวมวง							
๒๑๐๐๔-๒๓๐๕	ปฏิบัติรวมวง ๕	๑	๐	๓	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๓๐๖	ปฏิบัติรวมวง ๖	๑	-	-	-	๐	๓	๑
	๔. ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ							
๒๑๐๐๔-๘๐๐๑	ฝึกงาน	๔	๐	๑๒	๔	-	-	-
	๕. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ							
๒๑๐๐๔-๘๕๐๑	โครงการ	๔	-	-	-	๐	๑๒	๔
	หมวดวิชาเลือกเสรี							
๒๑๐๐๔-๙๐๐๕	ดนตรีสนาม ๕	๑	๐	๒	๑	-	-	-
๒๑๐๐๔-๙๐๐๖	ดนตรีสนาม ๖	๑	-	-	-	๐	๒	๑
๒๑๐๐๔-๙๐๑๑	วิชาทหาร ๕	๐.๕	๐	๑	๐.๕			
๒๑๐๐๔-๙๐๑๒	วิชาทหาร ๖	๐.๕	-	-	-	๑	๑	๐.๕
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์							
๒๑๐๐๔-๒๐๒๒	กิจกรรมนันทศิลป์ไทย ๓	๐	๐	๒	๐	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๐๒๕	กิจกรรมนันทศิลป์สากล ๓	๐	-	-	-	๐	๒	๐
๒๑๐๐๔-๒๐๓๐	กิจกรรมพลศึกษา ๕	๐	๐	๑	๐	-	-	-
๒๑๐๐๔-๒๐๓๓	กิจกรรมพลศึกษา ๖	๐	-	-	-	๐	๑	๐
	รวม	๒๘	๐	๓๕	๑๓๕	๒	๓๓	๑๔๕
			๓๕		๑๓๕	๓๕		๑๔๕

๑.๑๒ การจัดการฝึกศึกษา และปฏิทินการศึกษา

๑.๑๒.๑ การจัดการฝึกศึกษา

ปัจจุบัน โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มีการจัดการฝึกศึกษา โดยใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๓ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๖ ภาคเรียน โดยในแต่ละชั้นปีการศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามโครงสร้างหลักสูตร

๑.๑๒.๒ ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	โรงเรียนดุริยางค์
	ประชุมครูช่วยสอน	หมวดศึกษา
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านเทคนิคการสอน	หมวดศึกษา
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านวัดและประเมินผล	หมวดศึกษา
	ปฐมนิเทศนักเรียนดุริยางค์ชั้นใหม่รายงานตัวเข้าเรียนปรับพื้นฐาน	โรงเรียนดุริยางค์
	ประชุมผู้ปกครองและประกาศผลสอบ	โรงเรียนดุริยางค์
	เปิดภาคเรียนที่ ๑ หลักสูตรการดุริยางค์	โรงเรียนดุริยางค์
มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	พิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์	โรงเรียนดุริยางค์
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (ไหว้ครูวิชาการ)	ปกครอง
	บันทึกเสียงวิทยุ อ.ส.	ศึกษา
กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗	ซ้อมการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต	โรงเรียนดุริยางค์
	เปิดอบรมหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะขั้นจำเอก	หมวดศึกษา
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา)	หมวดปกครอง
	โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	หมวดปกครอง
สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗	โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติและเทิดทูนสถาบัน (วันแม่แห่งชาติ)	หมวดปกครอง
	ประชุมคณะกรรมการสอบความรู้ภาคต้น	หมวดศึกษา
กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	สอบภาคต้น	หมวดศึกษา
	ปิดภาคการศึกษา	โรงเรียนดุริยางค์
ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗	เปิดภาคเรียนที่ ๒ หลักสูตรการดุริยางค์	หมวดศึกษา
	เปิดอบรมหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะขั้นพันจำเอก	หมวดศึกษา
	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	โรงเรียนดุริยางค์
	ประชุมครูช่วยสอน	หมวดศึกษา
	ประชุมผู้ปกครองและประกาศผลสอบภาคต้น	หมวดศึกษา

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สาย พธ./ยศ./อร. ตำรา	หมวดเครื่องช่วย
	โครงการปรับปรุงหลักสูตรการศรียางค์	โรงเรียนศรียางค์
	สัปดาห์กีฬานาวี	ปกครอง
	ประชุมเตรียมการรับสมัครนักเรียนศรียางค์	โรงเรียนศรียางค์
	จัดทำรายการประเมินตนเอง หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นจำเอก	ประกันฯ
ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗	สำรวจเส้นทางฝึกภาคสนามนักเรียนศรียางค์	โรงเรียนศรียางค์
	ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนศรียางค์	โรงเรียนศรียางค์
	โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติและเทิดทูนสถาบัน (วันพ่อแห่งชาติ)	หมวดปกครอง
	กีฬาสัปดาห์นักเรียนศรียางค์และกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า	หมวดปกครอง
มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘	สอบคัดเลือกนักเรียนศรียางค์	โรงเรียนศรียางค์
	โครงการประกันคุณภาพภายใน	ประกันคุณภาพฯ
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	หมวดศึกษา
	จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report)	ประกันคุณภาพฯ
กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	รับการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา จากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ	ประกันคุณภาพฯ
	ประชุมคณะกรรมการสอบความรู้ภาคปลาย	หมวดศึกษา
	ขายดอกบ๊วย	หมวดปกครอง
	สอบภาคปลาย	หมวดศึกษา
	สอบมาตรฐานวิชาชีพ	หมวดศึกษา
	ประกาศผลสอบคัดเลือกนักเรียนศรียางค์รอบแรก	โรงเรียนศรียางค์
มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ฝึกภาคสนามนักเรียนศรียางค์	โรงเรียนศรียางค์
	ทัศนศึกษาแหล่งความรู้ตามโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง *(งดจัดกิจกรรม)	หมวดศึกษา
	งานเลี้ยงปิดภาคการศึกษา	โรงเรียนศรียางค์
	ผลการผลสอบคัดเลือกนักเรียนศรียางค์ รอบสุดท้ายและทำสัญญา	โรงเรียนศรียางค์
	ปิดภาคการศึกษา	โรงเรียนศรียางค์
เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘	ปัจฉิมนิเทศ และพิธีประดับยศผู้สำเร็จการศึกษา เป็น “จ่าตรี”	โรงเรียนศรียางค์

หมายเหตุ: กำหนดการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งหมด โดยอยู่ในกรอบระยะเวลาการจัดการฝึกศึกษา ๑ ปีการศึกษา

๑.๑๓ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

๑.๑๓.๑ เป็นบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยโรงเรียนทหาร ทุกประการ และระเบียบกองทัพรื้อว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๑๓.๒ เป็นชายหรือหญิง โสัด อายุ ๑๕ – ๑๘ ปี โดยนับปี พ.ศ. ที่เกิด (เกิดระหว่าง ๑ มกราคม ถึง ๓๑ ธันวาคม)

๑.๑๓.๓ มีสัญชาติไทย บิดา มารดา ผู้ให้กำเนิดต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด

๑.๑๓.๔ มีอวัยวะ รูปร่าง ลักษณะท่าทางเหมาะสมแก่การเป็นทหารและนักดนตรี ปราศจากโรคหรือความผิดปกติที่กองทัพรื้อกำหนด

๑.๑๓.๕ จำนวนที่รับเข้าศึกษา : เป็นไปตามแผนการผลิตนักเรียนดุริยางค์ในแต่ละปีการศึกษา ตามที่กองทัพรื้อ กำหนด

๑.๑๔ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑๔.๑ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

๑) เป็นผู้มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี และความสามารถในทางวิชาการหรือวิชาชีพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๒) เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้า

๓) เป็นผู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

๑.๑๔.๒ ด้านการทหาร

๑) เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติและราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหาร และอาวุธยุทโธปกรณ์

๓) เป็นผู้มีวินัยทหาร และปฏิบัติตามแบบแผนธรรมเนียมทหาร

๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี (ในระดับหมู่) ซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในความเป็นทหาร และรู้รักสามัคคี

๕) เป็นผู้มีความแข็งแรง อดทน และความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

๑.๑๕ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๔ นาย	๑๔ นาย	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔ นาย	๑๔ นาย	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๔ นาย	๑๔ นาย	๑๐๐

๑.๑๖ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑๖.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นนายทหารประทวนและได้รับการแต่งตั้งยศเป็น “จ่าตรี” จะได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี สาขาวิชาการดุริยางค์ และได้รับประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนดุริยางค์ การดุริยางค์

๑.๑๖.๒ ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับเงินเดือน

๑) เงินเดือนแรกบรรจุ คุณวุฒิประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนดุริยางค์.๓ ปี รับระดับ ป.๑ ชั้น ๑๙ เดือนละ ๑๐,๗๖๐ บาท (เพิ่มค่าครองชีพ ๒,๐๐๐ บาท)

๒) รายละเอียดปัจจัยที่กำหนดตามคำสั่งกระทรวงกลาโหม ที่ ๙๕๔/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ (และจากการประชุม เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒)

ปัจจัย ลำดับที่ ๑ มีผลคะแนนรวมทุกชั้นปีการศึกษาในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ (จากผลการศึกษาจากแบบ ยศ.๕) ได้เพิ่ม ๑.๐ ขึ้น

ปัจจัย ลำดับที่ ๒ มีผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ ALC PT หรือ ECL ตั้งแต่ ๗๐ คะแนน ขึ้นไป (ผลทดสอบจาก ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) ได้เพิ่ม ๐.๕ ขึ้น

ปัจจัย ลำดับที่ ๓ บรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งสายงานที่มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดให้ได้รับ ได้เพิ่ม ๐.๕ ขึ้น

ปัจจัย ลำดับที่ ๔ บรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่ง ตามคุณวุฒิที่กำหนด ตามคำสั่งกระทรวง กลาโหม ที่ ๕๓๙/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕ ได้เพิ่ม ๐.๕ ขึ้น

๑.๑๗ ข้อมูลทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาและการเรียนรู้

โรงเรียนดุริยางค์ มีข้อมูลอาคารสถานที่ สนามฝึก ห้องฝึกต่าง ๆ วัสดุ อุปกรณ์การฝึกศึกษา อุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาภายใน ที่สนับสนุนการศึกษา ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกหัดศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ – ๓ ประกอบด้วย

* ด้านอุปกรณ์ประกอบการฝึกศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน
ครุภัณฑ์สายพลการ		
๑	โต๊ะ / เก้าอี้	๒๓๔ / ๒๒๖
๒	พัดลม	๖
๓	เครื่องทำน้ำเย็น	๓
ครุภัณฑ์สายช่างโยธา		
๑	เครื่องปรับอากาศ	๑๔
ครุภัณฑ์สายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	๕๓
๒	อุปกรณ์สื่อสาร	

ลำดับ	รายการ	จำนวน
ครุภัณฑ์สายยุทธศึกษา		
๑	เครื่องโปรเจคเตอร์	๑๔
๒	ระบบเครื่องเสียง	๙
บัญชีวัสดุอุปกรณ์การฝึก		
๑	สายอิเล็กทรอนิกส์	๗๘๙
๒	สาย อร.	๗๙๘
๓	สาย ยศ.	-
๔	สาย พธ.	-
บัญชีชุดฝึกวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		๒๐๓

*** ด้านอาคารสถานที่**

โรงเรียนดุริยางค์ มีข้อมูลอาคารสถานที่ สนามฝึก ห้องฝึกต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ภายในอาคารกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ประกอบด้วย

ลำดับ	รายการ	จำนวน (ห้อง)
๑	ห้องเรียน	๑๐
๒	ห้องฝึกซ้อม	
	- ห้องรวมวง	๗
	- ห้องฝึกเดี่ยว	๑๕
	- ห้องฝึกทางภาษา	๑
	- ห้องฝึกทางคอมพิวเตอร์	๒
๓	ห้องประชุม/สัมมนา	๒
๔	ห้องสมุด	๑
๕	หอประชุม	๑
๖	ห้องฝึกซ้อมการแสดง	๑

๑.๑๘ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.๑๘.๑	เงินงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน	๓,๑๙๕,๗๑๒
๑.๑๘.๒	เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๓,๑๓๕,๗๑๒
รวมงบประมาณทั้งหมด		๓,๑๓๕,๗๑๒

๑.๑๙ โครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนานักเรียนดุริยางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	ด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	- กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ
	- กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ
๒	ด้านการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
	- กิจกรรม ส่งเสริมการออม
	- กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓	ด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์
	- กิจกรรม ไหว้ครูวิชาการ
	- กิจกรรม บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ
	- กิจกรรม วันเข้าพรรษา
๔	ด้านวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ
	- กิจกรรม Class Concert
	- กิจกรรม กาชาดคอนเสิร์ต
	- โครงการ ฝึกภาคสนามนักเรียนดุริยางค์
๕	ด้านการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม-กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทันดาบแห่งประเทศไทย
	- กิจกรรม กีฬาสีนักเรียนดุริยางค์
	- กิจกรรม วันเข้าพรรษา
	- กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ในการติดตามข้อเสนอแนะของผลประเมินที่ผ่านมา โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ. ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) ที่ได้ทำการประเมินเมื่อวันที่ ๒ – ๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งมีข้อเสนอแนะจำนวน ๙ ข้อ สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน – ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ไม่มีข้อเสนอแนะ ดังนั้น โรงเรียนดุริยางค์ จึงได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนา ดังนี้

การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดุริยางค์ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา (ข้อเสนอแนะในภาพรวม) ซึ่งมีจำนวน ๙ ข้อ และได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและพัฒนาได้จำนวน ๙ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ๑) สถานศึกษาควรดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล และภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์เพิ่มขึ้นตามชั้นปี และมีรางวัลให้ผู้มีระดับสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลอย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการ โดยให้ผู้เรียนเข้าทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล และภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์เพิ่มขึ้นตามชั้นปีเป็นไปตามนโยบาย กองทัพเรือและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์	
๒) สถานศึกษาควรนำหลักสูตรเทียบสมรรถนะอาชีพ หรือส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีโอกาสเข้าทดสอบสมรรถนะอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการ โดยตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดข้อสอบมาตรฐานการศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรอื่น เนื่องจากจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพยังไม่มีแบบทดสอบเฉพาะทางตามหลักสูตรที่สอน	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๓) สถานศึกษาควรจัดการความรู้เกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อเป็นการนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล และทักษะทางภาษาของผู้เรียนมาประยุกต์ในการจัดแสดง และพัฒนาต่อยอดจนสามารถใช้เป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นได้	โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการ โดยจัดโครงการกิจกรรมประกวดร้องเพลง “ดุริยางค์ กองทัพเรือชิงกิงคอนเทสต์” ครั้งที่ ๑ เพื่อพัฒนานักเรียนดุริยางค์ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ตลอดจนทหารกองประจำการ และหน่วยรับบรรจุสายวิทยาการดุริยางค์ทั่วประเทศ ด้านดนตรี และการขับร้อง ให้มีประสบการณ์ในการแข่งขันบนเวทีที่เน้นผลการแข่งขันจริงจัง	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๑) สถานศึกษาควรให้ครูผู้สอนวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และนำไปกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นหลักสูตรเฉพาะ	โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการ โดยคัดเลือกครูผู้สอนที่มีความชำนาญตรงตามหลักสูตร และมีการกำหนดแนวทางการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาในทุกปีการศึกษา	
๒) สถานศึกษาควรทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการนำผู้เรียนเข้าศึกษาดูงานเพื่อยกระดับความสามารถของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการ โดยจัดโครงการกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการนำผู้เรียนเข้าศึกษาดูงานเพื่อยกระดับความสามารถของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าชมคอนเสิร์ต ละครเวที เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านดนตรีและทักษะด้านการแสดง การทัศนศึกษาทางเรือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางทหาร	
๓) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลงานออกแสดงในหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน จนนำมาซึ่งความมีชื่อเสียง ทำให้บุคคลภายนอกยอมรับและถือเป็นแบบอย่าง	โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการ โดยให้นักเรียนดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมกาชาดคอนเสิร์ตกองทัพเรือ อันเป็นโครงการจัดหารายได้ให้สภากาชาดไทยซึ่งร่วมกิจกรรมกับนักร้อง ศิลปินจากค่ายต่างๆ เป็นการสร้างประสบการณ์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน การฝึกภาคสนามของนักเรียนดุริยางค์ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อเผยแพร่ภาพลักษณ์ของกองทัพเรือและสร้างแรงจูงใจในการรับราชการ	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๔) สถานศึกษาควรผลักดันให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบ CEFR เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ	โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการ โดยให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบ CEFR เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนดุริยางค์กำหนดและเป็นไปตามนโยบายของกองทัพเรือ	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑) สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน ในการจัดทำงานสร้างสรรค์ในหลายด้านตามการวางเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี Year Learning Outcomes (YLOs) ซึ่งนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในแต่ละชั้นปีมีทักษะและความสามารถเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในการแสดงทางด้านดนตรี เพื่อส่งเสริมประกวดการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อรับรางวัลระดับต่างๆ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่สู่สาธารณชนหลากหลายช่องทางได้	โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการ โดยจัดโครงการกิจกรรมประกวดร้องเพลง “ดุริยางค์กองทัพเรือชิงกึ่งคอนเทสต์” ครั้งที่ ๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน ในการจัดทำงานสร้างสรรค์ในหลายด้านตามการวางเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี Year Learning Outcomes (YLOs) ซึ่งนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในแต่ละชั้นปีมีทักษะและความสามารถเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในการแสดงทางด้านดนตรี เพื่อส่งเสริมประกวดการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อรับรางวัลระดับต่างๆ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่สู่สาธารณชนหลากหลายช่องทาง	
๒) สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบในการสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อย่างเป็นรูปธรรม ที่มีวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย โดยเฉพาะโครงการความร่วมมือกับนานาชาติในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระดับสากลต่อไป	โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการ โดยจัดโครงการกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือกับสถาบันการดนตรีจากประเทศเกาหลีใต้ เช่น การจัดคอนเสิร์ตร่วมกัน การเรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเครื่องดนตรี เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนดุริยางค์และบุคลากรของสถานศึกษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- ๓.๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- ๓.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๓ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์
- ๓.๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนดุริยางค์
- ๓.๕ การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนดุริยางค์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๖ การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) (หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา) เป็นประจำทุกปี
- ๓.๗ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองตามข้อเสนอแนะของหน่วยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ด้านผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

ผลการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑ ผลผลิต

โรงเรียนดุริยางค์ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนดุริยางค์ การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาการจัดการฝึกศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยต้นสังกัด (ฐานทัพเรือกรุงเทพ) และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา (กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) เป็นประจำทุกปี ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองตามข้อเสนอแนะของหน่วยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์

๑.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนดุริยางค์ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการสร้างความเชื่อถือและความมั่นใจให้แก่แก่นักเรียนดุริยางค์ ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยต้นสังกัด (ฐานทัพเรือกรุงเทพ) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ ว่าโรงเรียนดุริยางค์ สามารถจัดการฝึกศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะที่

พึงประสงค์ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ และฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) ให้การยอมรับ

๑.๓ ผลกระทบ

- (๑.๓.๑) การจัดการฝึกศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- (๑.๓.๒) ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของหน่วยรับบรรจุ หน่วยต้นสังกัด (ฐานทัพเรือกรุงเทพ)
- (๑.๓.๓) ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นและให้ความไว้วางใจในการจัดการฝึกศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังที่แสดงในตาราง ดังนี้

ตาราง : แสดงผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	
๑) ผลผลิต - โรงเรียนดุริยางค์ มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ๒) ผลลัพธ์ - โรงเรียนดุริยางค์ มีมาตรฐานการศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด ๓๖ ภารกิจหรือกิจกรรม ๓) ผลกระทบ - ครูประจำ ครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการฝึกศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการ ศึกษา ทั้ง ในระดับชาติ ระดับกองทัพเรือ ระดับหน่วยต้นสังกัด (ฐานทัพเรือกรุงเทพ) ระดับสถานศึกษา และ ความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวางแผน ๑) โรงเรียนดุริยางค์ มอบหมายให้ หมวดศึกษา หมวดปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยเตรียมความพร้อมในการกำหนด และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ๒) ศึกษาและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของมาตรฐาน การศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ และกรมยุทธศึกษาทหารเรือ รวมถึงการนำ นโยบายของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัด ที่มีความ ต้องการพัฒนาคุณภาพการจัด การฝึกศึกษา พร้อมทั้ง พิจารณาถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการ จัดการฝึกศึกษา ของโรงเรียนดุริยางค์ ๓) กำหนดและจัดทำมาตรฐานการ ศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนดุริยางค์ ๕) ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ การดำเนินการตามแผน ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนดุริยางค์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
	๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผน วิเคราะห์ประเด็นการประเมิน กำหนดแนวทางและเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ๓) จัดทำ ร่างมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ๔) นำเสนอร่างมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและหรือผู้รับผิดชอบตรวจสอบเนื้อหาสาระ ความเชื่อมโยง ความถูกต้องของตัวอักษรในมาตรฐานการศึกษา เพื่อพิจารณาประเด็นสำคัญให้มีความเหมาะสม ความสอดคล้อง ให้ครอบคลุมทุกมิติ และมีความเชื่อมโยง ซึ่งกันและกันในแต่ละมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง สำหรับนำไปสู่การปฏิบัติที่สามารถดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายได้จริง ๕) เสนอร่างมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติประกาศใช้ ๖) รายงานสรุปผลการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ทราบ ๗) ประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และหรือผู้รับ ผิดชอบ ทราบ เพื่อถือปฏิบัติและดำเนินการ พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ๘) จัดอบรม ครูประจำ ครูผู้ช่วย และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาคุณภาพการจัดการฝึกศึกษา ให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ อย่างถูกต้องและครบถ้วน การติดตามและประเมินผล ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ และติดตาม ผลการดำเนินการฝึกศึกษาในการวาระประชุมทุกเดือน ๒) นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบ ติดตาม และรวบรวมผลการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาที่มีความ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์๓) คณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน ดุริยางค์ ตามที่แต่งตั้ง ติดตาม ทำการเก็บรวบรวม ข้อมูล และประเมินผล ทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และ การเผยแพร่ ๔) พิจารณาความถูกต้อง ความเหมาะสม ความน่าเชื่อถือในการ นำมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนดุริยางค์ ไปใช้ในการ ดำเนินการในส่วนที่ได้รับมอบหมายและหรือรับผิดชอบ การปรับปรุงและพัฒนา ๑) นำผลของการเก็บข้อมูล และหรือการประเมินผลการเก็บ รวบรวมข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ นำมา วางแผนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น ๒) พบทวน ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำเป็นมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดุริยางค์ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
๑) ผลผลิต (๑) รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ และกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๒) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และ แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒) ผลลัพธ์ - ได้ข้อมูลสารสนเทศในการติดตามการประเมิน ผลงานในการดำเนินงานที่บรรลุความสำเร็จตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนด ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓) ผลกระทบ - ครูประจำ ครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการมากขึ้น	การวางแผน ๑) วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และความต้องการจำเป็นของ โรงเรียนดุริยางค์ ๒) ผู้บริหาร ครูประจำ ครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการ ศึกษา ร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ๓) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทั้งระบบมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ๔) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งบรรจุโครงการและกิจกรรม และค่าเป้าหมาย การดำเนินการตามแผน ๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษา หรือแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒) ดำเนินงานการจัดโครงการและกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
	การติดตามและประเมินผล ๑) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ การปรับปรุงและพัฒนา ๑) โรงเรียนดุริยางค์ มีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการฝึกศึกษา การจัด การข้อมูลสารสนเทศ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการ ศึกษา ๒๕๖๗ ในการมีส่วนร่วม ของทุก ๆ ฝ่าย ๒) รวบรวม และนำผลการประเมิน ผลการติดตาม และผล การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปปรับปรุง และพัฒนาการจัด การฝึกศึกษาปีการศึกษาถัดไป ๓) ทบทวน ปรับปรุงแผนพัฒนาการ ศึกษา ประจำปีการ ศึกษา ๒๕๖๗ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุก ๆ ฝ่าย ใน การทบทวน ปรับลด เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง การกำหนด และหรือบรรจุโครงการและกิจกรรม จัดทำเป็นแผนพัฒนา การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จ ก่อนเปิด ภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓) การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๑) ผลผลิต (๑) รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ และกิจกรรม ประจำปีการ ศึกษา ๒๕๖๗ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา และ แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒) ผลลัพธ์ - ได้ข้อมูลสารสนเทศด้านการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา และ	การวางแผน ๑) จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหาร ที่เอื้อต่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนดุริยางค์ ๒) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบ สารสนเทศให้เป็น หมวดหมู่ ครอบคลุม ทุกประเด็นการพิจารณาให้เป็น ปัจจุบัน และสะดวกต่อการเข้าถึงฐานข้อมูล ๓) นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ในการบริหารจัดการ การศึกษาและการ พัฒนาการเรียนการสอน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
หรือแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓) ผลกระทบ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมากขึ้น	๔) นำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สู่อการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา และจัดทำโครงการและกิจกรรมตามที่กำหนด การดำเนินการตามแผน - ประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ การติดตามและประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ การปรับปรุงและพัฒนา - โรงเรียนดุริยางค์ มีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการฝึกศึกษา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการฝึกศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
๔) การประเมินผลและตรวจ สอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
๑) ผลผลิต - โรงเรียนดุริยางค์ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ๒) ผลลัพธ์ - โรงเรียนดุริยางค์ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในระดับ ดีมาก ๓) ผลกระทบ - การจัดการฝึกศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ที่กำหนด	การวางแผน ๑) นำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ สู่อการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา และจัดทำโครงการและกิจกรรม ตามที่กำหนด ๒) ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด การดำเนินการตามแผน ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ๒) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนดุริยางค์ ๓) จัดทำปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนดุริยางค์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
	การติดตามและประเมินผล - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ การปรับปรุงและพัฒนา ๑) เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพ ภายในโรงเรียน ดุริยางค์ ๒) จัดประชุมคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ ผู้รับผิดชอบ และหรือ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมิน และนำ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ โดยการวางแผนและกำหนดแนวทางการ ปรับปรุงและพัฒนา และหรือกำหนดโครงการและกิจกรรม
๕) การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
๑) ผลผลิต - โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามผลการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒) ผลลัพธ์ - โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของ ครูประจำ ครูผู้ช่วย และ บุคลากรทางการศึกษา ๓) ผลกระทบ - โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามผลการ ดำเนินการ เพื่อพัฒนาการจัด การฝึกศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ	การวางแผน ๑) กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การฝึกศึกษาระดับสถานศึกษา ๒) กำหนดกรอบการติดตามตรวจสอบ และสร้างเครื่องมือ ๓) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และ ระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔) วิเคราะห์ข้อมูลการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้า ของการดำเนินงานตามแผน ๕) จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้า ของการดำเนินงานตามแผน ๖) จัดทำข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลไปใช้ ในการปรับปรุง พัฒนาทุกโครงการและกิจกรรม แจ้งผู้รับผิดชอบทราบ และดำเนินการ การดำเนินการตามแผน ๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา และเตรียมพร้อมรองรับการประเมิน ๒) จัดทำเครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงาน ๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
	การติดตามและประเมินผล - รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ การปรับปรุงและพัฒนา - นำผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์
๖) การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	
๑) ผลผลิต - ครูประจำ ครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ สามารถจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับรายบุคคล ระดับหมวด และระดับสถานศึกษา ๒) ผลลัพธ์ - ครูประจำ ครูผู้ช่วย หรือครูฝึก และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ๓) ผลกระทบ - ครูประจำ ครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับรายบุคคล ระดับหมวด และระดับสถานศึกษา มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	การวางแผน - ประชุมคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการและกิจกรรม และการวางแผนดำเนินการ รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน การดำเนินการตามแผน - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับรายบุคคล ระดับหมวด และระดับ สถานศึกษา การติดตามและประเมินผล - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับรายบุคคล ระดับแผนก และระดับสถานศึกษา ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๗) ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองตามข้อเสนอแนะของหน่วยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๑) ผลผลิต - โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา	การวางแผน - ประชุมคณะกรรมการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการฝึก

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
๒) ผลลัพธ์ - โรงเรียนดุริยางค์ ได้รับผลการประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ.) ด้านการอาชีวศึกษา ระดับ ดี...ดีมาก ๓) ผลกระทบ - ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูประจำ ครูผู้ช่วย และ บุคลากรทุกคนภายใน โรงเรียนดุริยางค์ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการ ประกันคุณภาพการศึกษา	ศึกษาตามผลการประเมิน การดำเนินการตามแผน - จัดเตรียมหลักฐาน และข้อมูลต่าง ๆ ตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ และแผนพัฒนา การศึกษา ประจำปีการศึกษา เพื่อรับการประเมิน คุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการ ศึกษา (สมศ.) การติดตามและประเมินผล - แบบรายงานการประกันคุณภาพ ภายนอก จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) การปรับปรุงและพัฒนา - นำผลจากข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุง ให้มีผลการ ประเมิน ในระดับที่สูงขึ้น



หลักฐาน : มาตรฐานการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๒. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารฝ่ายต่าง ๆ ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรภายในโรงเรียนดุริยางค์
 ทุกนายมีวัฒนธรรมคุณภาพในการปฏิบัติงาน

๓. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- บุคลากรภายในสถานศึกษา ส่วนใหญ่ขาดความตระหนักและให้ความสำคัญของการดำเนินงานประกัน
 คุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างเป็นระบบ

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- สถานศึกษา ควรสร้างความรู้และความเข้าใจของความสำคัญที่ต้องมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ
 การศึกษา ให้แก่ผู้บริหารฝ่ายต่าง ๆ ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรภายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรที่
 สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพ
 การศึกษาจนเกิดเป็นระบบที่น่าเชื่อถือ

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท) มีการดำเนินการจัดการฝึกศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีเป้าหมายในการจัดการฝึกศึกษา และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด คือ

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านการดุริยางค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบอาชีพ หรือเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจนิสัยใฝ่เรียนรู้และศึกษาค้นคว้า มีทักษะการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสร้างอาชีพและพัฒนาวิชาชีพการดุริยางค์ให้มีความทันสมัย และทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ

๓. เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงาน

๔. เพื่อให้สุขภาพร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรง มีบุคลิกภาพและสุขอนามัยที่ดี มีจิตใจที่เข้มแข็ง อดทน และมีระเบียบวินัย

๕. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่พึงประสงค์ในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้านความรุนแรง และสารเสพติด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หน่วยงานท้องถิ่น และประเทศชาติ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี

๖. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง มีความรักชาติ ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

และกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ

๑. ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

๑.๑ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่กำหนดในด้านวิชาชีพด้านการดุริยางค์

๑.๒ เป็นผู้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือภาษาต่างประเทศ

๑.๓ เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าและมีศักยภาพเพียงพอที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. ด้านการทหาร

๒.๑ เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหาร

๒.๓ เป็นผู้มีความวินัยทหาร และปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร

๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในหน้าที่ความเป็นทหาร และรู้จักสามัคคี

๒.๕ เป็นผู้มีความแข็งแรง อดทน ทั้งร่างกายและจิตใจ

ด้านการวัดและประเมินผล โรงเรียนดุริยางค์ ได้จัดให้มีการวัดและประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนของการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๖๕ (กำหนดเกรดเฉลี่ย ชั้นปีที่ ๑ ไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และกำหนดคะแนนฝึกภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๕ คะแนนในเรือนร่อย) และตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ (กำหนดคะแนนความประพฤติ ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนนในเรือนร่อย และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนนในเรือนร่อย)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๗ และเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ได้บรรจุกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมด้านทางทหาร ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนดุริยางค์ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

การดำเนินการจัดการฝึกศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ได้ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก่นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด ให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ “นักดนตรีทหารเรือ” และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ที่ว่า “สถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือที่มีความเป็นเลิศในระดับสากล” ซึ่งมีผลการดำเนินการจัดการฝึกศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านและได้รับการเลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๒ และมีนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ ที่สอบผ่านและได้รับการเลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๓ และมีนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ที่สอบผ่านและเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๗ (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด) ๓๖ ภารกิจหรือกิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยดำเนินการบรรลุความสำเร็จครบทุกตัวชี้วัด (๔๗ ตัวชี้วัด) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถสรุปได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ (๕๐%)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา (๑๕%)

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดกรอบการดำเนินการด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๕ ภารกิจหรือกิจกรรม โดยพิจารณา จาก

เป้าประสงค์ : เพื่อวัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนด มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑.๑) การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางทหาร (๓%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการฝึกศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ทางทหารตลอดหลักสูตรผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 3.00) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐
พิจารณาจากทุกรายวิชาทางทหารตามโครงสร้างหลักสูตร	

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางทหาร รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ : กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาความรู้ทหารเรือ และวิชาการระเบียบข้อบังคับ) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาทหาร ๑ – ๖ และ วิชาดนตรีสนาม ๑ – ๖) ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางทหาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ : กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาความรู้ทหารเรือ และวิชาการระเบียบข้อบังคับ) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาทหาร ๑ – ๖ และ วิชาดนตรีสนาม ๑ – ๖) ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 3.00) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีการพัฒนาความรู้ทางทหาร โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ : กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาความรู้ทหารเรือ และ วิชา

ระเบียบข้อบังคับ) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาทหาร ๑ – ๖ และ วิชาดนตรีสนาม ๑ – ๖) ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 3.00) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน (๑๔ นาย) ได้รับการพัฒนาความรู้ทางทหาร และมีผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 3.00) แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนดุริยางค์ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ทางทหาร ที่สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ (การดุริยางค์) ตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ จนเป็นที่พึงพอใจของ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และมีความสอดคล้องตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน และเป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานได้

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางทหาร โดยครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ : กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาความรู้ทหารเรือ และวิชาการระเบียบข้อบังคับ) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาทหาร ๑ – ๖ และ วิชาดนตรีสนาม ๑ – ๖) ตามตารางเรียน รวมทั้งมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านความรู้ทางทหารตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดแผนงานการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางทหาร บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ โครงการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ (๑) โครงการ “การฝึกภาคสนาม ของนักเรียนดุริยางค์” (๒) กิจกรรม “การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า” และ (๓) กิจกรรม “การศึกษาดูงานนิทรรศการหอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางทหารให้แก่แก่นักเรียนดุริยางค์ ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัด โครงการ “การฝึกภาคสนาม ของนักเรียนดุริยางค์” กิจกรรม “การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า” และ กิจกรรม “การศึกษาดูงาน” ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมตามช่วงวัน-เวลา-สถานที่ ที่กำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ได้ให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินทุกโครงการและกิจกรรม

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) ก่อนสิ้นสุดการฝึกศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ จัดให้มีการวัดและประเมินผลการสอบความรู้รายวิชา ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ : กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาความรู้ทหารเรือ และวิชาการระเบียบข้อบังคับ)

และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาทหาร ๑ – ๖ และ วิชาดนตรีสนาม ๑– ๖) มีผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าสอบทั้งหมด ๑๔ นาย และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์ เกณฑ์เฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ จำนวน ๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมวิเคราะห์แปรผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผล หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม (๑ โครงการ ๒ กิจกรรม) สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

(๑) ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ครูผู้สอน และครูปกครอง ได้นำผลประเมินในรายวิชาที่สอนของปีการศึกษาที่ผ่านมา นำไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น

(๒) ก่อนการจัดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้ที่รับผิดชอบการจัดโครงการและกิจกรรม ได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทุกโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนดุริยางค์ ด้านความรู้ทางทหาร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางทหาร และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	เกรดเฉลี่ย	ผลการดำเนินการ					
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ทางทหารตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	≥ ๓.๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐



โรงเรียนดุริยางค์ มีผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และ ชั้นปีที่ ๓ ด้านความรู้ทางทหาร (รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ : กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาความรู้ทางทหารเรือ และวิชาการเรือบังคับ) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาทหาร ๑ – ๖ และ วิชาดนตรีสนม ๑ – ๖)) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

นักเรียน ดุริยางค์	รายการ	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ					
			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนนักเรียนดุริยางค์ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ทางทหาร ตลอดปีการศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์เฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ ทั้งหมด								
ชั้นปีที่ ๑	วิชาความรู้ทางทหารเรือ วิชาทหาร ๑ - ๒ วิชาดนตรีสนม ๑-๒	$\geq$ ร้อยละ ๖๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๓ จาก ๑๔	๙๒.๘๕	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	วิชาการเรือบังคับ วิชาทหาร ๓ - ๔ วิชาดนตรีสนม ๓-๔	$\geq$ ร้อยละ ๗๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๓	วิชาทหาร ๕ - ๖ วิชาดนตรีสนม ๕-๖	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๑๒ จาก ๑๔	๘๕.๗๑	๑๓ จาก ๑๔	๙๒.๘๕	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐

๑.๑.๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพ ≥ ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐
พิจารณาจากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการเมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการเมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ) เมื่อได้ไปปฏิบัติงานในหน่วยรับบรรจุ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่หน่วยรับบรรจุมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการเมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ) ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่หน่วยรับบรรจุมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการเมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ) ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกนาย (๑๔ นาย) ได้ให้หน่วยรับบรรจุทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการเมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยรับบรรจุทำการประเมินตอบกลับจำนวน ๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากหน่วยรับบรรจุด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการเมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) ร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนดุริยางค์ สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพที่สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ จนเป็นที่พึงพอใจของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดวงจรรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่อง หลังจากได้รับบรรจุและได้ปฏิบัติงานในหน่วยรับบรรจุไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ซึ่งให้หน่วยรับบรรจุทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพ (ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการเมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ) ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับบรรจุมีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในการนำความรู้ไปปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุ มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา” ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการประสานเจ้าหน้าที่ในการสืบค้นข้อมูลจากระบบงานกำลังพล ฐานทัพเรือกรุงเทพ ตามรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ นาย เพื่อขอรับการสนับสนุนสถานที่ปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล ก่อนให้หน่วยรับบรรจุ (แผนกดนตรี แผนกวิทยากร) ทำการประเมิน โดยกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทางระบบการประเมินแบบออนไลน์ (Google Form) ที่กำหนดเพื่อให้ผลการประเมินครอบคลุมทุกมิติและให้ส่งผลการประเมินตอบกลับภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยแผนกประกันคุณภาพการศึกษา ได้ติดตาม รวบรวม และวิเคราะห์แปรผลการประเมินความพึงพอใจที่ได้รับการประเมินตอบกลับ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผล ประกอบด้วย ผลการดำเนินกิจกรรม ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุ (มีผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการประเมิน มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 ร้อยละ ๑๐๐) และข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ทราบ ประกอบด้วยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม และ แยกรายด้าน ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการประเมินความพึงพอใจ ๕ ด้าน	ค่าเฉลี่ย ในภาพรวม	ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	ร้อยละ
(๑) ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยากร เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๔๐	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๒) ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร	๔.๗๗	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๓) ด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข	๔.๔๕	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๔) ด้านเป็นคนดี รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	๔.๔๙	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๕) ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๕.๐๐	๑๔/๑๔	๑๐๐
รวมค่าเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง ๕ ด้าน	๔.๖๘	๑๔/๑๔	๑๐๐

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะที่ได้รับ ไปปรับปรุง และครูผู้สอน ได้นำข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่สอนไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยากร (การดุริยางค์) เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์และเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการติดตามความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา						
	ค่าเฉลี่ย	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
		ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุ ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพ (ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการเมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ) ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	≥ ๓.๕๑	๑๓ จาก ๑๓ นาย	๙๒.๘๕	๑๒ จาก ๑๒ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐



หลักฐาน

๑.๑.๓) การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะ ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ ความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น และ ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ในสาขา วิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการฝึกศึกษาบรรลุ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่ สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย $\geq$ ๒.๕๐) ต่อจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐ (พิจารณาทุกรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนตาม โครงสร้างหลักสูตร)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
	ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐ (พิจารณาทุกรายวิชาภาษาอังกฤษตามโครงสร้างหลักสูตร)
	ตัวชี้วัดที่ ๓ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการสอบความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐ (พิจารณาทุกรายวิชาทางด้านเทคโนโลยีตามโครงสร้างหลักสูตร)
	ตัวชี้วัดที่ ๔ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐) ต่อกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐ (พิจารณาทุกรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตร)

๑) ผลการพัฒนาคณาภพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง รวมถึงความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และด้านความรู้ทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ รวมถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

(๑) ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและมีผลการสอบด้านความรู้ทางภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและมีผลการสอบด้านความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

(๔) ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 3.00) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

(๑) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด

(๒) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและมีผลการสอบด้านความรู้ทางภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด

(๓) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและมีผลการสอบด้านความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50) ร้อยละ ๑๐๐ เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

(๔) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 3.00) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา “ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง รวมถึงด้านความรู้ทางภาษาอังกฤษ และด้านความรู้ทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ รวมถึงด้านความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ศึกษาในหลักสูตร ตามผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด” เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

ผู้สำเร็จการศึกษานุกุลฯ (๑๔ นาย) ได้รับการฝึกศึกษาและพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และความรู้ทางวิชาชีพ ที่ศึกษาในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และมีผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนดุริยางค์ สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านวิชาการ และความรู้ทางด้านวิชาชีพ ที่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) เมื่อได้รับการบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นที่พึงพอใจของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยงานต้นสังกัด) และตามความต้องการของ กองทัพเรือ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง รวมถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านความรู้ทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

รวมถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครูผู้สอนได้จัดให้มีการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง และในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ ตามตารางเรียน รวมทั้งมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้จัดโครงการและกิจกรรมเสริมความรู้ทางวิชาการและความรู้ทางวิชาชีพ เพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามแนวทางที่สถานศึกษา กำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ (PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางวิชาการ รวมถึงความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และด้านความรู้ทางวิชาชีพ รวมถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ โครงการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ (๑) โครงการ “ฝึกภาคสนาม นักเรียนดุริยางค์” (๒) โครงการ “นาวิสัญจร ทหารเรือมาแล้ว” (๓) กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” (๔) กิจกรรม “ประกวดร้องเพลง ดุริยางค์กองทัพอเรือ ชิงถ้วยชนะเลิศครั้งที่ ๑” (๕) กิจกรรม “กาชาดคอนเสิร์ตกองทัพอเรือ” (๖) กิจกรรม “ประกวดดนตรี Thailand Jazz competition” และ (๗) กิจกรรม “วันเด็กแห่งชาติ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนดุริยางค์เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีสมรรถนะและความพร้อมด้านความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม (๒ โครงการ ๗ กิจกรรม) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และด้านความรู้ทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามที่แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมทุกโครงการและกิจกรรมตามช่วงวัน-เวลา-สถานที่ ที่กำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงานได้ให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินทุกโครงการและกิจกรรม

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) ก่อนสิ้นสุดการฝึกศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ จัดให้มีการวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และความรู้ทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ มีผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าสอบทั้งหมด ๑๔ นาย และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกนาย (๑๔/๑๔ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมวิเคราะห์แปรผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผล หลังจากเสร็จสิ้นการจัดโครงการและกิจกรรม (๒ โครงการ ๕ กิจกรรม) สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

(๑) ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ครูผู้สอน ได้นำผลประเมินในรายวิชาที่สอนของปีการศึกษาที่ผ่านมา นำไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น

(๒) ก่อนการจัดโครงการและกิจกรรม ผู้ที่รับผิดชอบการจัดโครงการและกิจกรรม ได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทุกโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนครูিয়งค์ด้านการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางวิชาการ และด้านความรู้ทางวิชาชีพในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนครูিয়งค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางวิชาการ และความรู้ทางวิชาชีพ และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ						
	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	≥ ๒.๕๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐
๒) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	≥ ๒.๕๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐
๓) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	≥ ๒.๕๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐

ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด		นาย ๑๐๐		นาย ๑๐๐			
๔) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่	≥ ๓.๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐

รายการ	ผลการดำเนินการ						
	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถานศึกษากำหนดต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด							
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการพัฒนาความรู้ทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และความรู้ทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ศึกษาในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษาที่กำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐	



หลักฐาน

โรงเรียนดุริยางค์ ผลการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ด้านความรู้ทางวิชาการ รวมถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านความรู้ทางวิชาชีพ รวมถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามโครงสร้างหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

นักเรียน ดุริยางค์	รายการ	ผลการดำเนินการ						
		ค่า เป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
			จำนวน(นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ
๑) ร้อยละของนักเรียนดุริยางค์ ที่มีผลการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตลอด ปีการศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐) ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ ทั้งหมด (พิจารณาจากทุกรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง)								
ชั้นปีที่ ๑	ทุกรายวิชาในหมวด สมรรถนะแกนกลาง	$\geq$ ร้อย ละ ๖๐	๙ จาก ๑๔	๖๔.๒๘	๗ จาก ๑๔	๕๐.๐๐	๙ จาก ๑๔	๖๔.๒๘
ชั้นปีที่ ๒	ทุกรายวิชาในหมวด สมรรถนะแกนกลาง	$\geq$ ร้อย ละ ๗๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๓ จาก ๑๔	๙๒.๘๕	๑๐ จาก ๑๔	๗๑.๔๒
ชั้นปีที่ ๓	ทุกรายวิชาในหมวด สมรรถนะแกนกลาง	$\geq$ ร้อย ละ ๘๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๒ จาก ๑๔ ๑๐๐	๘๕.๗๑	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐

นักเรียน ดุริยางค์	รายการ	ผลการดำเนินการ						
		ค่า เป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
			จำนวน(นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ
๒) ร้อยละของนักเรียนดุริยางค์ ที่มีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐) ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ทั้งหมด : (พิจารณาจากหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง : วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง วิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด)								
ชั้นปีที่ ๑	- วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	$\geq$ ร้อยละ	๙	๖๔.๒๘	๘	๕๗.๑๔	๔	๒๘.๕๗
	- วิชาภาษาอังกฤษฟังพูด	๖๐	จาก ๑๔		จาก ๑๔		จาก ๑๔	
ชั้นปีที่ ๒	- วิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์	$\geq$ ร้อยละ	๑๐	๗๑.๔๒	๑๐	๗๑.๔๒	๕	๓๕.๗๑
	ภาษาอังกฤษ - วิชาการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๗๐	จาก ๑๔		จาก ๑๔		จาก ๑๔	

ชั้นปีที่ ๓	- วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับงานเทคโนโลยี สารสนเทศ - วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับงานดนตรี	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๔ จาก ๑๔ ๑๐๐	๑๐๐	๑๒ จาก ๑๔ ๑๐๐	๘๕.๗๑	๙ จาก ๑๔	๖๔.๒๘
๓) ร้อยละของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนในหมวดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดปีการศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกณฑ์เฉลี่ย...≥...๒.๕๐) ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด : (พิจารณาจากรายวิชาปรับพื้นฐาน (วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ)								
ชั้นปีที่ ๑	- วิชาคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่องานอาชีพ	≥ ร้อยละ ๖๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	- วิชาคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๔ จาก ๑๔ ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	-----ไม่มีการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ -----					
๔) ร้อยละของนักเรียนดุริยางค์ ที่มีผลการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตลอดปีการศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกณฑ์เฉลี่ย...≥...๓.๐๐) ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (พิจารณาจากทุกรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ)								
ชั้นปีที่ ๑	ทุกรายวิชาในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ร้อยละ ๖๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	ทุกรายวิชาในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ ๑๐๐	๑๐๐	๑๒ จาก ๑๔	๘๕.๗๑
ชั้นปีที่ ๓	ทุกรายวิชาในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐

๑.๑.๔) การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (๕%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนดุริยางค์ กำหนด	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (≥ 70 คะแนน) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐
พิจารณาจาก ด้านความรู้ $\geq$ ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม (ใช้ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ) ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ $\geq$ ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม (ใช้ผลการสอบภาคปฏิบัติเครื่องมือดนตรี) โดยในภาพรวมได้คะแนนผ่าน เกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน (≥ 70 คะแนน) จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ก่อนสำเร็จการศึกษา ตาม โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก และมีผลการประเมินในภาพรวม ≥ 70 คะแนน มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก และมีผล การประเมินในภาพรวม ≥ 70 คะแนน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน (๑๔ นาย) ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมีผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนดุริยางค์ ให้ความสำคัญของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในการสร้างความพร้อมให้กับนักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๓ ก่อนที่ จะสำเร็จการศึกษา รวมถึงมีการปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือสำหรับใช้ในการสอบทุกปีอย่างต่อเนื่อง และจัดรูปแบบ วิธีการสอบที่น่าเชื่อถือและมีมาตรฐาน ส่งผลให้ฐานทัพเรือกรุงเทพ ให้การยอมรับผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพตรงตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) ตามที่ กองทัพเรือ ต้องการ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ จัดให้นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้มีสมรรถนะและความพร้อมทางด้านวิชาชีพตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) สำหรับเข้าสู่การปฏิบัติงาน

ภายใน กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพ ตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ก่อนสำเร็จการศึกษา

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ” ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งเสนอขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ โดยขอรับการสนับสนุนบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้แทนจากฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยงานต้นสังกัด) รวมทั้งครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมตามช่วงวัน-เวลา-สถานที่ ที่กำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงานได้ให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินกิจกรรม

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา ได้ติดตามผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จากคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ที่ได้ทำการตรวจสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว โดยมีผู้เข้าสอบทั้งหมด ๑๔ นาย มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ในครั้งแรก (≥ 70 คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐) จำนวน ๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย ผลการดำเนินการรายชื่อ และคะแนนสอบ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และพิจารณาอนุมัติผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา ได้รวบรวมวิเคราะห์แปรผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

(๑) ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ครูผู้สอน ครูพลศึกษา ได้นำผลประเมินมาตรฐานวิชาชีพของปีการศึกษาที่ผ่านมา ไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ในครั้งแรก อย่างต่อเนื่อง

(๒) ก่อนการจัดกิจกรรม “การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ” โรงเรียนดุริยางค์ มีการนำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาวิเคราะห์และวางแผนปรับปรุงสำหรับการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ก่อนสำเร็จการศึกษา มีผลการทดสอบฯ ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ						
	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด	≥ ๗๐ คะแนน	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐



หลักฐาน

๑.๑.๕) การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (๓%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นในภาพรวมของสถานศึกษา ๑) การทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ๒) การทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)	ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (CEFR : ระดับ A2 ขึ้นไป) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : (๑) ระดับ A2 ขึ้นไป $\geq$ ร้อยละ ๘๐ (๒) ระดับ B1 ขึ้นไป $\geq$ ร้อยละ ๑๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการทดสอบวัดระดับความเข้าใจการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (≥ ๗๐ คะแนน) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๗๐

หมายเหตุ : เริ่มจัดให้มีการประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ปีแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ จัดให้มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและความพร้อม ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และด้านสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

(๑) ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) (ผลการสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR)) ตามที่กำหนด (ระดับ A2 ขึ้นไป) มีจำนวน ๑๒ นาย และได้พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ในระดับ B1 ขึ้นไป มีจำนวน ๑ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) (ผลการสอบวัดระดับความเข้าใจการใช้ดิจิทัล) ตามที่กำหนด (≥ 70 คะแนน) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการสอบประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

(๑) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) (ผลการสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) ตามที่กำหนด (ระดับ A2 ขึ้นไป) ร้อยละ ๘๕.๗๑ และได้พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ในระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ ๗.๑๔ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด

(๒) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) (ผลการสอบวัดระดับความเข้าใจการใช้ดิจิทัล) ตามที่กำหนด (≥ 70 คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา “ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และผลการประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด” เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

ผู้สำเร็จการศึกษานุกุลฯ (๑๔ นาย) ได้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และด้านสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency ในระดับ A2 ขึ้นไปร้อยละ ๘๕.๗๑ และผ่านเกณฑ์ในระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ ๗.๑๔ รวมทั้งมีผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ≥ 70 คะแนน ตามเกณฑ์การทดสอบที่กำหนด แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนดุริยางค์ ให้ความสำคัญและมีความตระหนักในการสร้างความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓) ในการเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะ

ภาษาอังกฤษ (English Competency) และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) จนเป็นที่พึงพอใจของ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และมีความสอดคล้องกับความต้องการของ กองทัพเรือ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และด้านสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และด้านสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)) บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ (๑) กิจกรรม “การทดสอบภาษาอังกฤษ(English Competency)” และ (๒) กิจกรรม “การทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๓) เห็นความสำคัญของการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ ที่กำหนด ก่อนเข้าสู่การปฏิบัติงานตามสายวิชาการ (การดุริยางค์)

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดทำกิจกรรมการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และด้านสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓) (๒ กิจกรรม) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม ตามช่วงวัน-เวลา-สถานที่ ที่กำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ได้ให้นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมทำการประเมินทุกกิจกรรม

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามและได้รับทราบผลการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) จากคณะกรรมการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (CEFR) ของผู้เข้าสอบทั้งหมด ๑๔ นาย มีผู้สอบผ่านเกณฑ์ในระดับ A2 ขึ้นไป จำนวน ๑๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์ในระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน นาย ๑ คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามและได้รวบรวมผลการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ จากคณะกรรมการสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของนักเรียนดุริยางค์ ที่ได้ทำการตรวจและวิเคราะห์ผลการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการทดสอบทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ของผู้เข้าสอบทั้งหมด ๑๔ นาย มีผู้สอบผ่านเกณฑ์ ≥ 70 คะแนน จำนวน ๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และอนุมัติผลการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

(๑) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ครูผู้สอน ได้นำผลการทดสอบด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และผลการทดสอบด้านสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา นำไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการทดสอบที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(๒) ก่อนการจัดกิจกรรมการทดสอบด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และด้านสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ผู้ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรม ได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทุกกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนศรียางค์ มีความสำเร็จในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอื่น ๆ และมีผลการทดสอบฯ ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน					
			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบ ทั้งหมด	ระดับ A2 ขึ้นไป	≥ ร้อยละ ๘๐	-	-	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๒ จาก ๑๔ นาย	๘๕.๗๑
	ระดับ B1 ขึ้นไป	≥ ร้อยละ ๑๐	-	-	-	-	๑ จาก ๑๔ นาย	๗.๑๔
๒) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การทดสอบวัดระดับความเข้าใจการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ผ่านตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด	≥ ๗๐ คะแนน	≥ ร้อยละ ๗๐	-	-	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นในภาพรวมของสถานศึกษา (ผลการประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และผลการประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ผ่านเกณฑ์การทดสอบตามที่กำหนด			-		๑๐๐		๙๒.๘๖	



หลักฐาน

**ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา**

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา : ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้จัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประถมศึกษา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงานในการพัฒนาความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทางทหาร ด้านความรู้ทางวิชาการ และด้านความรู้ทางวิชาชีพ รวมทั้งมีผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐)

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณานำผลการประเมินทุกภารกิจหรือกิจกรรมด้าน ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษานำมาประมวลผลเป็นค่าร้อยละในภาพรวม จะได้ค่าร้อยละเท่ากับ ๑๐๐ เมื่อนำมา เทียบกับเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพของตัวชี้วัดที่กำหนด จะได้ค่าคะแนน ๔ คะแนน อยู่ในระดับ คุณภาพ “ดีมาก”

- ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม คือ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งสองปีการศึกษา แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษา มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี จึงได้ปรับค่าคะแนนเป็น ๕ คะแนน อยู่ในระดับ คุณภาพ “ดีเยี่ยม”

**การพิจารณาผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา**

๑. ผลสัมฤทธิ์ (ตามมาตรฐานการศึกษา และผลการประกันคุณภาพภายใน)

๑.๑ ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมทุกรายวิชาตาม โครงสร้าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประถมศึกษาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กอง

ดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่กำหนด โดยมีผลการพัฒนาสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ทางทหาร ด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และด้านความรู้ทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ รวมถึงมีผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (สาขาวิชาการดุริยางค์) พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานอื่น ๆ (การประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และการประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)) เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ และความรู้ทั้งความรู้ทางทหาร ความรู้ทางวิชาการ และความรู้ทางวิชาชีพ เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยผลการดำเนินงานทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมายที่กำหนด ปรากฏให้เห็นเชิงประจักษ์ โดยผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ≥ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 ร้อยละ 100 เป็นไปตามเกณฑ์และเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด ที่สอดคล้องตามความต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ

๑.๒ ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่กำหนด โดยมีการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA เริ่มจาก การวางแผนจัดทำปฏิทินการศึกษา และตารางเรียน รวมทั้งกำหนดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครอบคลุมทุกภารกิจและกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ให้แก่แก่นักเรียนดุริยางค์ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ตามตารางเรียน และตามโครงสร้างหลักสูตร ที่กำหนด รวมถึงจัดทุกโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนดุริยางค์ด้านความรู้ทางทหาร ความรู้ทางวิชาการ และความรู้ทางวิชาชีพ จัดให้มีการวัดและประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๖๕ และหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตร มีการนำคะแนนผลการสอบของนักเรียนดุริยางค์ในแต่ละรายวิชาทำการวิเคราะห์ พร้อมทั้งแจ้งผลการวิเคราะห์คะแนน ผลการสอบของนักเรียนดุริยางค์ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้รับทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๑.๓ ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการความรู้ของ ผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการพิจารณาในภาพรวมได้จากการจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายสนับสนุนเพิ่มเติมจากการฝึกปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตร ที่กำหนด เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทางทหาร ความรู้ทางวิชาการ และความรู้ทางวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ของตนในการพัฒนาการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ เป็นที่พึงพอใจของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ

๒. จุดเด่น

-

๓. จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ (๕๐%)ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา (๑๕%)**ผลการดำเนินงาน :**

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดกรอบการดำเนินการด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ๕ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

เป้าประสงค์ : เพื่อวัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการส่งเสริมทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนด มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้

๑.๒.๑) การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะทางทหาร ด้านทักษะทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และด้านทักษะทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๘%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางทหาร ทักษะทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และทักษะทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะ รวมถึงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการประเมินและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ ที่กำหนด	ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาดนตรีสนาม ๑ – ๓ ตลอดหลักสูตรผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ ๘๐ คะแนน) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศตลอดหลักสูตร (วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรี) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษา กำหนด เกณฑ์ ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำผลงานสร้างสรรค์ (วิชาโครงการวิชาชีพ) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกณฑ์ ≥ ๒.๕๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
	ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (วิชาฝึกงาน ๑ – ๒ ของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓) ตลอดหลักสูตรผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ($\geq$ ๘๐ คะแนน) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาและมีผลการพัฒนาด้านทักษะทางทหาร ด้านทักษะทางวิชาการ รวมถึงทักษะด้านภาษาอังกฤษ และด้านทักษะวิชาชีพ รวมถึงทักษะและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และที่ศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาดนตรีสนาม ๑ – ๓ ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ($\geq$ ๘๐ คะแนน) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศตลอดหลักสูตร (วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรี) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด เกรด $\geq$ ๒.๕๐ มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๓) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำผลงานสร้างสรรค์ (วิชาโครงการวิชาชีพ) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด $\geq$ ๓.๐๐) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๔) ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (วิชาฝึกงาน ๑ – ๒ ของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓) ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ($\geq$ ๘๐ คะแนน) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

๑) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาดนตรีสนาม ๑ – ๓ ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ($\geq$ ๘๐ คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๒) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศตลอดหลักสูตร (วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรี) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด ≥ ๒.๕๐) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๓) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำผลงานสร้างสรรค์ (วิชาโครงการวิชาชีพ) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด ≥ ๓.๐๐) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๔) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (วิชาฝึกงาน ๑ - ๒ ของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓) ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ ๘๐ คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา “ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการพัฒนาด้านทักษะทางทหาร ด้านทักษะทางวิชาการ และด้านทักษะทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ศึกษาในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ” เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

ผู้สำเร็จการศึกษา ทุนนาย (๑๔ นาย) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางทหาร ด้านทักษะทางวิชาการ และด้านทักษะทางวิชาชีพ ที่ศึกษาในหลักสูตร และมีผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนดุริยางค์ สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) ได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ รวมถึงเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จนเป็นที่พึงพอใจของ กองดุริยางค์ ฐานทักรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และมีความสอดคล้องกับความต้องการของ กองทัพเรือ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น อีกทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้แก่องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการศึกษาดูงานได้

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓) ด้านทักษะทางทหาร ด้านทักษะทางวิชาการ และด้านทักษะทางวิชาชีพ โดยครูผู้สอนได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติตามตารางการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ ซึ่งจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรครอบคลุมทั้งด้านทักษะทางทหาร ทักษะทางวิชาการ และด้านทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทักรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะทางทหาร ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ โครงการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ (๑) โครงการ “ฝึกภาคสนามนักเรียนดุริยางค์” (๒) โครงการ “ประกวดร้องเพลง ดุริยางค์กองทัพเรือชิงกิ้งคอนเทสต์” (๓) กิจกรรม “Harmony of Hearts” (๔) กิจกรรม “เปิดบ้าน

ดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” (๕) กิจกรรม “กาชาดคอนเสิร์ตกองทัพเรือ” (๖) กิจกรรม “ประกวดดนตรี Thailand Jazz Competition” และ (๗) กิจกรรม “วันเด็กแห่งชาติ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีสมรรถนะและความพร้อมในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) และมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะทางทหาร ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ (จำนวน ๒ โครงการ ๗ กิจกรรม) พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีเข้าร่วมและดำเนินการจัดทุกโครงการและกิจกรรม ตามช่วงวัน-เวลา สถานที่ ที่กำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ได้ให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินทุกโครงการและกิจกรรม

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) ก่อนสิ้นสุดการฝึกศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ จัดให้มีการวัดและประเมินผลการสอบทักษะทางทหาร ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ และมีผลการพัฒนาของผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้เข้าสอบทั้งหมด ๑๔๓ นาย และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมวิเคราะห์แปรผลการประเมินทุกโครงการและกิจกรรม สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลหลังจากเสร็จสิ้นการจัดโครงการและกิจกรรม (๒ โครงการ ๗ กิจกรรม) นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

(๑) ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ครูผู้สอน ได้นำผลการเรียนและผลประเมินในรายวิชาที่สอนไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓) มีผลการฝึกปฏิบัติที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(๒) ก่อนการจัดโครงการและกิจกรรม ผู้ที่รับผิดชอบการจัดโครงการและกิจกรรม ได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทุกโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓) ด้านทักษะทางทหาร ทักษะทางวิชาการ ด้านทักษะทางวิชาชีพ และมีผลการประเมินการฝึกปฏิบัติ ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ						
	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาดนตรีสนาม ๑ – ๓ ตลอดหลักสูตรผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	≥ ๘๐ คะแนน	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐
๒) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศตลอด	≥ ๒.๕๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐

รายการ	ผลการดำเนินการ						
	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตร (วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรี) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนดต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด							
๓) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำผลงานสร้างสรรค์ (วิชาโครงการวิชาชีพ) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	≥ ๒.๕๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐

๔) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (วิชาฝึกงาน ๑ – ๒ ของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓) ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	≥ ๘๐ คะแนน	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย ๑๐๐	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการพัฒนาด้านทักษะทางทหาร ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ ที่ศึกษาในหลักสูตร ตามผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐	



หลักฐาน

โรงเรียนดุริยางค์ มีผลการประเมินการฝึกปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ด้านทักษะทางทหาร ด้านทักษะทางวิชาการ (รวมถึงทักษะด้านภาษาอังกฤษ) และด้านทักษะทางวิชาชีพ (รวมถึงทักษะและการประยุกต์ใช้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

นักเรียน ดุริยางค์	รายการ	ผลการดำเนินการ						
		ค่า เป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
			จำนวน(นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ
๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนดุริยางค์ ที่มีผลประเมินการฝึกในรายวิชาทหาร (หมวดวิชาเลือกเสรี) ตลอดปีการศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ ๘๐ คะแนน) ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด								
ชั้นปีที่ ๑	รายวิชาทหาร ๑ – ๒	≥ ร้อยละ ๖๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	รายวิชาทหาร ๓ – ๔	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐

ชั้นปีที่ ๓	รายวิชาทหาร ๕ – ๖	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
๒) ร้อยละของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกปฏิบัติในรายวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดปีการศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด ≥ ๒.๕๐) ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด								
ชั้นปีที่ ๑	- วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง วิชาภาษาอังกฤษ ฟัง พูด	≥ ร้อยละ ๖๐	๙ จาก ๑๔	๖๔.๒๘	๗ จาก ๑๔	๕๐	๕ จาก ๑๔	๓๕.๗๑
ชั้นปีที่ ๒	- วิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ - วิชาการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๐ จาก ๑๔	๗๑.๔๓	๔ จาก ๑๔	๒๘.๕๗
ชั้นปีที่ ๓	- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ - วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานดนตรี	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐

นักเรียน ดุริยางค์	รายการ	ผลการดำเนินการ						
		ค่า เป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
			จำนวน(นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ
๓) ร้อยละของนักเรียนดุริยางค์ที่มีผลการฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดปีการศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด ≥ ๒.๕๐) ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ทั้งหมด								
ชั้นปีที่ ๑	- วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	≥ ร้อยละ ๖๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	- วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	-----ไม่มีการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ -----					
๔) ร้อยละของนักเรียนดุริยางค์ที่มีผลการฝึกปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษา ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ ๖๕ คะแนน) ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ ทั้งหมด								
ชั้นปีที่ ๑	ทุกรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	≥ ร้อยละ ๖๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	ทุกรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	≥ ร้อยละ ๗๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐

ชั้นปีที่ ๓	ทุกรายวิชาในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
-------------	--	----------------	--------------	-----	--------------	-----	--------------	-----

๑.๒.๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญ มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยรับ
การบรรจุ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในการปฏิบัติงาน ทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา สามารถใช้ความรู้ ของตนในการปฏิบัติงานในการกิจที่ได้รับมอบหมาย	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผล การประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางทหารใน สาขาวิชาชีพที่ศึกษา ≥ ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ ต่อ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐
พิจารณาจากผลประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อ บรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร และด้าน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	

๑) ผลการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขา
วิชาชีพที่ศึกษา (ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร และด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่
เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข) เมื่อได้ไปปฏิบัติงานในหน่วยรับบรรจุ
ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่หน่วยรับบรรจุมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ
ด้านทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (ด้านความรู้ความ
เข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการ
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร และด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข) ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จ
การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่หน่วยรับบรรจุมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความ
พึงพอใจ ด้านทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (ด้าน
ความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้าน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร และด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข) $\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกนาย (๑๔ นาย) ได้ให้หน่วยรับบรรจุทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร และด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยรับบรรจุทำการประเมินตอบกลับจำนวน ๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากหน่วยรับบรรจุอยู่ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย $\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนดุริยางค์ สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพที่สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ จนเป็นที่พึงพอใจของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และมีความสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่อง หลังจากได้รับบรรจุและได้ปฏิบัติงานในหน่วยรับบรรจุไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ซึ่งหน่วยรับบรรจุทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร และด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข) ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม กิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุมีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุมีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา” ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการประสานเจ้าหน้าที่ในการสืบค้นข้อมูลจากระบบงานกำลังพล ฐานทัพเรือกรุงเทพ ตามรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ นาย เพื่อขอรับการสนับสนุนสถานที่ปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล ก่อนให้หน่วยรับบรรจุ (แผนกดนตรีวิทยากร) ทำการประเมิน โดยกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ประเมินความพึงพอใจ

ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทางระบบการประเมินตามแบบออนไลน์ (Google Form) ที่กำหนด เพื่อให้มีผลการประเมินครอบคลุมทุกมิติและให้ส่งผลการประเมินตอบกลับภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยแผนกประกันคุณภาพการศึกษา ได้ติดตาม รวบรวม และวิเคราะห์แปรผลการประเมินความพึงพอใจที่ได้รับการประเมินตอบกลับ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผล ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานกิจกรรม ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุ (มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการประเมิน มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 ร้อยละ ๑๐๐) และข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ทราบ ประกอบด้วยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม และ แยกรายด้าน ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการประเมินความพึงพอใจ ๕ ด้าน	ค่าเฉลี่ย ในภาพรวม	ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	ร้อยละ
(๑) ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงาน ตามสาย วิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๔๐	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๒) ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร	๔.๗๗	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๓) ด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข	๔.๗๙	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๔) ด้านเป็นคนดี รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	๔.๖๘	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๕) ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๕.๐๐	๑๔/๑๔	๑๐๐
รวมค่าเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง ๕ ด้าน	๔.๖๘	๑๔/๑๔	๑๐๐
ผลรวมข้อ (๑) + ข้อ (๒) + ข้อ (๓)	๔.๖๕	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะที่ได้รับ ไปปรับปรุง และครูผู้สอนได้นำข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่สอนไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสาย วิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร และด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเกณฑ์และเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ผลการติดตามความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา					
		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
		ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ≥ ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	≥ ๓.๕๑	๑๓ จาก ๑๓ นาย	๙๒.๘๕	๑๒ จาก ๑๒ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐



หลักฐาน

๑.๒.๓) การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
นักเรียนครูฝึกหรือผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน หรือมีผลจากการเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา หรือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรอื่นภายนอก หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งของนักเรียนครูฝึกหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขันหรือมีผลจากการเข้าร่วมการประกวด หรือแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพหรือทักษะวิชาการภายในสถานศึกษา หรือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ในระดับต่าง ๆ และ/หรือได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือทักษะวิชาการ ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ๑ ครั้ง/ปี

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนครูฝึก มีการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และมีผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาการหรือทักษะวิชาชีพ ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนครูฝึก ได้เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาการหรือทักษะ

วิชาชีพ รวมทั้งมีการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนดุริยางค์ และจัดให้ได้ฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพหรือทักษะวิชาการ เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันร่วมกับสถาบันอื่น ตามประเด็นการพิจารณาที่กำหนด ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการได้ตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) และข้อ (๕) โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ มีการจัดทำโครงการ “โครงการวิชาชีพภายในสถานศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์จัดทำผลงานสร้างสรรค์ และจัดให้มีการประกวดผลงาน เพื่อนำไปใช้ในการแสดงโครงการฝึกภาคสนามนักเรียนดุริยางค์

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนดุริยางค์ เข้าร่วมการแข่งขันโครงการ “ประกวดร้องเพลง ดุริยางค์กองทัพอเรือ ชิงกึ่งคอนเทสต์” ครั้งที่ ๑ ซึ่ง กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นเจ้าภาพในการจัดการประกวดร้องเพลง ประเภท บทเพลงลูกทุ่ง โดยโรงเรียนดุริยางค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

(๓) โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนดุริยางค์ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (พลศึกษา : กีฬาทหารเรือ) ในการแข่งขันกีฬาสัปดาห์กีฬานาวีของกองทัพอเรือ ซึ่งมอบหมายให้หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานรักษาฝั่ง เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาสัปดาห์กีฬานาวี ประจำปี ๒๕๖๗ โดยโรงเรียนดุริยางค์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทกีฬาทหารเรือ

(๔) โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนดุริยางค์แข่งขัน “ดนตรี Jazz Competition ระดับอุดมศึกษา ประเภท Symphonic Band” ซึ่ง มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ เป็นเจ้าภาพในการจัดแข่งขันระดับอุดม โดยโรงเรียนดุริยางค์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒

ตารางแสดงผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขัน

ที่	รายการ	ผลการประกวด-แข่งขัน	หมายเหตุ
๑	การประกวดผลงานโครงการวิชาชีพภายในสถานศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓	-	ระดับสถานศึกษา
๒	การประกวดร้องเพลง “ดุริยางค์กองทัพอเรือ ชิงกึ่งคอนเทสต์” ครั้งที่ ๑	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทลูกทุ่ง	ระดับกรม อนุমানได้ว่าเทียบเท่าระดับ “ภาค ” - จัดประกวดเป็นปีแรก
๓	การแข่งขันกีฬาสัปดาห์กีฬานาวีของกองทัพอเรือ	ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวม	ระดับกองทัพอ อนุমানได้ว่าเทียบเท่าระดับ “ชาติ”
๔	การแข่งขันดนตรี Jazz Competition ระดับอุดมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับประเทศ เทียบเท่าระดับ “ชาติ” - เข้าร่วมการประกวดปีที่ ๒

๑.๒) ผลลัพธ์ :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการได้ตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) ข้อ (๓) และ ข้อ (๕) โดยมีผลการดำเนินการจัดให้นักเรียนดุริยางค์ เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาการหรือทักษะวิชาชีพ และปรากฏผลได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับกอง และ ระดับชนะเลิศ และ อันดับ ๒ ระดับกองทัพอากาศ และระดับประเทศ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ดังรายการต่อไปนี้

(๑) จัดประกวดผลงานโครงการ “โครงการ วิชาชีพภายในสถานศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๓” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อคัดเลือกผลงานสร้างสรรค์ และนำไปใช้ในการแสดง และเผยแพร่ผลงานในการจัดโครงการฝึกภาคสนามนักเรียนดุริยางค์

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนดุริยางค์ เข้าร่วมการแข่งขันโครงการ “ประกวดร้องเพลงดุริยางค์กองทัพอากาศ ชิงกึ่งคอนเทสต์” ครั้งที่ ๑ ณ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ได้รับรางวัล ประเภท บทเพลงลูกทุ่ง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ในระดับกรม อนุমানได้ว่าเทียบเท่าระดับ “จังหวัด”

(๓) สนับสนุน ให้นักเรียนดุริยางค์ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (พลศึกษา : กีฬาทหารเรือ) ในการแข่งขันกีฬาสีปด้าห์กีฬานาวีของกองทัพอากาศ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานรักษาฝั่ง ได้รับรางวัล ชนะเลิศคะแนนรวม ประเภทกีฬาทหารเรือ ในระดับกองทัพอากาศ อนุমানได้ว่าเทียบเท่าระดับ “ชาติ”

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนดุริยางค์แข่งขัน “ดนตรี Jazz Competition ระดับอุดมศึกษา ประเภท Symphonic Band” ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ในระดับประเทศ เทียบเท่าระดับ “ชาติ”

๑.๓) ผลกระทบ :

โรงเรียนดุริยางค์ ให้ความสำคัญของการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ได้รับการฝึกศึกษา และสนับสนุนให้นักเรียนดุริยางค์ทุกคน ได้ใช้ความรู้และความสามารถในการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันผลงานทางทักษะวิชาชีพ ทั้งในสถานศึกษา ภายนอกสถานศึกษาในระดับประเทศ และระดับชาติ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนดุริยางค์ให้นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถนำเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์ เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาการหรือทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่ (๑) กิจกรรม “ประกวดผลงานโครงการ “โครงการ วิชาชีพภายในสถานศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗” (๒) กิจกรรม “ประกวดร้องเพลง “ดุริยางค์กองทัพอากาศ ชิงกึ่งคอนเทสต์” (๓) กิจกรรม “แข่งขันกีฬาสีปด้าห์กีฬานาวีของกองทัพอากาศ” และ (๔) กิจกรรม “แข่งขันดนตรี Jazz Competition” โดยมีวัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์เกิดการเรียนรู้ ได้เห็นมุมมองและแนวคิดที่หลากหลายจากสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่นำผลงานมาประกวดหรือแข่งขันมากขึ้น

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ (๔ กิจกรรม) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนดุริยางค์ เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา หรือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น ๆ ภายนอก เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์ หรือผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่หลากหลายมากขึ้น ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – (๕) มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๓ เพื่อคัดเลือกผลงานสร้างสรรค์ และนำไปใช้ในการแสดง และเผยแพร่ผลงานในการจัดโครงการฝึกภาคสนามนักเรียนดุริยางค์

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการส่งนักเรียนดุริยางค์เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพระหว่างสถาบัน หน่วยงาน หรือองค์กรอื่นภายนอก รวมทั้งนักเรียนดุริยางค์ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ โดยจัดให้นักเรียนดุริยางค์เข้าร่วมแข่งขัน การประกวดร้องเพลง ดุริยางค์กองทัพอากาศ ชิงถ้วยเกียรติยศ ครั้งที่ ๑ ณ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ การแข่งขันกีฬาสีปดาร์กกีฬานาวีของกองทัพอากาศ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานรักษาฝั่ง กีฬาสีปดาร์กกีฬานาวี การแข่งขัน “ดนตรี Jazz Competition ระดับอุดมศึกษา ประเภท Symphonic Band” ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาการเพิ่มขึ้น มีผลการดำเนินงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	ระดับ	ประเภท	ผลการแข่งขัน	ระดับมาตรฐาน
๑	การประกวดผลงาน “โครงการวิชาชีพภายในสถานศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๓	สถานศึกษา	บุคคล	-	ระดับสถานศึกษา
๒	การประกวดร้องเพลง “ดุริยางค์กองทัพอากาศ ชิงถ้วยเกียรติยศ”	กรม	บุคคลทั่วไป	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับกรม (กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ)
๓	การแข่งขันกีฬาสีปดาร์กกีฬานาวีของกองทัพอากาศ	กองทัพอากาศ	บุคคลทั่วไป	ชนะเลิศคะแนนรวม	ระดับกองทัพอากาศ
๔	การแข่งขันดนตรี Jazz Competition	อุดมศึกษา	บุคคลทั่วไป	รองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับประเทศ

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม และส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนดูริยางค์เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนดูริยางค์ โดยหมวดศึกษา ได้ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลการเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน หรือมีผลจากการเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา หรือหน่วยงาน หรือองค์กรอื่นภายนอกต่าง ๆ โดยมีนักเรียนดูริยางค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม และ รองชนะเลิศอันดับ ๒ อาทิ แข่งขันกีฬาสีปดาก็กีฬาวิของ กองทัพเรือ (การแข่งขันกีฬาทหารเรือ) และการแข่งขันดนตรี Jazz Competition เป็นต้น

(๒) โรงเรียนดูริยางค์ โดยหมวดศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลและรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประกวดหรือทักษะวิชาชีพ ร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ และข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดูริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในปีการศึกษาต่อไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการจัดกิจกรรมการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผู้ที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรม ได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดูริยางค์ มีความสำเร็จในการจัดให้นักเรียนดูริยางค์เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา หรือหน่วยงาน หรือองค์กรอื่น ๆ ภายนอก และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี การศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการเข้าร่วมประกวด หรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา (ข้อ ๑ – ๕)		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวนครั้งของนักเรียนดูริยางค์ หรือผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดหรือแข่งขัน หรือมีผลจากการเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทางด้านทักษะวิชาการ หรือทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา หรือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก และ/หรือได้รับรางวัลจากการ	≥ ๑ ครั้ง/ ปีการศึกษา	จำนวน ๓ ครั้ง โดยโรงเรียนดูริยางค์ มีการสนับสนุนให้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาการ หรือทักษะวิชาชีพ (๑) หน่วยงานภายนอก ระดับประเทศ (๒) กองทัพเรือ (๓) ภายในสถานศึกษา	จำนวน ๕ ครั้ง โดยโรงเรียนดูริยางค์ มีการสนับสนุนให้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาการ หรือทักษะวิชาชีพ (๑) หน่วยงานภายนอก ระดับประเทศ (๒) สถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ	จำนวน ๓ ครั้ง โดยโรงเรียนดูริยางค์ มีการสนับสนุนให้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาการ หรือทักษะวิชาชีพ (๑) การประกวดผลงาน “โครงการวิชาชีพภายในสถานศึกษา”

ประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาการหรือทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ		โดยมีการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) และ ข้อ (๕)	(๓) กองทัพเรือ (๔) กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (๕) ภายในสถานศึกษา โดยมีการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) และ ข้อ (๕)	(๒) การประกวดร้องเพลง “ดุริยางค์กองทัพเรือ ชิงกึ่งคอนเทสต์” (๓) การแข่งขันกีฬา สัปดาห์กีฬานาวีของ กองทัพเรือ (๔) การแข่งขันดนตรี Jazz Competition โดยมีการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ข้อ (๓) และ ข้อ (๕)
--	--	--	---	--



หลักฐาน

๑.๒.๔) การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ (-%)

ภารกิจหรือกิจกรรมนี้ โรงเรียนดุริยางค์ เว้นการดำเนินการ เนื่องจากปัจจุบัน ไม่มีสถาบันการทดสอบ อื่นใดที่ให้การรับรองหรือจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาที่ตรงตามสาขาที่เรียน (สาขาวิชาการดุริยางค์) แต่อย่างไรก็ตาม โรงเรียนดุริยางค์ ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเรียนดุริยางค์ สามารถเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้ตามความสมัครใจ (อาทิ การทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นต้น

**ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา**

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา : ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้จัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ และ มีผลการดำเนินงาน ในการพัฒนาด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้าน ทักษะทางทหาร ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และมีผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุมีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพ (ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร และด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก : มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๕) รวมทั้งนักเรียนดุริยางค์ได้เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา หรือ หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น ๆ ภายนอก ได้แก่ การประกวดร้องเพลง “ดุริยางค์กองทัพเรือ ชิงกึ่งคอนเทสต์ การแข่งขัน กีฬาสัปดาห์กีฬานาวีของกองทัพเรือ และการแข่งขันดนตรี Jazz Competition โดยมีนักเรียนดุริยางค์ ได้รับ รางวัลชนะเลิศคะแนนรวม และ รองชนะเลิศอันดับ ๒ อาทิจำแข่งขันกีฬาสัปดาห์กีฬานาวีของกองทัพเรือ (การแข่งขันกีฬาทหารเรือ) และการแข่งขันดนตรี Jazz Competition เป็นต้น

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณานำผลการประเมินทุกภารกิจหรือกิจกรรมด้าน ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา นำมาประมวลผลเป็นค่าร้อยละในภาพรวม จะได้ค่าร้อยละ เท่ากับ ๑๐๐ เมื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพของตัวชี้วัดที่กำหนด **จะได้ค่าคะแนน ๔ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”**

- ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม คือ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งสองปีการศึกษา แสดงว่าผล การดำเนินงานด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี จึงได้ปรับค่าคะแนนเป็น **๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”**

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา**

๑. ผลสัมฤทธิ์ (ตามมาตรฐานการศึกษา และผลการประกันคุณภาพภายใน)

๑.๑ ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริมทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่กำหนด โดยมีผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทาง ทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ทั้งด้านทักษะทางทหาร ด้านทักษะทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และด้านทักษะทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ และมีการส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์เข้าร่วมประกวด หรือแข่งขันทักษะวิชาการหรือทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนดุริยางค์ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่สอดคล้องตามความต้องการของกองดุริยางค์ทหารเรือ และ กองทัพเรือ (หน่วย ต้นสังกัด) โดยผลการดำเนินงานทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมายที่กำหนด ปรากฏให้เห็น เชิงประจักษ์ โดยผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร และด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเกณฑ์และเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด ที่สอดคล้องตามความต้องการของ กอง ดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ

๑.๒ ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามที่ได้รับการ ฝึกศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนด โดยมีการดำเนินการเป็นไปตาม กระบวนการ PDCA เริ่มจาก การวางแผนจัดทำปฏิทินการศึกษา และตารางการฝึกปฏิบัติ ตามโครงสร้างหลักสูตร รวมทั้งกำหนดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรครอบคลุมทุกภารกิจและกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด บรรจุไว้ ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาทักษะและการประยุกต์ใช้ความรู้ให้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษา มีการจัดการฝึกปฏิบัติในแต่ละรายวิชาตามแผนการฝึกปฏิบัติที่กำหนด รวมถึงมีการกำหนดและจัดทุก โครงการและจัดกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนดุริยางค์ด้านทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทั้งด้านทักษะ ทางทหาร ด้านทักษะทางวิชาการ และด้านทักษะทางวิชาชีพ จัดให้มีการวัดและประเมินผลด้านความรู้ตาม ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษา ที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๖๕ หลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตร พร้อมทั้งนำคะแนนผลการฝึกปฏิบัติของ นักเรียนดุริยางค์ในแต่ละรายวิชาที่กำหนด ทำการวิเคราะห์และแจ้งให้ครูผู้สอนได้รับทราบ เพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาการฝึกให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๑.๓ ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการส่งเสริมทักษะ และการนำไปประยุกต์ใช้ของ ผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริมทักษะ และการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถ พิจารณาในภาพรวมของการส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์มีทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

ด้วยการจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายสนับสนุนเพิ่มเติมจากการฝึกปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะทางทหาร ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ (สาขาวิชาการดุริยางค์) ตามที่ได้รับมอบหมาย มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ

๒. จุดเด่น

-

๓. จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ (๕๐%)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (๖%)

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดกรอบการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีความดีมีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ๒ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

เป้าประสงค์ : เพื่อวัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้

๑.๓.๑) การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (๓%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ (อ้างอิงตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ. ๒๕๖๓)	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ 80 คะแนน) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ 80

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนดุริยางค์ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา ตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ 80 คะแนน) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ 80 คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- ผู้สำเร็จการศึกษานุคนาย (๑๔ นาย) ผ่านการฝึกศึกษาและได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ 80 คะแนน) แสดงให้เห็นถึงผลการฝึกศึกษาและการพัฒนาด้านคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ทางทหาร และ เป็นผู้รู้หน้าที่ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะและจิตสำนึกรักษาสีหัตถ์และมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงานตามความต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้แก่องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการศึกษาดูงานได้

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนานักเรียนดุริยางค์ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ (PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาด้านคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕ กิจกรรม ได้แก่ (๑) กิจกรรม “ไหว้ครูวิชาการ” (๒) กิจกรรม “ปลูกจิตสำนึกรักชาติ และเทิดทูนสถาบันฯ (วันพ่อแห่งชาติ)” (๓) กิจกรรม “ปลูกจิตสำนึกรักชาติ และเทิดทูนสถาบันฯ (วันแม่แห่งชาติ)” (๔) กิจกรรม “วันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา)” และ (๕) กิจกรรม “บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ ของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ตระหนักในคุณงามความดี และสามารถสร้างคุณค่าให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และราชการเพื่อประโยชน์แก่แผ่นดิน และส่วนรวม ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้เกิดการยอมรับและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาด้วยความเต็มใจ

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดทุกกิจกรรมในการพัฒนาด้านคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (จำนวน ๕ กิจกรรม) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมตามช่วงวัน-เวลา-สถานที่ ที่กำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ได้ให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินทุกกิจกรรม

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) ก่อนสิ้นสุดการฝึกศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ จัดให้มีการวัดและประเมินผลด้านคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ๑๔ นาย และมีผู้ที่ได้รับการประเมินและมีผลรวมของคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จำนวน ๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมวิเคราะห์แปรผลการประเมิน โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินทุกกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลหลังจากเสร็จสิ้นการจัดโครงการและกิจกรรม (๕ กิจกรรม) นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

(๑) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ครูผู้สอน ในแต่ละรายวิชา ได้นำผลประเมินในรายวิชาที่สอนปีการศึกษาที่ผ่านมา นำไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีการบรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความมีวินัย ในระหว่างการสอนหรือการฝึก และสรุปครอง จัดให้มีชั่วโมงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

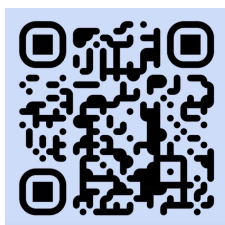
(๒) ก่อนการจัดกิจกรรม ผู้ที่รับผิดชอบได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทุกกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนดุริยางค์ด้านคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และมีผลการประเมิน (ผลรวมของคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร) ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ						
	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
		ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการ ศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะทาง ทหาร คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีค่าเฉลี่ย	≥ ๘๐ คะแนน	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐

รายการ	ผลการดำเนินการ						
	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
		ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ของคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด							



หลักฐานประกอบ

โรงเรียนดุริยางค์ มีผลการดำเนินการด้านคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด และมีผลประเมิน (คะแนนความประพฤติ) ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

นักเรียน ดุริยางค์	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
			เป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ $\geq$ ร้อยละ ๘๐					
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	คะแนนความประพฤติ	≥ 80 คะแนน	๑๔	๑๐๐	๑๓	๙๒.๘๖	๑๔	๑๐๐
			จาก ๑๔		จาก ๑๔		จาก ๑๔	
ชั้นปีที่ ๒	คะแนนความประพฤติ		๑๓	๙๒.๘๖	๑๓	๙๒.๘๖	๖	๔๒.๘๖
			จาก ๑๔		จาก ๑๔		จาก ๑๔	
ชั้นปีที่ ๓	คะแนนความประพฤติ		๑๑	๗๘.๕๗	๑๔	๑๐๐	๑๑	๗๘.๕๗
			จาก ๑๔		จาก ๑๔		จาก ๑๔	

๑.๓.๒) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (๓%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่แสดงออกถึงการเป็นคนดี ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ ๘๐ คะแนน) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
	ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุ (ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านเป็นคนดี รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข) มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุษฎีบัณฑิต มีการพัฒนาและประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนดุษฎีบัณฑิต เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต : - ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ 80 คะแนน) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ 80 คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- ผู้สำเร็จการศึกษานุญชัย (๑๔ นาย) ผ่านการฝึกศึกษาและได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ และมีผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ 80 คะแนน) แสดงให้เห็นถึงผลการฝึกศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นคนดีของสังคม และมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการปฏิบัติงาน ตามความต้องการของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สถาบันการศึกษาอื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านทางทหารแก่องค์กร และหน่วยงานอื่นในการศึกษาดูงานได้

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดให้มี กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนานักเรียนดุริยางค์ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ โครงการ ๑ กิจกรรม ได้แก่ (๑) โครงการ “ฝึกภาคสนาม ของนักเรียนดุริยางค์” (๒) โครงการ “ฝึกบุคคลทำมือเปล่าร่วมกับข้าราชการ ของนักเรียนดุริยางค์” และ (๓) กิจกรรม “บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ ของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ “ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม และมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องตามความต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดทุกกิจกรรมในการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม ตามช่วงวัน-เวลา-สถานที่ ที่กำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงานได้ให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินทุกกิจกรรม

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) ก่อนสิ้นสุดการฝึกศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ จัดให้มีการวัดและประเมินผลด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ๑๔ นาย และมีผู้ที่ได้รับการประเมินและมีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จำนวน ๑๔ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ ได้ให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินทุกกิจกรรม ได้รวบรวมวิเคราะห์แปรผลการประเมิน โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินทุกกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไปสรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลหลังจากเสร็จสิ้นการจัดโครงการและกิจกรรม (๑ โครงการ ๒ กิจกรรม) นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

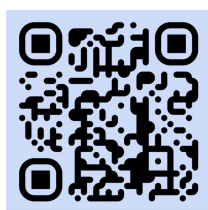
๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

(๑) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ครูผู้สอน และครูปกครอง ได้นำผลประเมินในรายวิชาที่สอนปีการศึกษาที่ผ่านมา นำไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการฝึก และมีการปลูกฝังให้นักเรียนดุริยางค์แสดงออกถึงการเป็นคนดีทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการเสียสละเพื่อส่วนรวมในระหว่างการฝึก หรือจัดให้มีการอบรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

(๒) ก่อนการจัดโครงการและกิจกรรม ผู้ที่รับผิดชอบได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทุกโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนดุริยางค์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และมีผลการประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ						
	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหารผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่ สถานศึกษากำหนด) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	≥ ๘๐ คะแนน	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐
๒) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุ (ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านเป็นคนดี..รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด	≥ ๓.๕๑	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๒ จาก ๑๒ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐



หลักฐานประกอบ

โรงเรียนดุริยางค์ มีผลการดำเนินการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด และมีผลประเมิน (คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร) ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

นักเรียน ดุริยางค์	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
			เป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ $\geq$ ร้อยละ ๘๐					
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	คะแนนความเหมาะสม ในการเป็นทหาร	≥ 80 คะแนน	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	คะแนนความเหมาะสม ในการเป็นทหาร		๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๓	คะแนนความเหมาะสม ในการเป็นทหาร		๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐

**ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา :
ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนดุษฎีบัณฑิต ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนดุษฎีบัณฑิตที่หลากหลาย เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้เป็น
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ
ต้องการ และมีผลการดำเนินงานครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา (ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ด้านเป็นคนดี รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และด้านรักชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในภาพรวมอยู่ใน
ระดับความพึงพอใจมาก : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๔)

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุษฎีบัณฑิต ได้พิจารณานำผลการประเมินทุกภารกิจหรือกิจกรรมด้าน
คุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา นำมาประมวลผล
เป็นค่าร้อยละในภาพรวม จะได้ค่าร้อยละเท่ากับ ๑๐๐ เมื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพของ
ตัวชี้วัดที่กำหนด จะได้ค่าคะแนน ๔ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

- ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุษฎีบัณฑิต ได้พิจารณาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน
ตามตัวชี้วัดที่กำหนด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงาน ในภาพรวม
คือ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งสองปีการศึกษา แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม

และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี จึงได้ปรับค่าคะแนน เป็น ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

การพิจารณาผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ (มาตรฐานการและการประกันคุณภาพภายใน)

๑.๑ ผลผลิต (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้สำเร็จการศึกษามีผลการพัฒนาคุณลักษณะ ทาง ทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทางทหารที่ ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแตร และเมื่อพิจารณาใน ภาพรวมจะเห็นว่าการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และผลการดำเนินงานทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมายที่ กำหนด ปรากฏให้เห็นเชิงประจักษ์ โดยผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยรับบรรจุที่มีต่อ คุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตัวนเป็นคนดี รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา กษัตริย์ทรงเป็นประมุข) ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเกณฑ์และเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด ที่สอดคล้องตามความ ต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ

๑.๒ ผลลัพธ์ (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา โดยมีการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA เริ่มจาก การวางแผนจัดทำปฏิทินการศึกษา และ ตารางเรียน รวมทั้งกำหนดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรครอบคลุมทุกภารกิจหรือกิจกรรมที่สถานศึกษา กำหนด บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และก่อนสำเร็จการศึกษาได้จัดให้มีการวัด และประเมินผลด้านความประพฤติ และด้านความเหมาะสมในการเป็นทหาร ให้เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษา ทหารเรือว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่กำหนด สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วนทุกโครงการและกิจกรรม

๑.๓ ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้ นำไปใช้)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการตามกระบวนการปลูกจิตสำนึกในระหว่างเข้ารับการฝึกศึกษาผ่านการจัดทำโครงการและกิจกรรมด้านจิตอาสาที่หลากหลาย อาทิ การบริจาคโลหิต การบำเพ็ญประโยชน์ในการพัฒนาพระพุทธศาสนา (การทำความสะอาดวัด) ในวันสำคัญต่าง ๆ และวันสำคัญทางศาสนาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนดุริยางค์หรือผู้สำเร็จการศึกษา มีจิตอาสาด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อให้เกิดการยอมรับและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาด้วยความเต็มใจ

ทั้งนี้ผลการพัฒนาคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการจัดทำกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะและความพร้อมของการเป็นผู้มีจิตอาสา มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ (๕๐%)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา (๑๔%)

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดกรอบการดำเนินการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนดุริยางค์สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนดเมื่อเทียบกับนักเรียนดุริยางค์แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำหรือศึกษาต่อ เป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ๓ การกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

เป้าประสงค์ : เพื่อวัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : โรงเรียนดุริยางค์ การดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำที่สอดคล้องกับ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี สาขาวิชาการดุริยางค์ ภายใน ๑ ปี หน่วยรับบรรจุมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้

๑.๔.๑) การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
นักเรียนดุริยางค์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันในภาพรวมของโรงเรียนดุริยางค์	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนดุริยางค์ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียนดุริยางค์ให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนด ตามแผนการผลิตที่กำหนด ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- นักเรียนดุริยางค์ ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับนักเรียนดุริยางค์แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนนักเรียนดุริยางค์ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนดุริยางค์แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- นักเรียนดุริยางค์แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา..พฤษภาคม (๑๔ นาย) ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีนักเรียนดุริยางค์ ร้อยละ ๑๐๐ สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยไม่มีนักเรียนดุริยางค์ลาออก แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนดุริยางค์มีการดูแลช่วยเหลือและแนะนำนักเรียนดุริยางค์ได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ จนเป็นที่ยอมรับของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการผลิตที่กำหนดทุกปีอย่างต่อเนื่อง

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานตามกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือและแนะนำนักเรียนดุริยางค์ ให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนด ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการดูแลช่วยเหลือและแนะนำนักเรียนดุริยางค์ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ โครงการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ (๑) กิจกรรมการเรียนการสอนปรับพื้นฐาน ให้กับนักเรียนดุริยางค์ชั้นใหม่ (๒) โครงการจัดหาทุน/คัดเลือกผู้รับทุนต่างๆ และ (๓) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนดุริยางค์สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สอดคล้องตามแผนการผลิตของกองทัพอากาศ

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ มีการขออนุมัติแต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน มีหน้าที่รับผิดชอบในการให้คำปรึกษาด้านการเรียน การปฏิบัติ และการประพฤติตน รับฟังปัญหา และหาทางแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนดุริยางค์ ให้สามารถเรียนจนจบตลอดหลักสูตร และแต่งตั้งครูประจำชั้น ให้มีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุม กำกับ ดูแล การเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาส่วนตัวและปัญหาอื่น ๆ รวมทั้งดำเนินการในงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติ พร้อมทั้งจัดให้ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการและกิจกรรม ตลอดจนการประเมินผลการศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ ให้สามารถสำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนการผลิตที่กำหนด

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมด้านการดูแลช่วยเหลือและแนะนำนักเรียนดุริยางค์ (๑ โครงการ ๒ กิจกรรม) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมตามช่วงวัน-เวลา-สถานที่ ที่กำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ได้ให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินทุกโครงการและกิจกรรม

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) ก่อนสิ้นสุดการฝึกศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ มีการสรุปผลการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๓ ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีนักเรียนดุริยางค์แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ๑๔ นาย มีนักเรียนดุริยางค์ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามผลดำเนินงานในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียนดุริยางค์ จากครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนและครูประจำชั้น เพื่อนำผลแจ้งผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ปกครองของ นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามปีเมื่อสิ้นภาคการศึกษาได้รับทราบ รวมทั้งมีการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๓ (ผู้สำเร็จการศึกษา) จากการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียนดุริยางค์ ให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด และวางแผนหาแนวทางป้องกันการลาออกกลางคันในปีการศึกษาถัดไป

(๓) โรงเรียนดุริยางค์ มีการรวบรวมและสรุปผลการจัดหาทุนและคัดเลือกผู้รับทุนต่าง ๆ โดยได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ ภายนอก รวมจำนวน ๒ ทุน สำหรับมอบให้นักเรียน ดุริยางค์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการรับทุน

(๔) หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม “การเรียนการสอนปรับพื้นฐาน ให้กับนักเรียนดุริยางค์ชั้น ใหม่” และ กิจกรรม “ประชุมผู้ปกครอง” โรงเรียนดุริยางค์ ได้ให้นักเรียนดุริยางค์และผู้ปกครองที่เข้าร่วมทำการ ประเมินกิจกรรม และรวบรวมวิเคราะห์แปรผลการประเมิน ผลการจัดกิจกรรม ผลประเมินความพึงพอใจ ประเด็น ปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ พร้อมทั้งให้มีการจัดทำรายงานสรุปผลหลังจากเสร็จสิ้นการ จัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้รับทราบ เพื่อกำหนดแนวทางวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

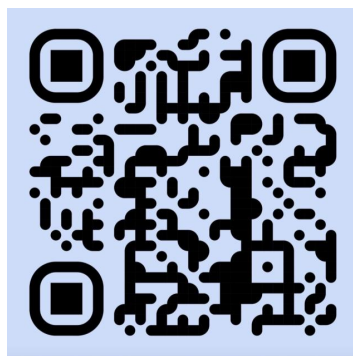
(๑) ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และประจำชั้นเรียน ได้นำประเด็น ปัญหาต่าง ๆ ที่พบหรือเกิดขึ้นกับนักเรียนดุริยางค์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ไปวิเคราะห์ และวางแผนกำหนด แนวทางในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียนดุริยางค์ไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคตหรือปีการศึกษาต่อไป

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ และมีการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครองของนักเรียนดุริยางค์ เพื่อช่วยเหลือและร่วมกันดูแลให้นักเรียนดุริยางค์ประสบ ความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อแก้ปัญหาการ ลาออกกลางคันของนักเรียนดุริยางค์

(๓) ก่อนการจัดกิจกรรม “การเรียนการสอนปรับพื้นฐาน ให้กับนักเรียนดุริยางค์ชั้นใหม่” และ กิจกรรม “ประชุมผู้ปกครอง” ผู้ที่รับผิดชอบได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียนดุริยางค์ ให้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนนักเรียนดุริยางค์ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐



หลักฐานประกอบ

๑.๔.๒) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (๔%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ (พิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา)	<u>ตัวชี้วัด</u> : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด <u>ค่าเป้าหมาย</u> : ร้อยละ ๑๐๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุษิยางค์ มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา (ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖) ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ได้อย่างครบถ้วน ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา (ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา (ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา (ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งหมด (ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการมีงานทำหรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา อย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ครบถ้วน และผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน (๑๔ นาย) ยังคงรับราชการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานที่บรรจุตามสาขาวิชาชีพที่ได้รับการฝึกศึกษา (สาขาวิชาการดุริยางค์) ตามแผนการผลิตของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และตามที่กองทัพเรือ กำหนด

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ซึ่งสามารถใช้ผลการดำเนินการสำรวจข้อมูลของ กิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุมีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา” เช่นเดียวกัน โดยผลการดำเนินการอ้างอิงตามกระบวนการติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับบรรจุ และได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับบรรจุทุกปีอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา (ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖) ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินภาวะการมีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ (อ้างอิงผลการดำเนินงานจาก กิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุมีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา” ที่มีบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

- ก่อนที่นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ จะสำเร็จการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการสร้างไลน์กลุ่ม (Line) นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ เพื่อให้สามารถติดตามและได้รับข้อมูลการบรรจุลงหน่วย (การมีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ (อ้างอิงผลการดำเนินงานจาก กิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุมีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา”) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามช่วงวัน-เวลา และดำเนินการตามขั้นตอนและแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มียานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี (อ้างอิงผลการดำเนินงานจาก กิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุมีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา”) มีผลการพัฒนาการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ นาย ทุกรายมีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

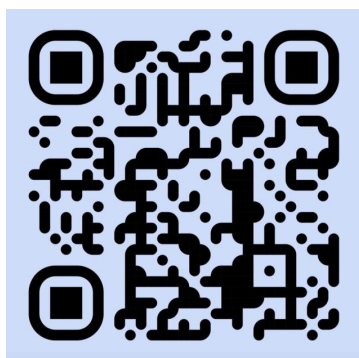
(๒) หลังจาก โรงเรียนดุริยางค์ ได้รายชื่อ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ และในกรณีที่การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบรรจุลงหน่วยงานตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) ได้รับการประเมินตอบกลับไม่ครบทุกราย จะใช้ช่องทางติดต่อผ่านทางไลน์ (Line) หรือ เฟสบุ๊ก (Facebook) หรือ โทรประสานผ่านทางมือถือของผู้สำเร็จการศึกษาโดยตรง เพื่อติดตามและขอทราบสถานะและข้อมูลปัจจุบันตามที่ได้รับอนุมัติให้เข้ารับราชการ จนครบทุกรายแล้ว ได้จัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มียานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อข้องที่พบนำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ได้จัดประชุมบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อชี้แจงให้ทราบเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มียานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี โดยผู้ที่รับผิดชอบได้นำประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อข้องที่พบ ไปวางแผนสำหรับการการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้ครบทุกรายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเหมาะสม

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มียานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ที่ได้รับการบรรจุลงหน่วยงานตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา						
	ค่าเป้าหมาย	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔	๑๐๐



๑.๔.๓) ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (๘%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
กองดุริยางค์ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยงานต้นสังกัด)มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในการปฏิบัติงาน ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยรับการบรรจุ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อได้ไปปฏิบัติงานในหน่วยรับบรรจุ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์

๑.๑) ผลผลิต :

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่หน่วยรับบรรจุมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของการปฏิบัติงานในภาพรวม ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่หน่วยรับบรรจุมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของการปฏิบัติงานในภาพรวม ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุนนาย (๑๔ นาย) ได้ให้หน่วยรับบรรจุทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของการปฏิบัติงาน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยรับบรรจุทำการประเมินตอบกลับจำนวน ๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากหน่วยรับบรรจุ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนดุริยางค์ สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพที่สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ จนเป็นที่พึงพอใจของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และมีความสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ

๒) แนวทางการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดวงจรการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่อง หลังจากได้รับบรรจุและได้ปฏิบัติงานในหน่วยรับบรรจุไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ซึ่งหน่วยรับบรรจุทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในการปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยรับการบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในการนำความรู้ไปปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา” ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการประสานเจ้าหน้าที่ในการสืบค้นข้อมูลจากระบบงานกำลังพล ฐานทัพเรือกรุงเทพ ตามรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ นาย เพื่อขอรับการสนับสนุนสถานที่ปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล ก่อนให้หน่วยรับบรรจุ (แผนกดนตรี แผนกวิทยาการ) ทำการประเมิน โดยกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทางระบบการประเมินแบบออนไลน์ (Google Form) ที่กำหนดเพื่อให้ผลการประเมินครอบคลุมทุกมิติและให้ส่งผลการประเมินตอบกลับภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยแผนกประกันคุณภาพการศึกษา ได้ติดตาม รวบรวม และวิเคราะห์แปรผลการประเมินความพึงพอใจที่ได้รับการประเมินตอบกลับ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผล ประกอบด้วย ผลการดำเนินกิจกรรม ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุ (มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการประเมิน มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 ร้อยละ ๑๐๐) และข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ ประกอบด้วยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม และ แยกรายด้าน ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

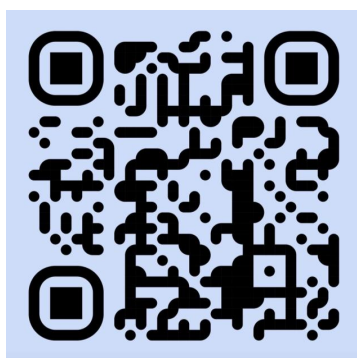
รายการประเมินความพึงพอใจ ๕ ด้าน	ค่าเฉลี่ย ในภาพรวม	ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	ร้อยละ
(๑) ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๔๐	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๒) ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร	๔.๗๗	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๓) ด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไม่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข	๔.๔๕	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๔) ด้านเป็นคนดี รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	๔.๔๙	๑๔/๑๔	๑๐๐
(๕) ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๕.๐๐	๑๔/๑๔	๑๐๐
รวมค่าเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง ๕ ด้าน	๔.๖๘	๑๔/๑๔	๑๐๐

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะที่ได้รับ ไปปรับปรุง และครูผู้สอน ได้นำข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่สอนไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ และสามารถปฏิบัติงานตามสายวิธยาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์และเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการติดตามความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา						
	ค่าเฉลี่ย	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
		ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยรับการบรรจุ มีความ พึงพอใจต่อคุณภาพในการ ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยผล ประเมินในภาพรวม ต่อจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการ ประเมินทั้งหมด	≥ ๓.๕๑	๑๓ จาก ๑๓ นาย	๙๒.๘๕	๑๒ จาก ๑๒ นาย	๑๐๐	๑๔ จาก ๑๔ นาย	๑๐๐



หลักฐานประกอบ

**ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา : ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้จัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ และมีผล
การดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมทั้ง การดูแลช่วยเหลือและแนะนํานักเรียนดุริยางค์
การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี รวมทั้งมีผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วย
หน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (ในภาพรวมผลประเมินอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก :
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘)

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณานำผลการประเมินทุกภารกิจหรือกิจกรรมด้าน
ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา นำมาประมวลผลเป็นค่าร้อยละในภาพรวม จะได้ค่าร้อยละเท่ากับ ๑๐๐ เมื่อ
นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพของตัวชี้วัดที่กำหนด จะได้ค่าคะแนน ๔ คะแนน อยู่ในระดับ
คุณภาพ “ดีมาก”

- ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน
ตามตัวชี้วัดที่กำหนด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา
๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม คือ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งสองปีการศึกษา แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์
ของผู้สำเร็จการศึกษา มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี จึงได้ปรับค่าคะแนนเป็น ๕ คะแนน อยู่ในระดับ
คุณภาพ “ดีเยี่ยม”

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

๑. ผลสัมฤทธิ์ (ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายใน)

๑.๑ ผลผลิต (การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ
ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่กำหนด โดยมีผลการดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือและแนะนํานักเรียน
ดุริยางค์ ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดทุกหน่วย (ร้อยละ ๑๐๐) รวมถึงผู้สำเร็จ
การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกหน่วย (๑๔ นาย : ร้อยละ ๑๐๐) มีงานทำและหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ตรงตาม
สาขาวิชาที่ศึกษา (สาขาวิชาการดุริยางค์) โดยผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลประเมินความพึงพอใจ
จากหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

ทฤษฎี (ร้อยละ ๑๐๐) และเมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นว่าการดำเนินการด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และผลการดำเนินงานทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมายที่กำหนด ที่สอดคล้องตามความต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ

๑.๒ ผลลัพธ์ (การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินการเป็นไปตาม กระบวนการ PDCA เริ่มจาก การวางแผนจัดทำปฏิทินการศึกษา และตารางเรียนหรือตารางการฝึกปฏิบัติ ตาม โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ รวมทั้งกำหนดโครงการและกิจกรรมที่ หลากหลาย ครอบคลุม ทุกภารกิจและกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเมื่อเทียบกับแรกเข้า และผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สาขาวิชาการ ดุริยางค์) ภายใน ๑ ปี รวมถึงความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๑.๓ ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สามารถพิจารณาในภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ด้วย การจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายสนับสนุนเพิ่มเติมจากการฝึกปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กอง ดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่กำหนด เพื่อให้ นักเรียนดุริยางค์สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเมื่อเทียบกับแรกเข้า และมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ และต้อง สอดคล้องกับประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี สาขาวิชาการดุริยางค์ ที่สำเร็จการศึกษภายใน ๑ ปี และ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบ การจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๒. จุดเด่น

-

๓. จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา (๔๐%)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตร (๕%)

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการเพื่อให้ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยงานต้นสังกัด) กองทัพเรือ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๒ ภารกิจหรือกิจกรรม โดยพิจารณา จาก

เป้าประสงค์ : เพื่อวัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการด้านหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนด มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้

๒.๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
หลักสูตรนักเรียนดุริยางค์ ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยงานต้นสังกัด) และกองทัพเรือ และ ชุมชน	ตัวชี้วัดที่ : ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เทียบกับจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐ (พิจารณาการพัฒนาหลักสูตรที่มีการดำเนินการได้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนเตรียมการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สาขาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (คือ สาขาวิชาการดุริยางค์) มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรที่ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ กำหนด เพื่อพัฒนาขีดความสามารถจำตัวใหม่ให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีประสิทธิภาพเมื่อได้รับการบรรจุ ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต : สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งมีเพียง ๑ สาขาวิชา (สาขาวิชาการดุริยางค์) ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยมีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา อยู่ระหว่างการพิจารณา และดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕) ดังนี้

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ มีการสำรวจและศึกษาความต้องการของกองทัพเรือ เพื่อการพัฒนาและหรือการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕) ร่วมกับกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และ กองทัพเรือ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และกำหนดให้ครูผู้สอนรายวิชานำวิชาที่สอนไปพิจารณาทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑.๒) ผลลัพธ์ :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕) มีสาขาวิชาเพียง ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการดุริยางค์ ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ อยู่ระหว่างการพิจารณาและดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕) เพื่อดำเนินการให้มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีประสิทธิภาพเมื่อได้รับการบรรจุ เทียบกับจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีการเตรียมการในการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถจำตัวใหม่ให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีประสิทธิภาพเมื่อได้รับการบรรจุ ตามกระบวนการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตรงตามความต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่กองทัพเรือ กำหนด และเป็นไปตามข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ ได้เตรียมการดำเนินงานในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕) รวมทั้งมีกระบวนการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ที่สอดคล้องตามความต้องการของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียน

ดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕) บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “ประชุม ทบทวน ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการดุริยางค์” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และอาชีวศึกษาสามารถพิจารณาตรวจสอบและรับรองหลักสูตรได้

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕) ก่อนเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “ประชุม ทบทวน ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการดุริยางค์” โดยในเบื้องต้นได้ทำการสำรวจและศึกษาความต้องการตามนโยบายของกองทัพอเรือ และ นโยบายของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ รวมถึงศึกษาข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พร้อมทั้งกำหนดให้ครูผู้สอนรายวิชานำวิชาที่สอนไปพิจารณาทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพอเรือ และนโยบายของฐานทัพเรือกรุงเทพ ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนดุริยางค์หน่วยต้นสังกัด ให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ให้พร้อมสำหรับดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งมีเพียง ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการดุริยางค์ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาที่กำหนดข้อ (๑) – ข้อ (๕) ให้เป็นไปตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

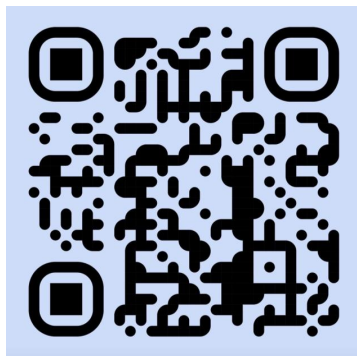
หลังจากคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการประชุมกำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และมอบหมายให้ครูผู้สอนรายวิชานำวิชาที่สอนไปพิจารณาทบทวนปรับปรุงให้ทันสมัย ให้พร้อมสำหรับดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยหมวดศึกษา ได้รวบรวมและจัดทำรายงานการประชุมสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕) ในเบื้องต้น นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ได้ทราบ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลง ก่อนจัดประชุมและจัดทำร่างเล่ม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๘

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการประสานงานกับ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ อย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕) ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (จัดทำเป็น ร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕) ซึ่งมีเพียง ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการดุริยางค์ มีผลการพัฒนาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ร้อยละของจำนวนสาขา วิชา ที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ เทียบกับ จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด (ผลการปรับปรุงหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขา วิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕))	ร้อยละ ๑๐๐ (๑/๑ สาขาวิชา) โดยมีการพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี ให้เป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็น ระบบ ได้ครบ ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๑/๑ สาขาวิชา) โดยมีการพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี ให้เป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็น ระบบ ได้ครบ ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๑/๑ สาขาวิชา) โดยมีการพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี ให้เป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็น ระบบ ได้ครบ ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)



หลักฐานประกอบ

๒.๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (๓%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ครูผู้สอนมีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด ราย วิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของ กองทัพอากาศ โดยความร่วมมือกับกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยงานต้นสังกัด) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ต่อจำนวน ครูผู้สอน (ครูประจำ) ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยครูผู้สอน (ครูประจำ) มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาขีดความสามารถจำตรใหม่ให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันที และมีประสิทธิภาพเมื่อได้รับการ บรรจุ เพื่อให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และความต้องการของกองทัพอากาศ โดย ความร่วมมือกับกองดุริยางค์ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด) ครูผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิตามสาขาวิชา ดุริยางค์ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีจำนวน ๑๒ นาย เทียบกับครูผู้สอน (ครูประจำ) ทั้งหมดจำนวน ๑๒ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ) ทั้งหมด

๑.๓) ผลกระทบ :

- ครูผู้สอน (ครูประจำ) ทุกระดับชั้น มีการเตรียมการดำเนินการปรับปรุงรายวิชาที่สอน หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนดุริยางค์ ในการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและ ดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕) โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้อง กับความต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยงานต้นสังกัด) และ กองทัพอากาศ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเตรียมการดำเนินการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศ ตามกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยครูผู้สอน (ครูประจำ) มีการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรทุกรายวิชา เพื่อพัฒนาขีดความสามารถจำตรึใหม่ให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีประสิทธิภาพเมื่อได้รับการบรรจุ ที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถจำตรึใหม่ให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีประสิทธิภาพเมื่อได้รับการบรรจุ

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มอบหมายให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) รับผิดชอบในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยดำเนินการทบทวน ปรับปรุงเนื้อหาสาระทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้มีความพร้อมก่อนดำเนินการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม” แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา โดยนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผลประเมินหน่วยผู้ใช้ ผลประเมินหลักสูตร นโยบายของกองทัพเรือ นโยบายของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มาใช้ประกอบการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางของสถานศึกษาและกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบที่กำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการเตรียมความพร้อมก่อนการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการรวบรวมข้อมูลผลการทบทวน ปรับปรุงเนื้อหาสาระทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ จากครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่ได้รับมอบหมายให้พร้อมก่อนการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงเนื้อหาสาระทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อข้องที่พบ และข้อเสนอแนะที่ได้รับ รวมถึงกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาต่อไป

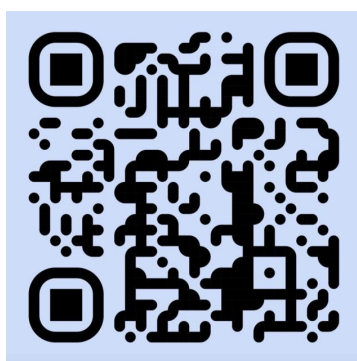
๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่ได้รับมอบหมาย ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการทบทวนการสอน และรวบรวมสรุปผลการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่เพิ่มเติม ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กอง

ดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อจัดทำเป็น ร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๘ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบในเบื้องต้น และเตรียมการจัดประชุมทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการทบทวน ปรับปรุงเนื้อหาสาระทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ต่อไป

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่ได้รับมอบหมาย มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ มีผลการพัฒนาตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ ≥ ร้อยละ ๘๐					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูผู้ช่วย) ที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ต่อจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ) ทั้งหมด	๑๓ จาก ๑๓ นาย	๑๐๐	๑๓ จาก ๑๓ นาย	๑๐๐	๑๒ จาก ๑๒ นาย	๑๐๐



หลักฐานประกอบ

**ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตร**

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตร : ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเตรียมการและดำเนินการนำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้นักเรียนดุริยางค์ สามารถเรียนและนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริงเมื่อสำเร็จ การศึกษา โดยนํานโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ และนโยบายฐานทัพเรือกรุงเทพ มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินการ ตามแนวทางที่กำหนด และมีการมอบหมายให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา ทบทวน ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาของ หลักสูตร ในการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับความต้องการของกองดุริยางค์ ทหารเรือฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (มีจำนวน ๑ สาขา วิชาชีพ คือ สาขาวิชาการดุริยางค์) โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน (ครูประจำ) ผู้แทนหน่วยต้นสังกัด

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตร

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณานำผลการประเมินทุกภารกิจหรือกิจกรรมด้าน หลักสูตร นำมาประมวลผลเป็นค่าร้อยละในภาพรวม จะได้ค่าร้อยละเท่ากับ ๑๐๐ เมื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์การ ประเมินและระดับคุณภาพของตัวชี้วัดที่กำหนด **จะได้ค่าคะแนน ๔ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”**

- ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการ ดำเนินงานในภาพรวม คือ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งสองปีการศึกษา แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านหลักสูตร มีพัฒนาการ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี **จึงได้ปรับค่าคะแนนเป็น ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”**

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตร**

๑. ผลสัมฤทธิ์ (ตามมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน)

๑.๑ ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา)

โรงเรียนดุริยางค์ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕) โดยการมีส่วนร่วมของ ครูผู้สอน (ครูประจำ) เพื่อให้ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นไปตาม ข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมีความเหมาะสมกับการนำไปใช้งานได้

จริงเมื่อได้รับการบรรจุ สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นว่าการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และผลการดำเนินงานทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนด ปรากฏให้เห็นเชิงประจักษ์ ที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ

๑.๒ ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA เริ่มจาก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการสำรวจ สอบถาม ศึกษาข้อมูลในการผลิตนักเรียนดุริยางค์ ตามความต้องการของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ มีการนำนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ และนโยบายฐานทัพเรือกรุงเทพ มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร พร้อมทั้งวางแผนทบทวนและพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อจัดทำให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทุกรายวิชา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนด เพื่อให้ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนดุริยางค์ และ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) โดยผลการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ อยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินการรวบรวมข้อมูลการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และทบทวนปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทุกรายวิชา โดยครูผู้สอน (ครูประจำ) เพื่อจัดทำเป็น ร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๘

๑.๓ ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับหลักสูตร จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้)

- โรงเรียนดุริยางค์ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำกิจกรรม “ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม” โดยผลการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร มีการสำรวจและศึกษาความต้องการของกองทัพเรือ เพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และกำหนดให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) นำวิชาที่สอนไปพิจารณาทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง อยู่ระหว่างขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน (ครูประจำ) เพื่อจัดทำเป็น ร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และอาชีวศึกษาสามารถพิจารณาตรวจสอบและรับรองหลักสูตรได้

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา (๔๐%)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน (๑๒%)

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดกรอบการดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตรงและตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ๖ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณา จาก

เป้าประสงค์ : เพื่อวัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนด มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนดุริยางค์ให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน ที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐
(พิจารณาจากครูผู้สอนมีการดำเนินการได้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – (๕)	

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการและขั้นตอนของการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินการครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาจำนวน จำนวน ๕ ข้อ คือ

ข้อ (๑) ครูผู้สอน มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้

ข้อ (๒) แผนการจัดการเรียนรู้ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ (๓) แผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย (เช่น PjBL, Active Learning , STEM Education , Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น)

ข้อ (๔) แผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อ (๕) แผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โดยมีครูผู้สอน ที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวน ๕๕ นาย เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๕๕ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

(๑) ครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕) โดย

ข้อ (๑) ครูผู้สอน ทุกราย (๕๕ นาย) มีการวิเคราะห์หลักสูตรทุกรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้

ข้อ (๒) ครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทุกรายวิชา

ข้อ (๓) แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education , Work based Learning, Work integrated Learning ในทุกรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เป็นต้น

ข้อ (๔) แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระของรายวิชา และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อ (๕) แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้อย่างชัดเจน โดยแยกเป็นรายวิชา ทฤษฎี รายวิชาปฏิบัติ รายวิชาโครงการ รายวิชาฝึกงาน ที่มุ่งเน้นการวัดและประเมินผลด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาสาระและสมรรถนะรายวิชา ตามบริบทและเนื้อหาสาระของแต่ละหัวข้อ

(๒) ครูผู้สอน ทุกราย (๕๕ นาย) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ เป็นไปตามกระบวนการและขั้นตอนของการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา ของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยครูผู้สอน ทุกราย (๕๕ นาย) ได้มีการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพของนักเรียนดุริยางค์ และตามบริบทของสถานศึกษา สังคม ชุมชน นโยบายของรัฐ และสภาพแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์ มีความสุขในการเรียน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เกิดองค์ความรู้เป็นไปตามสมรรถนะรายวิชา

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ (๑) กิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” และ (๒) กิจกรรม “อบรมการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการเรียนการสอน และได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดกิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” และ กิจกรรม “อบรมการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการ ทบทวน ปรับปรุง และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นปัจจุบัน ตามขั้นตอนของกิจกรรมและตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา มีการติดตาม และรวบรวมผลการทบทวน และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทุกรายวิชา สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มุ่งเน้นการสื่อสารถึงสมรรถนะของครูผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยครูผู้สอนมีการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการและครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – (๕)

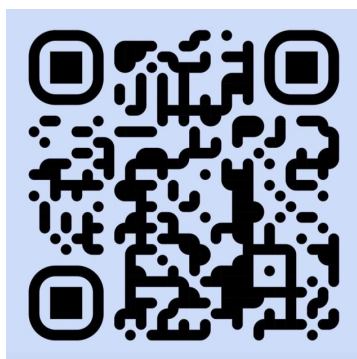
(๒) โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา ได้รวบรวม ตรวจสอบ และเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ อนุมัติก่อนนำไปใช้จริง และก่อนเปิดภาคการศึกษา ได้สรุปผลการอนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรูปเล่ม พร้อมทั้งจัดทำเป็นไฟล์แผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาลงในระบบฐานข้อมูลที่ชัดเจน จัดทำตารางการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ แต่ละภาคการศึกษา ของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีให้พร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว ให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาทราบ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนดุริยางค์ทั้งสองชั้นปี เพื่อพัฒนานักเรียนดุริยางค์ให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ครูผู้สอนทุกรายวิชา มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาทบทวน ปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยหมวดศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมและจัดทำรายงานผลการทบทวน ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน		
	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (ผลการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรีของครูผู้สอนทุกรายวิชา ตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕))	ร้อยละ ๑๐๐ (๕๖/๕๖ นาย) ครูผู้สอนทุกรายวิชา มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๕๖/๕๖ นาย) ครูผู้สอนทุกรายวิชา มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๕๕ / ๕๕ นาย) ครูผู้สอนทุกรายวิชา มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)



หลักฐานประกอบ

๒.๒.๒) การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ครูผู้สอน มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนานักเรียน ดุริยางค์ให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน ที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ โดยครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนดุริยางค์ ให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน ๕๕ นาย เทียบกับครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทั้งหมด จำนวน ๕๕ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- นักเรียนดุริยางค์ เกิดการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับสาขาวิชา (สาขาวิชาการดุริยางค์) ตามสมรรถนะรายวิชาที่กำหนด มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน อีกทั้ง โรงเรียนดุริยางค์ และ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ให้การยอมรับครูผู้สอน ที่จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และนักเรียนดุริยางค์ยอมรับการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของครูผู้สอน

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ กำหนดให้ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงาน การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน บรรลุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่ (๑) กิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” (๒) กิจกรรม “ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน” และ (๓)

กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพครูทั้งด้านวิชาการและเทคนิคการสอน” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา มีการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” กิจกรรม “ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน” และกิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพครูทั้งด้านวิชาการและเทคนิคการสอน” รวมทั้งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามขั้นตอนของกิจกรรมและตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ได้ให้นักเรียนดุริยางค์ทำการประเมินการสอนของครูผู้สอนทุกรายวิชา

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมประชุมครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา มีการจัดทำรายงานการประชุมครูผู้สอน นำเสนอให้ประธานการประชุมฯ อนุมัติ และแจกจ่ายรายงานการประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการประชุม

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ มีการติดตามครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี โดยการสังเกตการสอนของครูผู้สอน ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

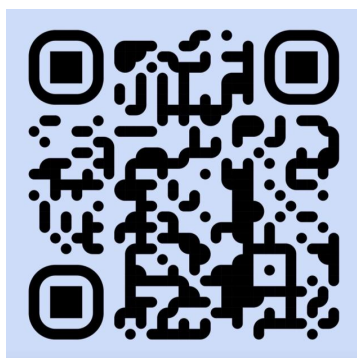
(๓) โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมวิเคราะห์แปรผลการประเมินการสอนของครูผู้สอน ประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม (๓ กิจกรรม) นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อเสนอแนะไปวางแผนการจัดการสอนในปีการศึกษาถัดไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอน ((ครูประจำ ครูช่วยสอน) มีการนำผลการเรียนและข้อเสนอแนะจากผลประเมินในรายวิชาที่สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงพัฒนาการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์มีผลการเรียนที่ดีขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนดุริยางค์ โดยครูผู้สอน (ครู ครูผู้ช่วย และครูช่วยสอน) มีความสำเร็จในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี การศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ					
	ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	๕๖	๑๐๐	๕๖	๑๐๐	๕๕	๑๐๐
	จาก ๕๖		จาก ๕๖		จาก ๕๕	
	นาย		นาย		นาย	



หลักฐานประกอบ

๒.๒.๓) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
นักเรียนดุริยางค์ ได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ ตามที่หลักสูตรนักเรียนดุริยางค์กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	<u>ตัวชี้วัดที่ ๑</u> : ร้อยละของจำนวนสาขาวิชา ที่นักเรียนดุริยางค์ได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ต่อจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด <u>ค่าเป้าหมาย</u> : ร้อยละ ๑๐๐
	<u>ตัวชี้วัดที่ ๑</u> : ร้อยละของจำนวนนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการฝึกวิชาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด $\geq$ ๓.๐๐ หรือ $\geq$ ๗๐ คะแนน) ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพทั้งหมด <u>ค่าเป้าหมาย</u> : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการดุริยางค์ และมีผลการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนดุริยางค์ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

(๑) สาขาวิชา ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทยุทธสาทรกรรม บัณฑิตและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่นักเรียนดุริยางค์ได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ มีจำนวน ๑ สาขาวิชา (สาขาวิชาการดุริยางค์) เทียบกับ สาขาวิชาทั้งหมด จำนวน ๑ สาขาวิชา (สาขาวิชาการดุริยางค์)

(๒) นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหน่วยรับบรรจุ) ตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด ≥ 3.00 หรือ ≥ 70 คะแนน) มีจำนวน ๑๔ นาย เทียบกับนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหน่วยรับบรรจุ) ทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย

(๓) นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ที่มีผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกภาคสนาม) ตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด ≥ 3.00 หรือ ≥ 70 คะแนน) มีจำนวน ๔๒ นาย เทียบกับนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกภาคสนาม) ทั้งหมด จำนวน ๔๒ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

(๑) ร้อยละของจำนวนสาขาวิชา (สาขาวิชาการดุริยางค์) ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทยุทธสาทรกรรมบัณฑิตและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่นักเรียนดุริยางค์ได้รับการ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด (สาขาวิชาการดุริยางค์)

(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหน่วยรับบรรจุ) ตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด ≥ 3.00 หรือ ≥ 70 คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหน่วยรับบรรจุ) ทั้งหมด

(๓) นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ที่มีผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกภาคสนาม) ตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรด ≥ 3.00 หรือ ≥ 70 คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกภาคสนาม) ทั้งหมด

เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- นักเรียนดุริยางค์ เกิดการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ (โครงการ “การฝึกปฏิบัติงาน ณ หน่วยรับบรรจุของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓” และ โครงการ “การฝึกภาคสนามของนักเรียนดุริยางค์ทุกชั้นปี”) เพื่อพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับสาขาวิชา (สาขาวิชาการดุริยางค์) โดยครูฝึกมีความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของนักเรียนดุริยางค์ ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับต่อคุณภาพของนักเรียนดุริยางค์ เมื่อสำเร็จการศึกษา จากกระบวนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพที่มีคุณภาพ จาก กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทยุทธสาทรกรรมบัณฑิตและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการดุริยางค์ เพื่อให้ นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ตามที่

หลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดแผนงานการส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการ “การฝึกปฏิบัติงาน ณ หน่วยรับบรรจุของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓” และ (๒) โครงการ “การฝึกภาคสนาม” ของนักเรียนดุริยางค์ทุกชั้นปี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์จากเวทีภายนอก เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้นำไปใช้ร่วมกับหน่วยรับบรรจุ เมื่อสำเร็จการศึกษา และให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ได้รับการเสริมสร้างและบูรณาการความรู้ด้านดนตรี และสร้างความคุ้นเคยกับครูผู้สอน ในการสร้างผลงานนวัตกรรมทางดนตรี

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดโครงการ “การฝึกปฏิบัติงาน ณ หน่วยรับบรรจุของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓” และ โครงการ “การฝึกภาคสนาม ของนักเรียนดุริยางค์ทุกชั้นปี” ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนดุริยางค์ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน ตามโครงสร้างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการดุริยางค์ พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีเข้าร่วมโครงการ ตามช่วงวัน-เวลา สถานที่ และดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) หลังสิ้นสุดการจัดกิจกรรมโครงการ “การฝึกปฏิบัติงาน ณ หน่วยรับบรรจุของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓” และ โครงการ “การฝึกภาคสนาม” ของนักเรียนดุริยางค์ทุกชั้นปี (ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ) หมวดศึกษา ได้ติดตามผลการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการดุริยางค์ ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ หัวหน้าแผนกดนตรี กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และจากคณะกรรมการเพื่อตรวจและประเมินผลการฝึกภาคสนาม สรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกดนตรีฯ และคณะกรรมการเพื่อตรวจและประเมินผลการฝึกภาคสนาม นำเสนอให้อำนาจการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ รวมทั้งแจ้งให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) หน่วยงาน และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ นำข้อเสนอแนะที่ได้รับในส่วนที่เกี่ยวข้อง ไปวางแผนและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ในการฝึกครั้งต่อไป

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมผลประเมินการฝึกปฏิบัติงาน (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) โดยมี

- นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ นาย ที่มีผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (โครงการ การฝึกปฏิบัติงาน ณ หน่วยรับบรรจุของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓) จากหน่วยฝึก (แผนกดนตรี) ผ่านตามหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการฝึกที่กำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 3.00 หรือมีคะแนนผลการฝึกปฏิบัติ ≥ 70 คะแนน) เทียบกับนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ ที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งหมด จำนวน ๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี จำนวน ๔๒ นาย ที่มีผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (โครงการ “การฝึกภาคสนาม ของนักเรียนดุริยางค์ทุกชั้นปี”) จากคณะกรรมการเพื่อตรวจและประเมินผลการฝึกภาคสนาม ผ่านตามหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการฝึกที่กำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ 3.00 หรือมีคะแนนผลการ

ฝึกปฏิบัติ ≥ ๗๐ คะแนน) เทียบกับนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งหมด จำนวน ๔๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

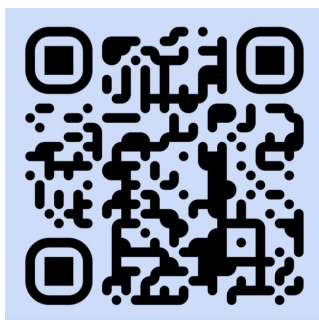
๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

(๑) ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงานตามหน่วยฝึก (แผนกดนตรี) โรงเรียนดุริยางค์ ได้จัดประชุมครูผู้สอน (ครูประจำ) และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติและหลักเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด (การวัดและประเมินผลการฝึกงาน หรือ ฝึกภาคสนาม ของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) และประชุมเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ โดย ครูประจำ ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน ไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ (การฝึกงานตามหน่วยฝึกของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ และการฝึกภาคสนามของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี) มีผลการฝึกที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (สาขาวิชาการดุริยางค์) และมีผลการฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ดังนี้

รายการ	เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ					
			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑) ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่นักเรียนดุริยางค์ได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ต่อจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	สาขาวิชาที่ได้รับ การฝึก	ร้อยละ ๑๐๐	๑/๑ สาขา	๑๐๐	๑/๑ สาขา	๑๐๐	๑/๑ สาขา	๑๐๐
๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนดุริยางค์ ที่มีผลการฝึกวิชาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพทั้งหมด	เกรด ≥ ๓.๐๐ หรือ ≥ ๗๐ คะแนน	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๑๔/๑๔ นาย (ชั้นปี ๓)	๑๐๐	๑๔/๑๔ นาย (ชั้นปี ๓)	๑๐๐	๑๔/๑๔ นาย (ชั้นปี ๓)	๑๐๐
			๔๒/๔๒ นาย	๑๐๐	๔๒/๔๒ นาย	๑๐๐	๔๒/๔๒ นาย	๑๐๐



๒.๒.๔) การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง และ นำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกรายวิชาที่สอน	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน ที่จัดการเรียน การสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ต่อ จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทุกรายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่มีจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวน ๕๕ นาย เทียบกับครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทั้งหมด จำนวน ๕๕ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่ ร้อยละ ๑๐๐ ของ จำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่า คะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ โดยครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทุคน (๕๕ นาย) มีการจัดการเรียน การสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนดุริยางค์ที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี สาขาวิชาการดุริยางค์ เป็นที่ยอมรับของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และ กองทัพเรือ และหรือหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชา การดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือ กรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางที่สถานศึกษา กำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่ (๑) กิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” (๒) กิจกรรม “ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน” และ (๓) กิจกรรม “การประเมินรายวิชา” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนมีการนำเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และเหมาะสมกับสมรรถนะรายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดทุกรายวิชา

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” กิจกรรม “ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน” และกิจกรรม “ประเมินรายวิชา” ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาดุริยางค์ ประถมศึกษา อดุทธสาหรณรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดทุกรายวิชา และดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ได้ให้นักเรียนดุริยางค์ทำการประเมินการสอนของครูผู้สอนทุกรายวิชา

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา มีการจัดทำรายงานการประชุมครูผู้สอน นำเสนอให้ประธานการประชุมฯ อนุมัติ และแจกจ่ายรายงานการประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการประชุม

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ ติดตามครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสังเกตการสอนของครูผู้สอน ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

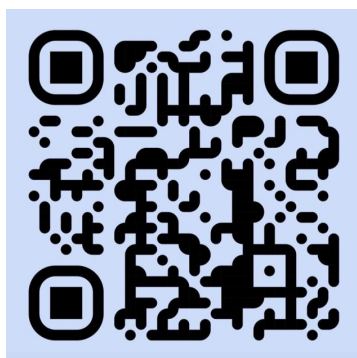
(๓) โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมวิเคราะห์แปรผลการประเมินการสอนของครูผู้สอน ผลประเมินรายวิชา ประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม (๒ กิจกรรม) นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อเสนอแนะไปวางแผนการจัดการสอนในปีการศึกษาถัดไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอน มีการนำผลการเรียนและข้อเสนอแนะจากผลประเมินในรายวิชาที่สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงพัฒนาการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายสำหรับการสอนนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์มีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนและมีผลการเรียนที่ดีขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนดุริยางค์ โดยครูผู้สอนมีความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีผลการดำเนินการตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ					
	ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	๕๖ จาก ๕๖ นาย	๑๐๐	๕๖ จาก ๕๖ นาย	๑๐๐	๕๕ จาก ๕๕ นาย	๑๐๐



หลักฐานประกอบ

๒.๒.๕) การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ด้วยการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้นักเรียนรายบุคคลมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำครูช่วยสอน) ที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (ครอบคลุมทุกด้าน) ต่อจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ โดยครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา มีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ครูผู้สอน ที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (ครอบคลุมทุกด้าน) มีจำนวน ๕๕ นาย เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๕๕ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน ที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (ครอบคลุมทุกด้าน) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- ครูผู้สอนทุกคน (๕๕ นาย) มีบทบาทหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน โดยมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มารับคำปรึกษาเป็นรายบุคคล มีเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา มีการสร้างกระบวนการติดตามนักเรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งกระตุ้นเสริมแรงให้นักเรียนรายบุคคลมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล ผ่านบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนและครูประจำชั้นอย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนรายบุคคลเกิดทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา และตามความต้องการของนักเรียนรายบุคคล โดยนักเรียนรายบุคคลมีความสุขเกิดกระบวนการคิดและทักษะการดำเนินชีวิต และมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนประจำวิชา จนเป็นที่ยอมรับของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ในการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ และครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดแผนงานการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่ (๑) กิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” (๒) กิจกรรม “ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน” และ (๓) กิจกรรม “การประเมินรายวิชา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล ทั้งด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ การเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” กิจกรรม “ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน” และกิจกรรม “ประเมินรายวิชา” (การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ได้ให้นักเรียนดุริยางค์ทำการประเมินการสอนของครูผู้สอนทุกรายวิชา

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา มีการจัดทำรายงานการประชุมครูผู้สอน นำเสนอให้ประธานการประชุมฯ อนุมัติ และแจกจ่ายรายงานการประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการประชุม

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ ติดตามครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่มีการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยมีการสังเกตการสอนของครูผู้สอน ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

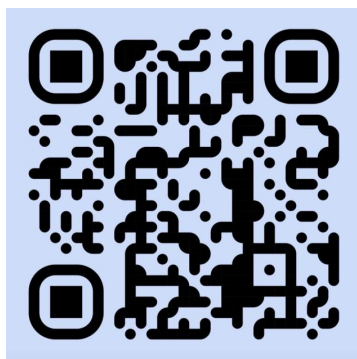
(๓) โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมวิเคราะห์แปลผลการประเมินการสอนของครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ผลประเมินด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม (๒ กิจกรรม) นำเสนอให้ผู้ดำเนินการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อเสนอแนะไปวางแผนการจัดการสอนในปีการศึกษาถัดไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) มีการนำผลการเรียนและข้อเสนอแนะจากผลประเมินในรายวิชาที่สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงแผนพัฒนาและดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีที่เหมาะสมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ โดยครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) มีความสำเร็จในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม และมีผลการดำเนินการตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน		
	ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (ครอบคลุมทุกด้าน) ต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอนทุกรายวิชา ตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕))	ร้อยละ ๑๐๐ (๕๖ จาก ๕๖ นาย) ครูผู้สอนทุกรายวิชา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมได้ตามประเด็นการ พิจารณาข้อ (๑) - ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๕๖ จาก ๕๖ นาย) ครูผู้สอนทุกรายวิชา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมได้ตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) - ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๕๕ จาก ๕๕ นาย) ครูผู้สอนทุกรายวิชา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมได้ตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) - ข้อ (๕)



หลักฐานประกอบ

๒.๒.๖) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน ต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) มีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน ๕๕ นาย เทียบกับครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทั้งหมด จำนวน ๕๕ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ให้ได้รับการเพิ่มพูนและพัฒนาความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน และมีการนำผลการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยส่งเสริม และสนับสนุน ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ โครงการ และ ๓ กิจกรรม ได้แก่ (๑) โครงการ “พัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน” (๒) กิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” (๓)

กิจกรรม “ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน” และ (๔) กิจกรรม “ประเมินรายวิชา” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการและกิจกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (จำนวน ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม) พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดทุกรายวิชา และดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการและกิจกรรม ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงานการจัดโครงการและกิจกรรม ได้ให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่เข้าร่วมทำการประเมินโครงการ “พัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน” และให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินการสอนของครูผู้สอนทุกรายวิชา (๒ กิจกรรม : กิจกรรม “ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน” และกิจกรรม “ประเมินรายวิชา”) หลังจากเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) หลังจากเสร็จสิ้นการจัดการโครงการ “พัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน” โรงเรียนดุริยางค์ ได้ดำเนินการรวบรวมและจัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการจัดโครงการ (ประกอบด้วยผลการดำเนินโครงการ ผลประเมินความพึงพอใจ ประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกได้ทราบ และนำข้อเสนอแนะไปวางแผนปรับปรุงแก้ไขการจัดโครงการในครั้งต่อไป

(๒) หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมประชุมครูผู้สอน โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา มีการจัดทำรายงานการประชุมครูผู้สอน นำเสนอให้ประธานการประชุมฯ อนุมัติ และแจกจ่ายรายงานการประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการประชุม

(๓) โรงเรียนดุริยางค์ ติดตามครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสังเกตการสอนของครูผู้สอน ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

(๔) โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมวิเคราะห์แปรผลการประเมินการสอนของครูผู้สอน ประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม (๒ กิจกรรม : กิจกรรม “ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน” และกิจกรรม “ประเมินรายวิชา”) นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อเสนอแนะไปวางแผนการจัดการสอนในปีการศึกษาถัดไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

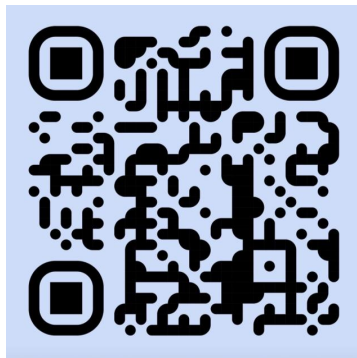
(๑) ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ครูผู้สอน (ครูประจำ) ได้นำผลการอบรม “พัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน” ครูช่วยสอน ไปใช้ในการสร้างสื่อการสอน สำหรับการจัดการเรียนการสอน

ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) มีการนำผลการเรียนและข้อเสนอแนะจากผลประเมินในรายวิชาที่สอนด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงพัฒนาการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(๒) ก่อนการจัดโครงการ “พัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน” หมวดศึกษาได้กำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนศรียางค์ โดยครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) มีความสำเร็จในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และมีผลการดำเนินการตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ					
	ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	๕๖	๑๐๐	๕๖	๑๐๐	๕๕	๑๐๐
	จาก ๕๖		จาก ๕๖		จาก ๕๕	
	นาย		นาย		นาย	



หลักฐานประกอบ

**ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน**

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน : ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ และมีผลดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณานำผลการประเมินทุกภารกิจหรือกิจกรรมด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษานำมาประมวลผลเป็นค่าร้อยละในภาพรวม จะได้ค่าร้อยละเท่ากับ ๑๐๐ เมื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพของตัวชี้วัดที่กำหนด **จะได้ค่าคะแนน ๔ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”**
- ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม คือ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งสองปีการศึกษา แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี **จึงได้รับค่าคะแนนเป็น ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”**

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน**

ผลสัมฤทธิ์ (ตามมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายใน)

๑.๑ ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปตามเกณฑ์และเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด โดยครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดให้นักเรียนดุริยางค์ได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพเป็นไปตามสาขาวิชาชีพที่ศึกษา (สาขาวิชาการดุริยางค์) ทั้งนี้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นส่วนหนึ่งเพื่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นว่าการดำเนินการเกี่ยวกับการ

จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และผลการดำเนินงานทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมายที่กำหนด ปรากฏให้เห็นเชิงประจักษ์ ที่สอดคล้องตามความต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ

๑.๒ ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA เริ่มจากมีการวางแผนเปิดการฝึกศึกษา กำหนดให้ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์ได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยจัดให้นักเรียนดุริยางค์ได้รับการฝึกวิชาชีพ (ตามชั้นปีการศึกษา) ทั้งนี้ในการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนมีการใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนดุริยางค์มีความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วนทุกโครงการและกิจกรรม เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๓ ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอน จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๕ สามารถพิจารณาในภาพรวมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดี รวมทั้งผลการดำเนินการทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์

๒. จุดเด่น

-

๓. จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา (๔๐%)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๙%)

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดกรอบการดำเนินการด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ๑๐ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

เป้าประสงค์ : เพื่อวัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการในการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนด มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้

๒.๓.๑) การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะตรงตามสาขาวิชาที่เหมาะสม และเพียงพอ (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
๑) มีครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยผู้สอน) และครูฝึก ที่มีคุณวุฒิการศึกษาทางวิชาชีพ หรือที่มีความชำนาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่สอน	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยผู้สอน) ที่มีคุณวุฒิการศึกษา หรือที่มีความชำนาญและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพและรายวิชาที่สอน ต่อจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยผู้สอน) และครูฝึกทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐
๒) มีบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยฐานทัพเรือกรุงเทพ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการพิจารณาบรรจุข้าราชการที่มีความเหมาะสม และมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องลงในตำแหน่งตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) และมีการขอรับการสนับสนุนข้าราชการที่มีคุณวุฒิการศึกษา และหรือมีทักษะและประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่ขาดแคลน จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกองทัพอเรือ ให้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ครูช่วยสอน) ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

(๑) ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่มีคุณวุฒิการศึกษา หรือที่มีความชำนาญและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพและรายวิชาที่สอน มีจำนวน ๕๕ นาย เทียบกับครูผู้สอน(ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทั้งหมด

จำนวน ๕๕ นาย

(๒) บุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ มีจำนวน ๒๖ นาย เทียบกับบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ทั้งหมด จำนวน ๒๖ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

(๑) ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่มีคุณวุฒิการศึกษา หรือที่มีความชำนาญและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพและรายวิชาที่สอน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน)

(๒) ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ทั้งหมด

โดยสรุปผลการบรรจุครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษา หรือมีความชำนาญและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพและรายวิชาที่สอน หรือมีทักษะตรงตามสายงานที่ปฏิบัติในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีการแต่งตั้งข้าราชการที่มีคุณวุฒิการศึกษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และหรือมีทักษะความชำนาญ และมีประสบการณ์ตามสาขาวิชาชีพและรายวิชาที่สอน เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องด้านการดุริยางค์ ให้แก่นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ที่มีความเหมาะสมในการทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) และมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ และมีบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นข้าราชการที่ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) พิจารณารับบรรจุลงตำแหน่งตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) ส่งผลให้ มีบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการการปฏิบัติงานตามตำแหน่งที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการบรรจุครูผู้สอน (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) โดยมี ฐานทัพเรือกรุงเทพ ซึ่งเป็นหน่วยต้นสังกัด ในการพิจารณาบรรจุข้าราชการตามสายวิทยาการ (การดุริยางค์) และมีการขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่สอน ให้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ครูช่วยสอน) เพื่อให้มีจำนวนครูผู้สอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และมีบุคลากรทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสายงานที่ปฏิบัติงานหรือได้รับมอบหมาย ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการบรรจุครูตามอัตรา และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะตรงตามสาขาวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ (๑) กิจกรรม “การเสนอขอรับการบรรจุบุคลากรภายในโรงเรียนดุริยางค์และหรือพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งเป็นครูผู้สอน (ครูประจำ) และ (๒) กิจกรรม “ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายนอก ทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอน” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีครูผู้สอน (ครูประจำ

ครูช่วยสอน) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาทางวิชาชีพ หรือที่มีความชำนาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพตรงตามสาขาวิชา และรายวิชาที่สอนได้อย่างเหมาะสมที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และมีบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ที่เหมาะสม เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดกิจกรรม “การเสนอขอรับการบรรจุครูผู้สอน (ครูประจำ) และบุคลากรภายในโรงเรียนดุริยางค์” และกิจกรรม “ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายนอก ทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอน” ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเป็นครูผู้สอน (ครู ครูผู้ช่วย ครูช่วยสอน ครูพลศึกษา) ในรายวิชาที่สอน ตามโครงสร้างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ และดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

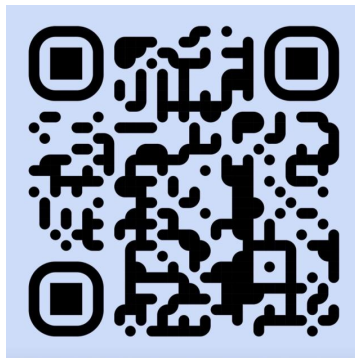
หลังจากสิ้นสุดการบรรจุข้าราชการภายในโรงเรียนดุริยางค์ และก่อนเปิดภาคการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกและรวบรวมรายชื่อข้าราชการที่มีคุณวุฒิการศึกษาทางวิชาชีพ หรือที่มีความชำนาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่ ภายในโรงเรียนดุริยางค์ เพื่อให้เป็นครูผู้สอน (ครูประจำ) และขอรับการสนับสนุนข้าราชการจาก กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และจากหน่วยงานภายนอก ที่มีคุณวุฒิการศึกษาทางวิชาชีพ หรือที่มีความชำนาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่สอน และรวบรวมรายชื่อข้าราชการที่ให้การสนับสนุนเป็นครูผู้สอน (ครูช่วยสอน) ในรายวิชาที่ขาดแคลน พร้อมทั้งเสนอแต่งตั้งเป็นครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการบรรจุบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติภายในโรงเรียนดุริยางค์

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะที่พบระหว่างการบรรจุข้าราชการ และหรือขอรับการสนับสนุนบุคลากรจากหน่วยงานภายนอก นำไปวางแผนการดำเนินการเสนอขอรับการบรรจุข้าราชการภายในโรงเรียนดุริยางค์ และเสนอขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายนอกทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป ให้บรรลุผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการบรรจุข้าราชการ และขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอน ที่มีคุณวุฒิการศึกษาทางวิชาชีพ หรือที่มีความชำนาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพ ที่ตรงตามสาขาวิชาและรายวิชาที่สอน แต่งตั้งเป็นครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) และมีการบรรจุบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม และมีจำนวนเพียงพอ โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการฝึกศึกษาและการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ					
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑) ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยผู้สอน) ที่มีคุณวุฒิการศึกษา หรือที่มีความชำนาญและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพและรายวิชาที่สอน ต่อจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยสอน) ทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	๕๖ จาก ๕๖ นาย	๑๐๐	๕๖ จาก ๕๖ นาย	๑๐๐	๕๕ จาก ๕๕ นาย	๑๐๐
๒) ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	๒๖ จาก ๒๖ นาย	๑๐๐



หลักฐานประกอบ

๒.๓.๒) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
๑) ครูผู้สอน (ครูประจำ ครูช่วยครู) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งผลงานหรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ครอบคลุมทุกด้าน) อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ต่อจำนวนครูผู้สอน(ครูประจำ) ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐

(พิจารณาจากครูประจำมีการดำเนินการได้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – (๕))	
๒) บุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาตนเองและการเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงานอย่างมีคุณภาพ	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ (ครอบคลุมทุกด้าน) อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมงต่อปี ต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติ งานฝ่ายต่าง ๆ) ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๖๐
(พิจารณาจากผลการดำเนินการครอบคลุมทุกด้านในข้อ (๖) – ข้อ (๘))	

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดริยางค์ โดยครูผู้สอน (ครูประจำ) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของ (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) มีการพัฒนาตนเอง (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๖) – ข้อ (๘)) ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

(๑) ครูผู้สอน (ครูประจำ) ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)) อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี มีจำนวน ๑๒ นาย เทียบกับครูผู้สอน (ครูประจำ) ทั้งหมด จำนวน ๑๒ นาย

(๒) บุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๖) – ข้อ (๘)) อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมงต่อปี มีจำนวน ๒๖ นาย เทียบกับบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด จำนวน ๒๖ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

(๑) ร้อยละของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)) อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอน (ครูประจำ ครูผู้ช่วย) ทั้งหมด

(๒) ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๖) – ข้อ (๘)) อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

โดยสรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- ครูผู้สอน (ครูประจำ) ๓๓ นาย และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ๓๖ นาย ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และหรือการเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ โดยโรงเรียนดริยางค์ มีการจัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอน (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ)

เข้าร่วมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาในภาพรวมประจำปีงบประมาณที่กำหนด และส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอน (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครูผู้สอน (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) มีการนำผลการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และหรือการปฏิบัติงาน รวมถึงจัดทำผลงานหรือนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับ กองศรียาภคัทหารเรื่อ ฐานทัพเรือกรุงเทพ องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เกิดการยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนศรียาภค ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)) โดยกำหนดให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองตามเกณฑ์อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี มีการนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดทำผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ (อาทิ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพให้ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ได้รับการพัฒนาตนเองและการเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๖) – ข้อ (๘)) มีการนำผลจากการพัฒนาตนเองและการเพิ่มพูนความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน และมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด และมีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนศรียาภค มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการ “พัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน” (๒) โครงการ “จัดสัมมนา การจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report)” และ (๓) โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ” (การส่งครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนศรียาภค มีการเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ให้แก่ ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดให้ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่าย

ต่าง ๆ) เข้าร่วมอบรม และหรือส่งเข้าร่วมการอบรมโครงการส่งเสริม สนับสนุนที่หน่วยงานภายนอกจัดทำขึ้น ตาม ช่วงวัน-เวลา สถานที่ และดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

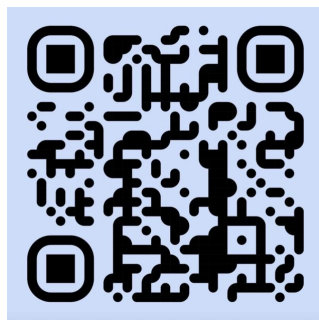
โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวม และสรุปผลการติดตามผลการพัฒนาครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการจัดโครงการ ผลประเมิน ความพึงพอใจ สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบและดำเนินการต่อไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการจัดโครงการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากร ทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ผู้ที่รับผิดชอบการจัดโครงการ ได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อการจัดทุกโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการดำเนินการให้ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการ ศึกษา ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ครอบคลุมทุกด้าน) และมีการดำเนินการตามเกณฑ์และเป้าหมาย การบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

รายการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑) ร้อยละของจำนวนครู และครูผู้ช่วย (ครูประจำ) ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ครอบคลุมทุกด้าน) ต่อจำนวนครู และ ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐ (๑๓/๑๓ นาย) ครูประจำ ได้รับการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพได้ครบทุกด้าน ตาม ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๑๓/๑๓ นาย) ครูประจำ ได้รับการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพได้ครบทุกด้าน ตาม ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๑๒/๑๒ นาย) ครูประจำ ได้รับการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพได้ครบทุกด้าน ตาม ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)
๒) ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ(ครอบคลุมทุกด้าน) ต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐ (๒๕/๒๕นาย) บุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพได้ครอบคลุมทุกด้านตามข้อ (๖) ถึง ข้อ (๘)	ร้อยละ ๑๐๐ (๒๕/๒๕ นาย) บุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพได้ครอบคลุมทุกด้านตามข้อ (๖) ถึงข้อ (๘)	ร้อยละ ๑๐๐ (๒๖/๒๖ นาย) บุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพได้ครอบคลุมทุกด้านตามข้อ (๖) ถึงข้อ (๘)



หลักฐานประกอบ

๒.๓.๓) การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี ของโรงเรียนดรุณวงศ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการประชุมบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ค่าเป้าหมาย : ≥ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา (พิจารณาจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา) และมีการดำเนินการครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – (๕)

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดรุณวงศ์ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการนำนวัตกรรม และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งมี ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- คณะกรรมการสถานศึกษาของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามกระบวนการและขั้นตอนของการพัฒนาอย่างเป็นระบบ คือ (๑) การกำหนดและจัดทำมาตรฐานการศึกษา (๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และ (๓) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ของโรงเรียนดรุณวงศ์ ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – (๕)

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๒) ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะยาว ๕ ปี) (๓) ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา (๔) คณะกรรมการสถานศึกษาของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และ (๕) ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา (มีการดำเนินการได้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕)) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีแผนการพัฒนาสถานศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ตามบริบทของโรงเรียนดุริยางค์ ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการฝึกศึกษา จนเป็นที่ยอมรับด้านคุณภาพของนักเรียนดุริยางค์ตามสาขาวิชาชีพ (สาขาวิชาการดุริยางค์) จาก กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และกองทัพอากาศ และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดทิศทางแนวทางในการปฏิบัติงาน และห้วงเวลาที่จะต้องปฏิบัติงาน ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุความสำเร็จตามที่วางแผนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมี ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ผู้บริหารหมวดต่างๆ ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) มีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ โครงการ และ ๓ กิจกรรม ได้แก่ (๑) โครงการ “จัดสัมมนา การจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report)” (๒) กิจกรรม “ทบทวนการจัดทำมาตรฐานการศึกษา” (๓) กิจกรรม “ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗” และ (๔) กิจกรรม “ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และมีคณะกรรมการสถานศึกษาของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ให้การกำกับ ดูแล และให้ความเห็นชอบในส่วนของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุความสำเร็จ

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ มีนโยบายดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยหมวดศึกษา มีการเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการและกิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งกำหนดให้ ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ) มีส่วนร่วมในการดำเนินการผ่านการจัดทำโครงการและกิจกรรม ตามช่วงวัน-เวลาสถานที่ และดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการและกิจกรรม ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด โดย ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ มีการนำนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยการนำแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบทางการบริหารจัดการ ๗ ประการ (POSDCORB) มาใช้ในการดำเนินงานการบริหารสถานศึกษา และหลังเสร็จสิ้นการจัดทำโครงการและกิจกรรม ได้ให้ผู้เข้าร่วมทำการประเมินทุกโครงการและกิจกรรม

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา ได้ติดตาม รวบรวม ผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และวิเคราะห์แปรผลการประเมิน สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ

พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลหลังจากเสร็จสิ้นการจัดโครงการ (๑ โครงการ ๓ กิจกรรม) นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้รับไปกำหนดแนวทางปรับปรุงและวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

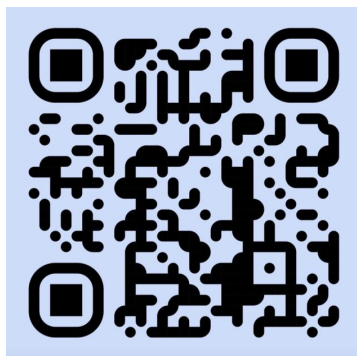
๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) ได้นำข้อเสนอแนะของผลประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งผลประเมินคุณภาพภายในของการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖ และผลประเมิน คุณภาพภายนอกของการประเมินเมื่อ พ.ศ.๒๕๖๗ รวมถึงข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนา ปรับปรุง และทบทวน (๑) มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ พ.ศ.๒๕๖๗ และ (๒) จัดทำโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีศึกษา ๒๕๖๗ และนำไปปฏิบัติ (๓) ปรับปรุงการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ดีขึ้นตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด (กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ) และสอดคล้องกับความต้องการของ กองทัพเรือ

(๒) ก่อนการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ผู้ที่รับผิดชอบได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทุกโครงการและกิจกรรม (ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดทุกโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน		
	ค่าเป้าหมาย ≥ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวนครั้งที่สถานศึกษา มีการประชุมบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม (ผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ที่มีการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)	จำนวน ๑ ครั้ง (ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึงข้อ (๕)	จำนวน ๑ ครั้ง (ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	จำนวน ๑ ครั้ง (ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึงข้อ (๕)



หลักฐานประกอบ

๒.๓.๔) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาให้นักเรียนด้อยโอกาสสามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ครอบคลุมทุกด้าน)	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น ที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส (ครอบคลุมทุกด้าน) ที่มีประสิทธิภาพ ต่อจำนวนครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนและครูประจำชั้น ที่ได้รับการแต่งตั้งทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนด้อยโอกาส มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามแผนการผลิตนักเรียนด้อยโอกาส (การด้อยโอกาส) ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

(๑) โรงเรียนด้อยโอกาส มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น โดยครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนและครูประจำชั้น มีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส ตามกระบวนการและขั้นตอนของการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยมีผลการดำเนินการครอบคลุมประเด็นการพิจารณาตามข้อ (๑) มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส เป็นรายบุคคล (๒) มีการคัดกรองนักเรียนด้อยโอกาส เป็นรายบุคคล (๓) มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้อยโอกาส (๔) มีการป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (๕) มีการส่งต่อนักเรียนด้อยโอกาส ที่มีปัญหา

(๒) ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง ที่มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาตามข้อ (๑) – (๕) มีจำนวน ๑๒ นาย เทียบกับ ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น ที่ได้รับการแต่งตั้งทั้งหมด จำนวน ๑๒ นาย

๑.๒) ผลลัพธ์ :

(๑) โรงเรียนด้อยโอกาส โดยครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส ที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดย (๑) ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส เป็นรายบุคคล เพื่อยกย่องกับ ติดตาม และดูแลการปฏิบัติตน ความประพฤติ การมีวินัย รวมทั้งมีความสนใจต่อการเรียนในแต่ละวิชา (๒) ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และ

ครูประจำชั้น มีการคัดกรองนักเรียนด้อยางค์เป็นรายบุคคล ในกรณีที่พบว่านักเรียนด้อยางค์ที่ปฏิบัติตนไม่ถูกต้อง หรือมีปัญหาแยกออกจากนักเรียนด้อยางค์ปกติ หรือมีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูที่ปรึกษา ประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น จะเรียกนักเรียนด้อยางค์ที่มีปัญหามาพบเพื่อพูดคุยและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนด้อยางค์ที่มีปัญหาในทุก ๆ ด้าน รวมถึงส่งตัวให้ครูผู้ช่วยเฝ้าดูและติดตามเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้ นักเรียนด้อยางค์มีความตั้งใจเรียนและสามารถเรียนจนจบตลอดหลักสูตร (๓) ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนและครู ประจำชั้น มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้อยางค์ในทุก ๆ ด้าน อาทิ ส่งเข้าร่วมแข่งขันหรือประกวดร้องเพลงร่วมกับ หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาภายนอกเมื่อนักเรียนด้อยางค์มาขอคำปรึกษาและแนะนำ รวมทั้งเป็นพี่เลี้ยงในการ ฝึกซ้อมให้อย่างเต็มที่ (๔) ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนและครูประจำชั้น มีการป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนด้อยางค์ในทุกประเด็นปัญหาที่พบ และหรือเมื่อนักเรียนด้อยางค์มาขอรับความช่วยเหลือหรือขอคำปรึกษา คำชี้แนะ เป็นต้น สำหรับการดำเนินการในข้อ (๕) เนื่องจากยังไม่พบว่ามึนักเรียนด้อยางค์ที่มีปัญหาขั้นรุนแรงเกิน เยียวยา แต่ได้มีการกำหนดแนวทางในการดำเนินการไว้ ดังนี้ “ให้ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น มีการส่งต่อนักเรียนด้อยางค์ที่มีปัญหาขั้นรุนแรงหรือเกิดขอบเขตการเยียวยารักษาในเบื้องต้น และส่งต่อนักเรียน ด้อยางค์ที่มีปัญหาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหาของนักเรียนด้อยางค์ตามประเด็นปัญหาที่พบ เพื่อรับไป ตัดวินการในการเยียวยาและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้แก่ักเรียนด้อยางค์ และป้องกันการเกิดปัญหาขึ้นอีกใน อนาคต เพื่อให้ักเรียนด้อยางค์สามารถเรียนจนจบตลอดหลักสูตรได้ตามระยะเวลาที่กำหนด” โดยครูที่ปรึกษา ประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น ทุกราย (๑๒ นาย) มีการดำเนินการได้ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาตาม ข้อ (๑) – ข้อ (๕)

(๒) ร้อยละของจำนวนครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง ที่มิ การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยางค์ ที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น ที่ได้รับการแต่งตั้งทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนด้อยางค์ มีการกำหนดให้ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง ทุกราย (๙ นาย) และครูประจำชั้น (๓ นาย) รวม ๑๒ นาย มีบทบาทหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน ในการจัดทำ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยางค์ โดยให้มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนและ กระบวนการให้ครอบคลุมตามข้อ (๑) – ข้อ (๕) เพื่อให้ักเรียนด้อยางค์สามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และการมีครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น เป็นสิ่งที่ ส่งผลทำให้นักเรียนกล้าที่จะเข้ามาปรึกษาทั้งเรื่องของการปฏิบัติตนและเรื่องผลการเรียน ซึ่งนักเรียนด้อยางค์ที่ ได้รับคำปรึกษาจะมีการปฏิบัติตนและมีผลการเรียนไปในแนวทางที่ดีขึ้น

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนด้อยางค์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยางค์ ให้สามารถสำเร็จการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระยะเวลาที่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการด้อยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี กำหนด ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “การแต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน” “โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน เป็นผู้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนดุริยางค์ ทั้งในด้านวิชาการ การปกครองบังคับบัญชา ตลอดจนร่วมรับฟัง และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนดุริยางค์ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระยะเวลาที่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนด

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ ดำเนินการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “การแต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน” จำนวน ๙ นาย ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมถึงมีการแต่งตั้งครูประจำชั้นเพิ่มเติมอีก ๓ นาย (การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์) โดยแต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน ด้วยการจัดครูประจำ จากหมวดศึกษาและหมวดปกครองร่วมกัน เพื่อเป็นที่ปรึกษาและพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์อย่างใกล้ชิด ซึ่งทุกวันครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน จะมีหน้าที่พูดคุยและให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติตนให้กับนักเรียนดุริยางค์ที่ตนเองรับผิดชอบ ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระยะเวลาที่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา มีการติดตามผลการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ จากครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น พร้อมทั้งรวบรวมและนำเสนอปัญหาที่ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น พบและดำเนินการช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนดุริยางค์ที่มีปัญหา พร้อมทั้งทำบันทึกรายงานสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ และทำบันทึกรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดทุกโครงการและกิจกรรม (ประกอบด้วย ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม (ผลการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์) ประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้อง นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

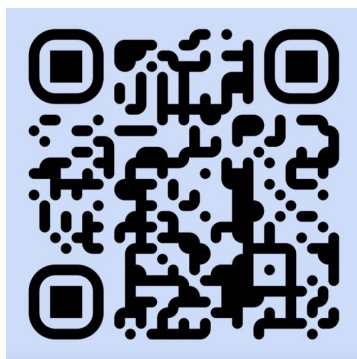
๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ โดยครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น ของนักเรียนดุริยางค์ ทั้งสามชั้นปี ได้นำประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนดุริยางค์ และที่ได้มีการรวบรวมข้อมูล ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ที่ประสบปัญหาในทุก ๆ ด้าน ตามที่ได้รับมอบหมาย ไปวางแผนพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ และกำหนดหาแนวทางป้องกันแก้ไขไม่ให้เกิดปัญหากับนักเรียนดุริยางค์ที่ตนเองรับผิดชอบในระหว่างการฝึกศึกษาเช่นนี้อีกในอนาคต จนบรรลุความสำเร็จและนักเรียนดุริยางค์สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

(๒) ก่อนการจัดโครงการและกิจกรรมด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ ผู้ที่รับผิดชอบได้นำอุปสรรค ข้อขัดข้อง หรือข้อเสนอแนะของการจัดทุกโครงการและกิจกรรมในการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดทุกโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ และมีผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)		
	ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ร้อยละของจำนวนครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น ที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ (ครอบคลุมทุกด้าน) ที่มีประสิทธิภาพ ต่อจำนวนครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น ที่ได้รับการแต่งตั้งทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐ (๑๓ จาก ๑๓ นาย) (ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนและครูประจำชั้น มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ ครอบคลุมทุกด้านตาม ประเด็นการพิจารณาข้อ(๑) – ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๑๓ จาก ๑๓ นาย) (ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๑๒ จาก ๑๒ นาย) (ครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และครูประจำชั้น มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)



หลักฐานประกอบ

๒.๓.๕) การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดและจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีการใช้และมีการพัฒนามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบ จัดทำ และพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมาย : ≥ 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา

๑) ผลการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดรุณารักษ์ มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)) ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- โรงเรียนดรุณารักษ์ มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามกระบวนการและขั้นตอนของการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการดำเนินการครอบคลุมประเด็นการพิจารณาตาม ข้อ (๑) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา (๒) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ (๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ (๔) ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๕) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- โรงเรียนดรุณารักษ์ มีการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมตามข้อ (๑) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งข้าราชการทำหน้าที่นายทะเบียน ทำหน้าที่ในการนำเข้าข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย (๒) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ จำนวน ๙ ด้าน ได้แก่ (๑) ข้อมูลทั่วไป (๒) ข้อมูลนักเรียนดรุณารักษ์ (๓) ข้อมูลครูผู้สอน (๔) ข้อมูลบุคลากรภายในสถานศึกษา (๕) ข้อมูลงบประมาณ และการเงิน (๖) ข้อมูลครุภัณฑ์ (๗) ข้อมูลอาคารสถานที่ (๘) ข้อมูลหลักสูตรและการสอน และ (๙) ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษาเป็นต้น (๓) ผู้บริหารสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์คุ้มค่า ซึ่งได้มีการติดตั้งระบบโครงข่ายสนับสนุนการศึกษา เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา จำนวน ๒ ระบบ คือระบบเครือข่ายของกองทัพอเรือ ๑ ระบบ สำหรับการบริหารงานด้านธุรการภายในโรงเรียนดรุณารักษ์ และติดตั้งระบบเครือข่ายเพิ่มเติมอีก ๑ ระบบ จาก บริษัท 3 BB ความเร็วไม่ต่ำกว่า ๒๕๐ Mbps (๔) ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบเครือข่ายของโรงเรียนดรุณารักษ์ ที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย และ (๕) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบเครือข่ายของโรงเรียนดรุณารักษ์ และฝ่ายต่าง ๆ รับไป

ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามที่ได้รับมอบหมาย (ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕)) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการฝึกศึกษาที่เกิดประโยชน์คุ้มค่า สะดวกรวดเร็ว และทันเวลา ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนดุริยางค์ มีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำหนดและจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา และมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “การจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีการใช้และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “การจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา” ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งข้าราชการทำหน้าที่นายทะเบียน ทำหน้าที่ในการนำเข้าข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย และดำเนินการตามขั้นตอนของการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕) ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

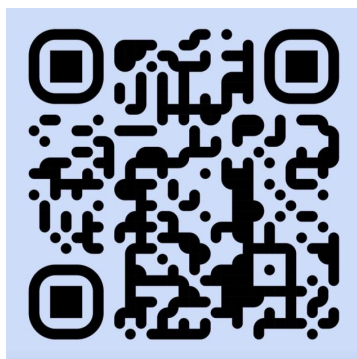
โรงเรียนดุริยางค์ ได้ติดตามผลการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศผลการตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม “การจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา” จากข้าราชการทำหน้าที่นายทะเบียน ที่ได้รวบรวมผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบสารสนเทศและปรับปรุงข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย ผลการพัฒนาระบบสารสนเทศและปรับปรุงข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้อง เพื่อวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและปรับปรุงข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา นำเสนอให้ผู้ว่าราชการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการเปิดภาคการศึกษา ข้าราชการทำหน้าที่นายทะเบียนของโรงเรียนดุริยางค์ ได้นำอุปสรรค ข้อขัดข้อง หรือข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำมาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลและสารสนเทศให้พร้อมก่อนเปิดภาคการฝึกศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศและปรับปรุงข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน		
	ค่าเป้าหมาย : ≥ 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ ๑ – ข้อ ๕)	จำนวน ๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	จำนวน ๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	จำนวน ๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)



หลักฐานประกอบ

๒.๓.๖) การพัฒนาและการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
๑) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ได้รับการพัฒนาเพื่อบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากร และงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบ และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 ครั้ง/ ปีการศึกษา (พิจารณาผลการดำเนินการที่ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – (๕))

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
๒) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ต่อจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาและการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)) ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษาตามกระบวนการและขั้นตอนของการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นการพิจารณาตามข้อ (๑) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน (๒) มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล (๓) มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา (๔) มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และ (๕) มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

(๒) ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ที่สามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๒๓ ห้อง เทียบกับห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๒๓ ห้อง

๑.๒) ผลลัพธ์ :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ และเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ตามข้อ (๑) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน จำนวน ๒ ระบบ คือ ระบบเครือข่ายกอนทัพรือจำนวน ๑ ระบบ และ ระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยงสำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ ระบบ จาก บริษัท 3 BB ความเร็วไม่ต่ำกว่า ๒๕๐ Mbps (๒) มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล โดยแต่งตั้งข้าราชการทำหน้าที่นายทะเบียน ทำหน้าที่ในการนำเข้าข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย (๓) มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา และอาคารกราบพักนักเรียนดุริยางค์ (๔) มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และ (๕) มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา (มีการดำเนินการครอบคลุมประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – (๕))

(๒) ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด

เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ ได้พัฒนาและมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานรวม ๒ ระบบ ซึ่งผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรภายในสถานศึกษา สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา และเมื่อระบบหนึ่งขัดข้อง จะสามารถใช้อีกระบบทดแทนได้ทันที ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น ในส่วนของนักเรียนดุริยางค์สามารถใช้โทรศัพท์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ทั่วถึงทั้งบริเวณอาคารเรียน และอาคารกราบพัก ทำให้การสืบค้นข้อมูลและการส่งงานผ่านทางระบบออนไลน์ของนักเรียนดุริยางค์ สามารถกระทำได้ตลอดเวลา แสดงให้เห็นถึงการมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานอย่างเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรภายในสถานศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ในการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้อย่างชัดเจน

(๒) โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยมีห้องเรียนนักเรียนดุริยางค์ และห้องฝึกปฏิบัติการ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ ส่งผลให้ครูสามารถใช้ช่องทางออนไลน์เป็นสื่อการเรียนรู้แทนการใช้อินเทอร์เน็ตส่วนตัว ในการเชื่อมต่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถเพิ่มช่องทางในการส่งงานนักเรียนดุริยางค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนดุริยางค์สามารถใช้สืบค้นข้อมูล ส่งงานหรือร่วมทำกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ได้ อีกทั้งผู้ให้บริการมีความพึงพอใจต่อการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาระบบและการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยมีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และมีผลการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทั่วทั้งบริเวณอาคารเรียน

(ห้องเรียนนักเรียนดุริยางค์ และห้องฝึกปฏิบัติการ) และอาคารกราบพัก ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด โดยมี การบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาและการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน บรรจุไว้ในแผนพัฒนา การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ (๑) กิจกรรม “การจัดซื้อพร้อมติดตั้งระบบ โครงข่ายสนับสนุนการศึกษา” และ (๒) กิจกรรม “การติดตั้งจุดกระจายสัญญาณไวไฟ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้รับการพัฒนาและมีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการสถานศึกษา ด้านความสะดวกรวดเร็ว เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่าง สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาสามารถใช้งานได้ ตลอดเวลา และมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การ สืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้น

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัด กิจกรรม “การจัดซื้อพร้อมติดตั้งระบบ โครงข่ายสนับสนุนการศึกษา” และกิจกรรม “การติดตั้งจุดกระจายสัญญาณไวไฟ” (การพัฒนาระบบและการ เข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งแต่งตั้งข้าราชการจากแผนกที่เกี่ยวข้อง เป็น เจ้าหน้าที่ดูแลระบบเครือข่ายของโรงเรียนดุริยางค์ และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความ ปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล โดยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีการติดตั้งโครงข่ายสนับสนุนการศึกษา จำนวน ๒ ระบบ โดยมีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ กองทัพเรือ จำนวน ๑ ระบบ และมีการติดตั้งโครงข่ายสนับสนุนการศึกษาเพิ่มเติม จำนวน ๑ ระบบ ความเร็วไม่ต่ำ กว่า ๒๕๐ Mbps มีจุดปล่อยสัญญาณทั่วทั้งอาคาร ทำให้ครูสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน ได้สะดวก มีข้อมูลที่ทันสมัย ส่งเสริมทักษะและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนดุริยางค์ พร้อมทั้งจัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์ ติดตั้งจอโปรเจคเตอร์ ไว้ประจำห้องเรียนเพื่อความสะดวกในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และเพื่อการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ (ครอบคลุมตามประเด็นพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕)) และดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒) การติดตามและประเมินผล :

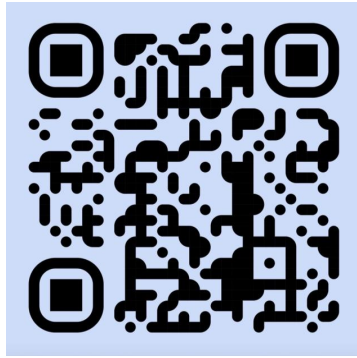
โรงเรียนดุริยางค์ โดย เจ้าหน้าที่ดูแลระบบเครือข่ายของโรงเรียนดุริยางค์ ได้ติดตามและรวบรวม ผลการดำเนินงานและพัฒนาการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ที่ได้มีการตรวจสอบและซ่อมทำระบบอินเทอร์เน็ตเมื่อขัดข้อง มีการประสาน กับผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากภายนอกให้เข้ามาตรวจสอบ และในกรณีที่ระบบอินเทอร์เน็ตภายใน กองทัพเรือ จะประสานเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เข้าตรวจสอบและดำเนินการซ่อมทำต่อไป และจัดทำ บันทึกรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย ผลการพัฒนาและการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้อง นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

เจ้าหน้าที่ดูแลระบบเครือข่ายของโรงเรียนดุริยางค์ ตามที่ได้รับมอบหมาย ได้สำรวจความพร้อมของระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้มั่นใจได้ว่า อาคารสถานที่ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องอื่น ๆ) มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกห้อง ซึ่งจะเป็นการกระจายสัญญาณไวไฟหรือการใช้สายสัญญาณสำหรับการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และได้นำอุปสรรค ข้อขัดข้อง หรือข้อเสนอแนะจากการสำรวจ ตรวจสอบพัฒนาและการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ทุกห้อง) ที่เชื่อมต่อและสามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อนเปิดภาคการศึกษา (ภาคต้น และภาคปลาย)

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาและการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน					
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๑) จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (ผลการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึงข้อ (๕))	≥ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	จำนวน ๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ได้ตามประเด็น การพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)		จำนวน ๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)		จำนวน ๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	
๒) ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ต่อจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๒๓ จาก ๒๓ (ห้อง)	๑๐๐	๒๓ จาก ๒๓ (ห้อง)	๑๐๐	๒๓ จาก ๒๓ (ห้อง)	๑๐๐



หลักฐานประกอบ

๒.๓.๗) การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ สถานที่ฝึกงาน ได้รับการพัฒนาและดูแลให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนครูฝึกหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการ การเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ต่อจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ที่มีทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

๒) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาตามข้อ (๑) – (๕) ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ด้านผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน ๒ อาคาร คือ (๑) อาคารกองบังคับการ ๑ อาคาร (ประกอบด้วย ห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒๐ ห้อง รวมมี ๒๓ ห้อง) และ (๒) อาคารกราบพักนักเรียนดุริยางค์ ๑ อาคาร เทียบกับอาคารสถานที่ทั้งหมด จำนวน ๒ อาคาร คือ (๑) อาคารกองบังคับการ ๑ อาคาร (ประกอบด้วย ห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒๐ ห้อง รวมมี ๒๓ ห้อง) และ (๒) อาคารกราบพักนักเรียนดุริยางค์ ๑ อาคาร

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕) มีผลการดำเนินการ ข้อ (๑) มีอาคารอาคารสถานที่ จำนวน ๒ อาคาร ประกอบด้วย อาคารกองบังคับการ (มีห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางด้านดนตรี ๑ ห้อง ห้องฝึกซ้อมการแสดง ๑ ห้อง ห้องฝึกซ้อมรวมวง ๑ ห้อง ห้องฝึกเดี่ยว ๑๕ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง (รวม ๒๓ ห้อง) รวมทั้งมีห้องประชุม/สัมมนา ๑ ห้อง และห้องพยาบาล ๑ ห้อง) อาคารกราบพักนักเรียนดุริยางค์/อาคารจัดเลี้ยง ๑ อาคาร และสนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการนักเรียนดุริยางค์เพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ข้อ (๒) มีแผนกสนับสนุนกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดูแลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ในภาพรวมของกองดุริยางค์ทหารเรือ และ โรงเรียนดุริยางค์ โดยมีการสำรวจความ

พร้อมของอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา (ภาคต้น และภาคปลาย) และจัดทำแผนงานการซ่อมบำรุง พัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ สถานที่ฝึกงาน ตามการแบ่งส่วนราชการ ข้อ (๓) แผนกสนับสนุน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ สถานที่ฝึกงาน ตามแผนงานโครงการที่กำหนด โดยมีการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ซ่อมครุภัณฑ์ประเภทเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ข้อ (๔) แผนกสนับสนุน มีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ สถานที่ฝึกงาน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการดูแลความสะอาด เก็บกวาดขยะและใบไม้ ตัดแต่งต้นไม้และหญ้า รอบบริเวณโรงเรียนดุริยางค์ อยู่เสมอ พร้อมทั้งดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในอาคาร และทำความสะอาดห้องน้ำเป็นประจำ และ ข้อ (๕) แผนกสนับสนุน มีการจัดทำและเสนอความต้องการงานซ่อมทำ และสิ่งปลูกสร้างเป็นประจำทุกปี โดยมีการสำรวจ อาคาร สถานที่ หรือบริเวณที่ต้องการจะพัฒนาและปรับปรุง เพื่อเสนอของบประมาณในการดำเนินการ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่โรงอาหารของโรงเรียนดุริยางค์ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศบนอาคารพักของนักเรียนดุริยางค์และห้องเรียน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยที่

“ร้อยละของจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงานทั้งหมด” เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีการบริหารจัดการรวมถึงการพัฒนา ปรับปรุง และดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สถานที่ฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการนักเรียนดุริยางค์อย่างเพียงพอ ส่งผลให้ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งนักเรียนดุริยางค์ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และการใช้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนของโรงเรียนดุริยางค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน แหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการ “ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนดุริยางค์หรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนดุริยางค์

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดโครงการ “ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก” (การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน แหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครอบคลุมประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕) โดยมี แผนกสนับสนุน กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดูแลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ในภาพรวมของกองดุริยางค์ทหารเรือ และ โรงเรียนดุริยางค์ พร้อมทั้งมีการสำรวจ วางแผนซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด และดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

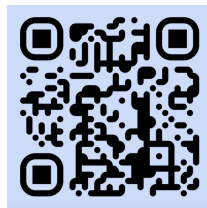
โรงเรียนดุริยางค์ ได้ติดตามและรวบรวมผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน แหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ หลังเสร็จสิ้นการจัดโครงการ “ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก” จากแผนกสนับสนุน กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ได้รวบรวมผลการดำเนินงานฯ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผลฯ ซึ่งประกอบด้วย ผลการจัดโครงการ “ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก (การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน แหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์) สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน แหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ในปีถัดไป นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

- ก่อนการเปิดภาคการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ นำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำมาวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน แหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ แจ้งให้ แผนกสนับสนุน กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ทราบ พร้อมทั้งได้ขอรับการสนับสนุนเจ้าหน้าที่จากแผนกสนับสนุน ดำเนินการตรวจสอบ และ ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ พื้นที่บริเวณโดยรอบ (การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน แหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์) ให้พร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน แหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน		
	ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ร้อยละของจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ต่อจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ที่มีทั้งหมด (ผลการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ สถานที่ฝึกงาน ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน ครูวิทยากรหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) - ข้อ (๕))	ร้อยละ ๑๐๐ (๒/๒ อาคาร) โดยมีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ สถานที่ฝึกงาน ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน ครูวิทยากรหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) - ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๒/๒ อาคาร) โดยมีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ สถานที่ฝึกงาน ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน ครูวิทยากรหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) - ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๒/๒ อาคาร) โดยมีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ สถานที่ฝึกงาน ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน ครูวิทยากรหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) - ข้อ (๕)



หลักฐานประกอบ

๒.๓.๘) การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ได้รับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนครูวิทยากร หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา	ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบ และ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ พร้อมใช้งาน และปลอดภัย ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา
พิจารณาผลการดำเนินการที่ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) - (๕)	

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนดุริยางค์ อย่างมีประสิทธิภาพ (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)) ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวก และเกิดประโยชน์สำหรับให้บริการด้านการศึกษาแก่ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนดุริยางค์ หรือผู้ใช้บริการ ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕) คือ (๑) มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในโรงเรียนดุริยางค์ (ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย) (๒) มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ (๓) ระบบกำจัดขยะภายในที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนดุริยางค์ (๔) มีระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และ (๕) มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนดุริยางค์

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- โรงเรียนดุริยางค์ ได้ดำเนินการตามกระบวนการและมีผลการดำเนินงานครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕) ตามกระบวนการและประเด็นการพิจารณา โดยมีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน มีระบบประปา และน้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการ มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนดุริยางค์ โดยมีการตรวจสอบและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ พร้อมใช้งาน และปลอดภัย. จำนวน ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา (ก่อนเปิดภาคการศึกษา) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคปัจจัยพื้นฐาน ในการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนดุริยางค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวก และเกิดประโยชน์สำหรับให้บริการด้านการศึกษาแก่ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนดุริยางค์ หรือผู้ใช้บริการในโรงเรียนดุริยางค์ ได้เป็นอย่างดี

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคปัจจัยพื้นฐาน โดยมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง และพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “พัฒนาระบบสาธารณูปโภคปัจจัยพื้นฐาน” โดยมี

วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายใน ได้รับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้มีความพร้อม กับสภาพที่ใช้งานในปัจจุบัน สำหรับอำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนครูยาค หรือผู้ให้บริการในสถานศึกษา

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

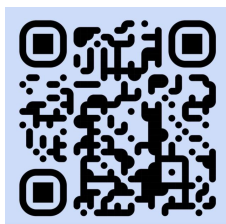
โรงเรียนครูยาค มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดกิจกรรม “พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ปัจจัยพื้นฐาน” (การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคปัจจัย พื้นฐาน) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕) ดังนี้ ข้อ (๑) มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพที่ใช้งานในสถานศึกษาได้แก่ ระบบส่งกำลังได้รับการจากการไฟฟ้านครหลวงซึ่งเมื่อเกิดเหตุการณ์ไฟฟ้าขัดข้องเจ้าหน้าที่การไฟฟ้านครหลวง ให้มาดำเนินการซ่อมทำ ระบบควบคุมมีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบควบคุมไฟฟ้าและเส้นทางไฟฟ้าภายในอาคาร ภายนอกอาคาร และไฟแสงสว่างบริเวณแนวนอน มีการติดตั้งแผงควบคุมระบบไฟฟ้าหลักอยู่บริเวณชั้น ๑ ด้านหน้ากองบังคับการโรงเรียนครูยาค ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ต่อมาจากแผงควบคุมระบบไฟฟ้าหลักของโรงเรียนครูยาคและมีการกำหนดมาตรการการใช้ไฟฟ้าเพื่อเป็นการประหยัดพลังงานของหน่วย.สภาฯข้อ (๒) มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ถูกสุขลักษณะรับรองความปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการอุปโภคและบริโภค เพียงพอต่อความต้องการมีการกำหนดมาตรการในการใช้น้ำประปา.มีการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำประเภทต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี (ตามวงรอบ ปีละ ๒ ครั้ง) จากกรมวิทยาศาสตร์ทหารเรือ มีการสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ไฟฟ้าอุปกรณ์ของระบบไฟฟ้า โดยมีแผนกสนับสนุน กองครูยาคทหารเรือ มีการตรวจเช็คอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ และดำเนินการจัดหา จัดซื้อ และซ่อมบำรุงซ่อมทำหรือเปลี่ยนใหม่ให้ใช้งานได้ตามปกติ เพื่อยืดอายุการใช้ ข้อ (๓) มีถนนภายในใช้ในการเดินทางติดต่อกัน มีการจัดระเบียบการเดินรถ ที่จอดรถที่มีความสะดวกปลอดภัย และกว้างขวางต่อการสัญจรไปมา มีระบบระบายน้ำโดยรอบอาคารเรียน และอาคารกราบพัก มีการดูแลทำความสะอาดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ มีการรายงานการตรวจสุขภาพนิบาลหน่วยทุกเดือน มีการจัดเก็บขยะและสิ่งปฏิกูลมูลฝอย สัปดาห์ละ ๒ วัน มีการดูแลด้านความสะอาด การกำจัดขยะมูลฝอย การระบายและบำบัดน้ำโสโครก บริเวณรอบเป็นประจำ ทุกเดือน ข้อ (๔) มีระบบการสื่อสารภายในโรงเรียนครูยาค และแผนกต่างๆ ภายในกองครูยาคทหารเรือ และมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน และการค้นคว้าหาความรู้ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยผ่านเครือข่ายสังคม Facebook ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนครูยาค เว็บไซต์กองครูยาคทหารเรือ รวมทั้งมีการประสานงานและรายงานผลการปฏิบัติต่าง ๆ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ ทำให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ทันเวลา และ ข้อ (๕) มีระบบรักษาความปลอดภัย โดยมีคำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรเป็นนายทหารเวร และผู้ช่วยนายทหารเวรประจำวัน ทำหน้าที่อยู่เวรรักษาการณ์ และผู้ตรวจเวรกลางวัน – กลางคืนทุกวัน รวมทั้งมีการติดตั้งถังเพลิงทุกอาคารตามบริเวณและจุดต่าง ๆ ที่กำหนด เพื่อรักษาความปลอดภัยในส่วนของอาคารเรียน อาคารกราบพัก และก่อนเข้าพื้นที่โรงเรียนครูยาค และบริเวณอื่น ๆ จะมีป้อมยามรักษาการณ์ตรวจบุคคลเข้า - ออก ก่อนเข้าพื้นที่บริเวณภายในสถานที่โดยภาพรวมตลอด ๒๔ ชั่วโมง ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนครูยาค นำเสนอให้ผู้ดำเนินการโรงเรียนครูยาค ทราบ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการนำอุปสรรค ข้อขัดข้อง หรือข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีการสำรวจ ตรวจสอบ และซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนดุริยางค์ (การพัฒนาแบบสาธิตอุปโภคปัจจัยพื้นฐาน) ในเบื้องต้น พร้อมทั้งได้มีการได้ประสานแผนกสนับสนุน กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ แผนกสนับสนุน กองดุริยางค์ทหารเรือ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด ให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดภาคการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาระบบสาธิตอุปโภคปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน		
	ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 ครั้ง/ปีการศึกษา		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบและพัฒนาระบบสาธิตอุปโภคพื้นฐานเพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย (ผลการพัฒนาระบบสาธิตอุปโภคพื้นฐาน ในการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕))	จำนวน ๒ ครั้ง (ก่อน เปิด ภาค การศึกษา) โดยมีการพัฒนาระบบสาธิตอุปโภคพื้นฐาน ในการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕)	จำนวน ๒ ครั้ง (ก่อน เปิด ภาค การศึกษา) โดยมีการพัฒนาระบบสาธิตอุปโภคพื้นฐาน ในการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕)	จำนวน ๒ ครั้ง (ก่อน เปิด ภาค การศึกษา) โดยมีการพัฒนาระบบสาธิตอุปโภคพื้นฐาน ในการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ได้ตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕)



หลักฐานประกอบ

๒.๓.๙) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) (๑%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) ให้มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนครูฝึก หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้รับการพัฒนา ต่อจำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่มีทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐
ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีทางด้านดนตรี ๑ ห้อง ห้องฝึกซ้อมการแสดง ๑ ห้อง ห้องฝึกซ้อมรวมวง ๑ ห้อง ห้องฝึกเดี่ยว ๑๕ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ตำราออนไลน์ในเว็บไซต์) รวม ๒๐ ห้อง	

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด และหรือตำราออนไลน์) ให้มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)) ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) ที่ได้รับการพัฒนา มีจำนวน ๒๐ ห้อง (ประกอบด้วย (๑) แหล่งเรียนรู้ มีจำนวน ๑๙ แหล่ง (ห้อง) ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางด้านดนตรี ๑ ห้อง ห้องฝึกซ้อมการแสดง ๑ ห้อง ห้องฝึกซ้อมรวมวง ๑ ห้อง ห้องฝึกเดี่ยว ๑๕ ห้อง และห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง และ (๒) ศูนย์วิทยบริการ ได้แก่ ห้องสมุด ๑ ห้อง) เทียบกับแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) ทั้งหมดจำนวน ๒๐ ห้อง (ประกอบด้วย (๑) แหล่งเรียนรู้ มีจำนวน ๑๙ แหล่ง (ห้อง) ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางด้านดนตรี ๑ ห้อง ห้องฝึกซ้อมการแสดง ๑ ห้อง ห้องฝึกซ้อมรวมวง ๑ ห้อง ห้องฝึกเดี่ยว ๑๕ ห้อง และห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง และ (๒) ศูนย์วิทยบริการ ได้แก่ ห้องสมุด ๑ ห้อง) โดยมีการดำเนินการ ตามข้อ (๑) โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) (การกำหนดกิจกรรม) ข้อ (๒) มีศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) จำนวน ๑ ห้อง โดยใช้พื้นที่ชั้น ๒ ของอาคารเรียน ข้อ (๓) ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ รวมทั้งและมีการปรับปรุงตำราเรียนออนไลน์ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ ข้อ (๔) เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนดุริยางค์ เข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่อำนวยความสะดวก และเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน ๒ เครื่อง นอกจากนี้นักเรียนดุริยางค์สามารถเข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ผ่านช่องทางสื่ออินเทอร์เน็ต และ ข้อ (๕) มีแหล่งเรียนรู้ (ห้องรวมวง ห้องฝึกเดี่ยว ห้องฝึกทางภาษา ห้องฝึกทางคอมพิวเตอร์ และห้องฝึกซ้อมการแสดง) หรือสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน (จัดการเรียนการสอนเพียง ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการดุริยางค์)

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณาครอบคลุม ข้อ (๑) – ข้อ (๕) โดยมีการดำเนินการ ข้อ (๑) ผู้ที่รับผิดชอบหรือดูแลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) (อ้างอิงข้อมูลการพัฒนาอาคารสถานที่ฯ) ข้อ (๒) เจ้าหน้าที่ห้องสมุด มีการจัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ โดยสามารถสืบค้นเนื้อหาความรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ข้อ (๓) ห้องสมุดมีหนังสือ ตำรา เอกสารทางวิชาการที่ทันสมัย สำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนดุริยางค์ และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองที่สะดวก รวดเร็ว และเพียงพอ รวมทั้งยังมีการปรับปรุงตำราเรียนออนไลน์ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ ข้อ (๔) เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนดุริยางค์ เข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยนักเรียนดุริยางค์เข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ผ่านช่องทางสื่ออินเทอร์เน็ต โดยจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่อำนวยความสะดวก และเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน ๒ เครื่อง นอกจากนี้ นักเรียนดุริยางค์สามารถเข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ผ่านช่องทางสื่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง และ ข้อ (๕) ห้องสมุด มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว สะดวก ในการสืบค้นข้อมูล ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนดุริยางค์ และผู้สนใจ (แหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีข้อมูลที่ทันสมัย มีเนื้อหาที่น่าสนใจ บรรยากาศภายในห้อง ซึ่งมีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศทำให้เหมาะแก่การอ่านหนังสือ แสงสว่างที่เพียงพอ อีกทั้งมีคอมพิวเตอร์บรรจุไว้ใช้ในการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ได้ ส่งผลให้นักเรียนดุริยางค์เกิดทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียน พัฒนาระบบการทำงานที่ได้รับหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูผู้สอนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในวิชาชีพที่ทันสมัย นำไปใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยงานต้นสังกัด) และหรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้การยอมรับกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ส่งผลให้นักเรียนดุริยางค์มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และปรับตัวได้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) และมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด)” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางด้านดนตรี ห้องฝึกซ้อมการแสดง ห้องฝึกซ้อมรวมวง ห้องฝึกเดี่ยว และห้องคอมพิวเตอร์) และศูนย์วิทยบริการ

(ห้องสมุด และหรือตำราออนไลน์ในเว็บไซต์) และเพิ่มขีดความสามารถของห้องสมุดในการให้บริการ ให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนครูิยางค์ หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ และส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนครูิยางค์ มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดกิจกรรม “พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ” (การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕) โดย ข้อ (๑) มีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด)อย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำกิจกรรม “พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ” ซึ่งภาวพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางด้านดนตรี ห้องฝึกซ้อมการแสดง ห้องฝึกซ้อมรวมวง ห้องฝึกเดี่ยว และห้องคอมพิวเตอร์ ข้อ (๒) เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) มีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนครูิยางค์ หรือผู้สนใจที่เข้ามาใช้บริการภายในห้องสมุด ข้อ (๓) ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) มีการจัดจำนวนหนังสือให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนครูิยางค์ และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ และมีการปรับปรุงตำราเรียนออนไลน์ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ ข้อ (๔) เจ้าหน้าที่ห้องสมุด มีการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนครูิยางค์ เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการค้นคว้าหาความรู้ผ่านช่องทางสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และได้จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่อำนวยความสะดวก และเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน ๒ เครื่อง และ ข้อ (๕) แหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งสื่อ อุปกรณ์ ที่มีการตรวจสอบและปรับปรุงให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานตลอดการจัดการฝึกศึกษา เช่น เครื่องโปรเจคเตอร์ สมาร์ททีวี อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้งมีห้องเรียนเฉพาะทางในสาขาวิชาการครูิยางค์ที่จัดการเรียนการสอน (จัดการเรียนการสอนเพียง ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการครูิยางค์)

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

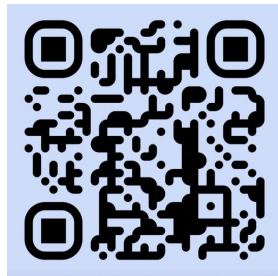
ก่อนเปิดภาคการศึกษา โรงเรียนครูิยางค์ มีการประสานติดตามและรวบรวมผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จาก แผนกสนับสนุน กองครูิยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ โดยมีการสำรวจ ตรวจสอบ และซ่อมบำรุง ได้แก่ ซ่อมทำเครื่องปรับอากาศที่ชำรุด มีการปรับปรุงห้องสมุด และจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด โดยมีการจัดหาตำรา โน้ตเพลง ปรับปรุงมีตำราเรียน และโน้ตเพลงเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผลฯ ซึ่งประกอบด้วย ผลการจัดกิจกรรม (การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) ประเด็นปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนครูิยางค์ ทราบ

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

โรงเรียนครูิยางค์ มีการนำอุปสรรค ข้อขัดข้อง หรือข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ สำรวแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในเบื้องต้น พร้อมทั้งได้มีการได้ประสานแผนกสนับสนุน กองครูิยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีการสำรวจ ตรวจสอบรายการหนังสือในห้องสมุด คัดแยกหนังสือที่มีสภาพเก่า และทรุดโทรม ออกจากชั้นหนังสือ จัดหาหนังสือที่จำเป็นนำมาทดแทนหนังสือเก่าที่รู้จำหน่าย เป็นต้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา (ข้อ ๑ – ๕)		
	ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ร้อยละของจำนวนแหล่งเรียนรู้ และ ศูนย์ วิทย บ ริ ก า ร (ห้องสมุด) ที่ได้รับการพัฒนา ต่อจำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ (ห้องสมุด) ที่มี ทั้งหมด (ผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) ให้ มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับ ให้บริการ ครบคลุมตามประเด็น การพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕))	ร้อยละ ๑๐๐ (๒๐/๒๐ ห้อง) โดยมีการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และศูนย์ วิทย บ ริ ก า ร (ห้องสมุด) ให้มี ความพร้อมและเพียงพอ สำหรับให้ บริการ ได้ ตาม ประเด็น การ พิจารณา ข้อ (๒) – ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๒๐/๒๐ ห้อง) โดยมีการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และศูนย์ วิทย บ ริ ก า ร (ห้องสมุด) ให้มี ความพร้อมและเพียงพอ สำหรับให้ บริการ ได้ ตาม ประเด็น การ พิจารณา ข้อ (๒) – ข้อ (๕)	ร้อยละ ๑๐๐ (๒๐/๒๐ ห้อง) โดยมีการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และศูนย์ วิทย บ ริ ก า ร (ห้องสมุด) ให้มี ความพร้อมและเพียงพอ สำหรับให้ บริการ ได้ ตาม ประเด็น การ พิจารณา ข้อ (๒) – ข้อ (๕)



หลักฐานประกอบ

๒.๓.๑๐) การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผลการประกันคุณภาพการศึกษา มีการนำไป วางแผน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาและจาก ผลการประเมินตนเองตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้น สังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	<u>ตัวชี้วัด</u> : ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการ ดำเนินงานบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมายที่ กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <u>ค่าเป้าหมาย</u> : ≥ ร้อยละ ๘๐
พิจารณาจากสถานศึกษามีการดำเนินการได้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – (๕)	

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดรุณารักษ์ ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนดรุณารักษ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดรุณารักษ์ (ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕)) ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- โรงเรียนดรุณารักษ์ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา (ทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก) ไปทบทวนและกำหนดแนวทางพัฒนา ปรับปรุง (ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕)) มาพัฒนา ปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา คือ (๑) มีการวางแผนนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนา และจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนดรุณารักษ์ (๒) มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนดรุณารักษ์ (๓) มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดรุณารักษ์ (๔) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และ (๕) มีการจัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- โรงเรียนดรุณารักษ์ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา (ทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก) ไปทบทวนและกำหนดแนวทางพัฒนา ปรับปรุง (ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) - ข้อ (๕)) จัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่ เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา มีผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดรุณารักษ์ และตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จด้านการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนดรุณารักษ์อย่างต่อเนื่อง คือ “ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี การศึกษา : ค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ $\geq$ ร้อยละ ๘๐” โดยมีตัวชี้วัด จำนวน ๔๗ ตัวชี้วัด ที่มีผลการ ดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เทียบกับตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งหมด จำนวน ๔๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- การดำเนินการนำผลการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามข้อเสนอแนะ ของผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปวางแผน ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดรุณารักษ์ ในการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชา การดรุณารักษ์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดรุณารักษ์ กองดรุณารักษ์ทหารเรือ ฐานทัพเรือ

กรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ และมีผลผลิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และตรงตามความต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ และ กองทัพเรือ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และจัดการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนดุริยางค์ บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “ทบทวนผลการประเมินภายในและผลการประเมินภายนอก” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง และตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยแผนกประกันคุณภาพการศึกษา มีการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “ทบทวนผลการประเมินภายในและผลการประเมินภายนอก” (การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา) โดยมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนดุริยางค์อย่างต่อเนื่อง และดำเนินการการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามขั้นตอนของกิจกรรม รวมถึงจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ ตามช่วงวัน-เวลา ตามแนวทางที่สถานศึกษา

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยนายทหารประกันคุณภาพการศึกษา มีการติดตามการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งผลการประเมินภายในและผลการประเมินภายนอก ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และได้รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินไปใช้ในการทบทวนเกณฑ์ ค่าเป้าหมาย และหรือจัดทำโครงการและกิจกรรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาการจัดการฝึกศึกษา ให้มีคุณภาพและมีผลการพัฒนาที่สูงขึ้น พร้อมทั้งจัดทำบันทึกรายงานสรุปผลฯ (ประกอบด้วย รายงานผลการจัดโครงการ (การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา) ประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้อง นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

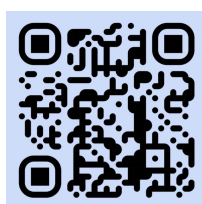
๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

โรงเรียนดุริยางค์ โดยนายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพการศึกษา (ทั้งผลประเมินภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และผลประเมินภายนอก ปี พ.ศ.๒๕๖๗) แบ่งมอบ

ให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน ตัวชี้วัด) นำข้อเสนอแนะที่ตนเองรับผิดชอบ ไปวางแผน ทบทวน ปรับปรุง และจัดทำโครงการและกิจกรรมเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ สำหรับใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการฝึกศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๕๒ จาก ๕๓ ตัวชี้วัด	๙๘.๕๓	๔๗ จาก ๔๗ ตัวชี้วัด	๑๐๐	๔๗ จาก ๔๗ ตัวชี้วัด	๑๐๐
การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕) (พิจารณาจากข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินตนเอง)	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕) (พิจารณาจากข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินตนเอง)		มีการทบทวนผลการประกันคุณภาพการศึกษา (ทั้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕) นำมากำหนดแนวทางพัฒนาปรับปรุง และจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)		มีการทบทวนผลการประกันคุณภาพการศึกษา (ทั้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖) นำมากำหนดแนวทางพัฒนาปรับปรุง และจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕)	



ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา : ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนสุริยวงศ์ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานในการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลากร ได้แก่ การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนสุริยวงศ์ รวมทั้งมีการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริหารจัดการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาและการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการโรงเรียนสุริยวงศ์ และผู้ที่รับผิดชอบทุกภาคส่วนตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงมีคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ดูแล ให้ความเห็นชอบ นโยบาย แนวทางการบริหารจัดการ และส่งเสริม สนับสนุนในด้านต่าง ๆ สำหรับการจัดการฝึกศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลสำเร็จของงาน

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนสุริยวงศ์ ได้พิจารณานำผลการประเมินทุกภารกิจหรือกิจกรรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา นำมาประมวลผลเป็นค่าร้อยละในภาพรวม จะได้ค่าร้อยละเท่ากับ ๑๐๐ เมื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพของตัวชี้วัดที่กำหนด **จะได้ค่าคะแนน ๔ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”**

- ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนสุริยวงศ์ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม คือ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งสองปีการศึกษา แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี **จึงได้ปรับค่าคะแนนเป็น ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”**

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายใน

๑.๑ ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์และเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทั้งการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ รองรับการจัดการฝึกศึกษานักเรียนดุริยางค์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์ รวมถึงมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาและการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) พร้อมทั้งมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งผลการประเมินภายใน และผลการประเมินภายนอก โดยนำข้อเสนอแนะไปวางแผน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และเมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นว่าการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และผลการดำเนินงานทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนด ปรากฏให้เห็นเชิงประจักษ์ ที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด)และ กองทัพเรือ

๑.๒ ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA เริ่มจาก มีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรม พร้อมงบประมาณที่สนับสนุนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนดุริยางค์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งการบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่เหมาะสมและเพียงพอ และให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อีกทั้งมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมรวมทั้งการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาและการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน รวมถึงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา รวมถึงมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งผลการประกันคุณภาพภายในและผลการประกันคุณภาพภายนอก โดยนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการวางแผน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วนทุกโครงการและกิจกรรม เป็นไป

๑.๓ ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนดุริยางค์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุ่งเน้นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดุริยางค์อย่างเต็มที่ตามศักยภาพของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งสามารถพิจารณาในภาพรวมที่ได้มีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี และมีระบบของการดำเนินงานที่ชัดเจน รวมทั้งผลการดำเนินการทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์

๒. จุดเด่น

-

๓. จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา (๔๐%)

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (๔%)

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดกรอบการดำเนินการในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๑ ภารกิจหรือกิจกรรม โดยพิจารณาจาก

เป้าประสงค์ : เพื่อวัดความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จของการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนด มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้

๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย (๔%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ความสำเร็จของการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๓ เรื่อง	ตัวชี้วัด : จำนวน เรื่อง (โครงการ) ที่มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓ เรื่อง (โครงการ)

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อไปสู่ความสำเร็จของการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยต้นสังกัด โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) ครูปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๓ เรื่อง ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่กองทัพเรือ และกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) มอบหมายที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมหรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของโรงเรียนดุริยางค์ และมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยต้นสังกัดมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) ครูปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๓ เรื่อง คือ (๑) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค (โรงเรียนอยู่ประจำ) (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อ

ช่วยเหลือชุมชนและสังคม (กิจกรรมจิตอาสา : กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” และ (๓) นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย (นโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพเรือ มอบหมาย : โครงการ “ทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)” ตามนโยบาย ผู้บัญชาการทหารเรือ)

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ รวมทั้งได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๓ เรื่อง คือ (๑) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค (โรงเรียนอยู่ประจำ) (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม (กิจกรรมจิตอาสา : กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” และ (๓) นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย (นโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพเรือ มอบหมาย : โครงการ “ทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)” ตามนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่กองทัพเรือ หรือกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) มอบหมาย โดยได้รับความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ ในการดำเนินการบรรลุความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๓ เรื่อง เป็นที่ยอมรับของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) ชุมชนที่ได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนา และตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่กองทัพเรือ หรือกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) มอบหมาย ตามประเด็นการพิจารณา และตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค (โรงเรียนอยู่ประจำ)

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (ร.ร.ด.ย.ด.ย.ท.ร.ฐ.ท.กท.) เป็นสถานศึกษาระดับเทียบเท่าประกาศนียบัตรวิชาชีพแห่งหนึ่ง จากทั้งหมด ๒ แห่งของกองทัพเรือ ซึ่งโรงเรียนดุริยางค์ มีหน้าที่จัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านการดุริยางค์ ให้กับนักเรียนดุริยางค์ (นดย.) และนายทหารชั้นประทวน ของกองทัพเรือ ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะได้รับมอบหมายให้มีการผลิตข้าราชการ โดยจัดให้เข้ารับการฝึกศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (ศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕) และมีโอกาสได้ทำงานที่มีความมั่นคง ยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการจัดการฝึกศึกษา

เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค (โรงเรียนอยู่ประจำ) ที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

(๒.๑.๑) การวางแผน :

ทุกปีการศึกษา ก่อนที่ โรงเรียนดุริยางค์ จะเปิดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ จะมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ กรมกำลังพลทหารเรือซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำหนดจำนวนนักเรียนดุริยางค์ที่ต้องการแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของกองทัพอเรือ โดยโรงเรียนดุริยางค์จะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการรับสมัครบุคคลพลเรือน (เพศชาย-เพศหญิง) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าเป็นนักเรียนดุริยางค์ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และทำหน้าที่ในการฝึกศึกษานักเรียนดุริยางค์ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้วยการวางแผนดำเนินการเตรียมรับสมัครนักเรียนดุริยางค์ โดย มีการจัดประชุมเพื่อเตรียมการเปิดภาคการศึกษา และประชุมครูผู้สอน เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรและใช้กระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

(๒.๑.๒) การดำเนินการตามแผน :

หลังจากโรงเรียนดุริยางค์ รับบรรจุนักเรียนดุริยางค์เรียบร้อยแล้ว ได้จัดให้นักเรียนดุริยางค์ เข้ารับการฝึกศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย (เช่น ค่าเล่าเรียน และค่าบำรุงสถานที่) แต่นักเรียนดุริยางค์จะได้รับเบี้ยเลี้ยงและยุทธอาภรณ์ตามที่กองทัพอเรือกำหนดระหว่างการศึกษา ได้แก่ เบี้ยเลี้ยง เครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียนอื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้นักเรียนดุริยางค์ที่เรียนดี หรือมีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานผู้ให้ทุนกำหนด จะได้รับทุนการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนดุริยางค์เพื่อรับทุนการศึกษาแต่ละประเภท และเมื่อนักเรียนดุริยางค์สำเร็จการศึกษา จะได้รับการการประดับยศเป็น “จ่าตรี” และได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการสังกัดกองทัพอเรือ พร้อมทั้งได้รับเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ ตามระเบียบของกองทัพอเรือทันที รวมถึงมีโอกาสได้ศึกษาในหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้และทักษะตามแนวทางการรับราชการ และมีสิทธิ์ปรับเงินเดือนและขั้นยศตลอดที่รับราชการอยู่ในกองทัพอเรือ

(๒.๑.๓) การติดตามและประเมินผล :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการประเมินผลการฝึกศึกษานักเรียนดุริยางค์ทุกภาคการศึกษา และจัดให้นักเรียนดุริยางค์ประเมินความพึงพอใจรายวิชาและครูผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นอกจากนี้โรงเรียนดุริยางค์ ขอให้หน่วยรับบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาทำการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินทุกส่วนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ต่อไป

(๒.๑.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

เมื่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งหมดเสร็จสิ้น โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินการด้านต่าง ๆ และจัดการ

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการฝึกศึกษา และรับนโยบายในการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป พร้อมทั้งเสนอผลถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนดุริยางค์ให้รับทราบด้วย

๒.๒) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม (กิจกรรมจิตอาสา : กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์ เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย”)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการบริหารจัดการในการบริการชุมชน และการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนดุริยางค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์เป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมทุกปีอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งให้การสนับสนุนหน่วยงานภายในและภายนอกที่ขอสนับสนุนกำลังพล จากโรงเรียนดุริยางค์ เพื่อทำกิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

(๒.๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์ เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนและเยาวชนที่สนใจด้านการดุริยางค์

(๒.๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติและดำเนินการ จัดกิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์ เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ ได้มีการฝึกซ้อม และดำเนินการกิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. ณ หอดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ โดยใช้ดนตรีเป็น Soft Power และเป็นเครื่องมือสร้างคนดีสู่สังคม โดยมีการแสดงด้านดนตรีและการแสดงละครเวที ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสาขาวิชาชีพ (สาขาวิชาการดุริยางค์) ของนักเรียนดุริยางค์ ที่จะได้นำความรู้ที่ได้ฝึกศึกษา เผยแพร่สู่สาธารณชน รวมไปถึงมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประกอบกับการประชาสัมพันธ์ และแนะแนวทางการศึกษา เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึง เข้าใจ กองทัพเรือ ได้มากขึ้น ซึ่งมี โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม โรงเรียนชินโรวินาลัย โรงเรียนทวีธาภิเศก และ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง เข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์ เป็นผู้มีจิตอาสาและให้บริการทำคุณประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ตามช่วงวัน-เวลาสถานที่ และดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด อาทิ การจัดกิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน สังคม และบำรุงพระพุทธศาสนา ตามวันสำคัญ ๆ ของชาติ กองทัพ และ กองทัพเรือ เป็นต้น และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ได้ให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินทุกกิจกรรม

(๒.๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมและทำการวิเคราะห์ประเมินผลพร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้รับไปกำหนดแนวทางปรับปรุงและวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

(๒.๓.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการจัดกิจกรรมในการช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน และสังคม (กิจกรรมจิตอาสา) โรงเรียนดุริยางค์ โดย หมวดศึกษา ได้นำประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำมาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒.๓) นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
มอบหมาย (นโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพอากาศ มอบหมาย : โครงการ “ทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)” ตามนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียนดุริยางค์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ที่กำหนดให้นักเรียนดุริยางค์ต้องเข้ารับการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)” โดยโรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการตามนโยบาย และตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

(๒.๓.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการจัดการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ และเรียนเพิ่มเติมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามช่วงเวลาที่กำหนดตามความเหมาะสม

(๒.๓.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้เสนอขออนุมัติให้นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ผ่านตามเกณฑ์ที่กองทัพอากาศกำหนด ซึ่งมีความจำเป็นต่อวิชาชีพโดยตรง พร้อมทั้งกำหนดให้นักเรียนดุริยางค์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “ทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)” ตามนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม

(๒.๓.๓) การติดตามและประเมินผล :

โรงเรียนดุริยางค์ โดย หมวดศึกษา มีการติดตามและได้รับทราบผลการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) จากคณะกรรมการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (CEFR) ของผู้เข้าสอบทั้งหมด ๑๔ นาย มีผู้สอบผ่านเกณฑ์ในระดับ A2 ขึ้นไป จำนวน ๑๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ และมีผู้สอบผ่านเกณฑ์ในระดับ B1 ขึ้นไปจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำผลสรุปไปวิเคราะห์ และพัฒนาการจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

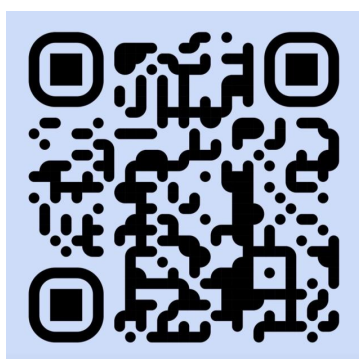
(๒.๓.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

โรงเรียนดุริยางค์ โดย หมวดศึกษา ได้นำประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการนำนักเรียนดุริยางค์ เข้ารับการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล

(CEFR) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำมาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดให้นักเรียนดูริยางค์มีความพร้อมสำหรับ
เข้ารับการทดสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดูริยางค์ มีความสำเร็จในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามมาตรฐานอื่น ๆ และมีผลการทดสอบฯ ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน
แผนพัฒนาการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด		
	ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓ เรื่อง (โครงการ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวนโครงการ (เรื่อง) ที่มีความสำเร็จในการ ดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตาม นโยบายสำคัญที่หน่วย งานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามอบหมาย	๑.เรื่อง คือ การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างโอกาสและความ เสมอภาค (โรงเรียนอยู่ ประจำ)	๓.เรื่อง (๑) การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างโอกาสและความ เสมอภาค (โรงเรียนอยู่ ประจำ) (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อ ช่วยเหลือชุมชนและสังคม (กิจกรรมจิตอาสา) (๓) นโยบายที่สำคัญตามที่ กองทัพเรือ มอบหมาย (โครงการทดสอบวัดระดับ ความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ เป็นสากล (CEFR) ตาม นโยบายผู้บัญชาการ ทหารเรือ)	๓.เรื่อง (๑) การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างโอกาสและความ เสมอภาค (โรงเรียนอยู่ ประจำ) (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อ ช่วยเหลือชุมชนและสังคม (กิจกรรมจิตอาสา) (๓) นโยบายที่สำคัญตามที่ กองทัพเรือ มอบหมาย (โครงการทดสอบวัดระดับ ความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ เป็นสากล (CEFR) ตาม นโยบายผู้บัญชาการ ทหารเรือ)



หลักฐานประกอบ

**ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ : ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีผลการดำเนินงานในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน ๓ เรื่อง คือ (๑) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค (โรงเรียนอยู่ประจำ) (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม (กิจกรรมจิตอาสา : กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” และ (๓) นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย (นโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพอากาศมอบหมาย : โครงการ “ทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)” ตามนโยบาย ผู้บัญชาการทหารเรือ เป็นต้น)

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณาผลการประเมินภารกิจหรือกิจกรรมในการนำนโยบายสู่ปฏิบัติ ซึ่งมี ๑ ภารกิจหรือกิจกรรม มีค่าร้อยละเท่ากับ ๑๐๐ เมื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพของตัวชี้วัดที่กำหนด **จะได้ค่าคะแนน ๔ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”**

- ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม คือ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งสองปีการศึกษา แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านการนำนโยบายสู่ปฏิบัติ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี **จึงได้ปรับค่าคะแนนเป็น ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”**

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

๑. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

๑.๑ ผลผลิต (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ)

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้มีการนำนโยบายของกองทัพอากาศที่ได้มอบหมายให้สถานศึกษามีการดำเนินการ สามารถดำเนินการได้ ๓ เรื่อง ประกอบด้วย (๑) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค (โรงเรียนอยู่ประจำ) (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม (กิจกรรมจิตอาสา : กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” และ (๓) นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย (นโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพอากาศมอบหมาย : โครงการ “ทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)” ตามนโยบาย ผู้บัญชาการทหารเรือ เป็นต้น) โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนดุริยางค์ และ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) โดยทั้ง ๓ เรื่อง มีผลการดำเนินการที่บรรลุความสำเร็จและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นว่าการ

ดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และผลการดำเนินงานทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนด ปรากฏให้เห็นเชิงประจักษ์ ที่สอดคล้องตามความต้องการของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ

๑.๒ ผลลัพธ์ (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓)

โรงเรียนดุริยางค์ ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน ๓ เรื่อง คือ (๑) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค (โรงเรียนอยู่ประจำ) (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม (กิจกรรมจิตอาสา : กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” และ (๓) นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย (นโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพเรือ มอบหมาย : โครงการ “ทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)” ตามนโยบาย ผู้บัญชาการทหารเรือ เป็นต้น) ซึ่งผลการดำเนินการทั้ง ๓ เรื่อง ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA เริ่มจาก มีการจัดทำแผนงาน โครงการ พร้อมงบประมาณที่สนับสนุนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วนทั้ง ๓ เรื่อง เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๓ ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในความสำเร็จของการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้)

โรงเรียนดุริยางค์ ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีการดำเนินงานในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. จุดเด่น

- โรงเรียนดุริยางค์ ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในเรื่องของการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค (โรงเรียนอยู่ประจำ) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม (กิจกรรมจิตอาสา) และ การนำนโยบายที่สำคัญตามที่ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ มอบหมาย ได้บรรลุความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ แสดงถึงการเป็นมืออาชีพในการผลิตข้าราชการ (จำตรี) สาขาวิชาการดุริยางค์ ที่มีคุณภาพตรงตามที่กองทัพเรือต้องการ

๓. จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐%)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๕%)

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดกรอบการดำเนินการในความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ประกอบด้วย จำนวน ๓ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก **เป้าประสงค์** : เพื่อวัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการในความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนด มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้

๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา (๑%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์เป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวน ผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ ที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา ต่อจำนวน ผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการบริการชุมชนและจิตอาสา โดยผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ มีส่วนร่วมของในการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์เป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ปรากฏผลสัมฤทธิ์ด้าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- ผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการและหรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนดุริยางค์ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการทำงาน ให้เป็นผู้มี จิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รวมมีจำนวน ๘๐ นาย (ครูประจำ ๑๒ นาย บุคลากรทางการศึกษา ๒๖ นาย และนักเรียนดุริยางค์สามชั้นปี ๔๒ นาย) เทียบกับ ผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ รวมทั้งหมด จำนวน ๘๐ นาย (ครูประจำ ๑๒ นาย บุคลากรทางการศึกษา ๒๖ นาย และนักเรียนดุริยางค์สามชั้นปี ๔๒ นาย)

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดุริยางค์ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการและหรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนดุริยางค์ได้ใช้ความรู้

ความสามารถในการทำงาน ให้เป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน ผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนครูิยางค์ รวมทั้งหมด

โดยที่ โรงเรียนครูิยางค์ มีการจัดโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนครูิยางค์ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงาน ซึ่งเน้นกระบวนการทำงานเป็นทีม และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มที่ให้บริการวิชาการวิชาชีพ รวมทั้งทำประโยชน์ให้กับชุมชน ส่งผลให้นักเรียนครูิยางค์มีจิตสาธารณะเป็นผู้ให้และบริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยกำหนดกรอบในการดำเนินการ ประกอบด้วย (๑) การฝึกทักษะให้นักเรียนครูิยางค์ สามารถถ่ายทอดความรู้ทักษะวิชาชีพสู่ชุมชน (๒) นักเรียนครูิยางค์ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการให้บริการวิชาชีพกับชุมชนในพื้นที่ (๓) นักเรียนครูิยางค์ มีจิตอาสา ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (๔) พัฒนาทักษะนักเรียนครูิยางค์ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ และสร้างช่องทางความร่วมมือในการปฏิบัติงานในแหล่งปฏิบัติงานจริง เกิดภาพลักษณ์ที่ดีในการเรียนสายอาชีพ และ (๕) ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนครูิยางค์ ในการแลกเปลี่ยนทักษะและถ่ายทอดความรู้ ด้านวิชาชีพ

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนครูิยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการและหรือกิจกรรม บริการชุมชนและบริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนครูิยางค์ ส่งผลให้ชุมชน สังคม องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ให้การยอมรับในการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และการมีจิตอาสาของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนครูิยางค์ และให้ความไว้วางใจในการบริการในงานสำคัญและพิธีการที่สำคัญต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนครูิยางค์ ดำเนินการด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และมีผลการบริการชุมชนและจิตอาสา ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนครูิยางค์ ได้กำหนดแผนงานการบริการชุมชนและจิตอาสา บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “เปิดบ้านครูิยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) ครูฝึก ครูปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนครูิยางค์ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนครูิยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “เปิดบ้านครูิยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” (การบริการชุมชนและจิตอาสา) ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน ในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดย มีการบริหารจัดการในการบริการชุมชน และการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) ครูฝึก ครูปกครอง บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนครูิยางค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนครูิยางค์เป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ไว้ประจำปี และหน่วยงานภายในและภายนอก ขอสนับสนุนกำลังพล จากโรงเรียนครูิยางค์ เพื่อทำกิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมต่าง ๆ มีการ

ดำเนินการตามขั้นตอน และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ได้ให้นักเรียนดูริยางค์ที่เข้าร่วมทำการประเมินทุกโครงการและกิจกรรมกระบวนการตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

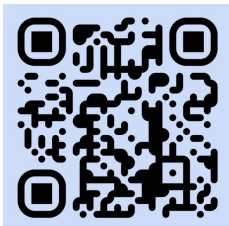
โรงเรียนดูริยางค์ โดยนายทหารประกันคุณภาพการศึกษา มีการติดตามและรวบรวมผลการบริการชุมชนและจิตอาสา ผ่านการจัดทำกิจกรรม “เปิดบ้านดูริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” พร้อมทั้งวิเคราะห์แปลผลการประเมิน สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ และจัดทำรายงานสรุปผลหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม “เปิดบ้านดูริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดูริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อกำหนดแนวทางวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการจัดกิจกรรม “เปิดบ้านดูริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” ผู้ที่รับผิดชอบ ได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมในการพัฒนาด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม “เปิดบ้านดูริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนดูริยางค์ มีความสำเร็จในการบริการชุมชนและจิตอาสา และมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินการ					
	ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวน ผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดูริยางค์ ที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา ต่อจำนวนผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดูริยางค์ทั้งหมด (ผลการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนดูริยางค์ ในการบริการชุมชนและจิตอาสา)	๗๑ จาก ๗๑ นาย	๑๐๐	๗๑ จาก ๗๑ นาย	๑๐๐	๘๕ จาก ๘๕ นาย	๑๐๐



๓.๑.๒ ความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน ในจัดการฝึกวิชาชีพ (แผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี) (๓%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
สถานที่ฝึกงาน ให้ความร่วมมือกับ ในการสนับสนุน สถานที่ฝึกงาน และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพให้นักเรียนครูฝึก	ตัวชี้วัด : จำนวนหน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพให้นักเรียนครูฝึก ค่าเป้าหมาย : ≥ ๑ หน่วยงาน
พิจารณาจากสถานศึกษามีการดำเนินการได้ครบ ๕ ขั้นตอน	

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนครูฝึก มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก พื้นที่ฝึก พื้นที่จังหวัดจันทบุรี และ จังหวัดชลบุรี) ในการขอรับการสนับสนุนสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพให้นักเรียนครูฝึก ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๒ (ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณา ข้อ (๑) – ข้อ (๕)) ตามโครงสร้างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการครูฝึก ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนครูฝึก กองครูฝึกทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ รวมทั้งมีการฝึกจัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานในการฝึกวิชาชีพของนักเรียนครูฝึก ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- โรงเรียนครูฝึก มีการดำเนินการในการจัดการฝึกวิชาชีพร่วมกับสถานที่ฝึกงาน ประกอบด้วย สถานที่ฝึกงานหน่วยงานพื้นที่ภายในกองทัพอากาศ คือ กองครูฝึกทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธาทิต หมวดครูฝึกสากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และ สถานที่ฝึกงานหน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศ ได้แก่ พื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และ พื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด และมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาครบถ้วน ๕ ขั้นตอน โดย ขั้นที่ ๑ ขึ้นเตรียมความพร้อมในการประสานความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน ๒ หน่วยงาน (ประกอบด้วย หน่วยงานภายในกองทัพอากาศ คือ กองครูฝึกทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธาทิต หมวดครูฝึกสากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) มีบุคลากรของ กองครูฝึกทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ตามหมวดที่มีนักเรียนครูฝึกเข้ารับการฝึก เป็นครูฝึกวิชาชีพ และ หน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และ พื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี) มีบุคลากรภายในโรงเรียนครูฝึก เป็นครูฝึกวิชาชีพ โดยมีการขอรับการสนับสนุนสถานที่ฝึกงาน วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นจากสถานที่ฝึกงานทั้งหน่วยงานภายในและ ภายนอกกองทัพอากาศ ขั้นที่ ๒ ขึ้นสำรวจความพร้อมของสถานที่ฝึกงาน โดยลงพื้นที่ของสถานที่ฝึกงาน คือ หน่วยงานภายในกองทัพอากาศ คือ กองครูฝึกทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธาทิต หมวดครูฝึกสากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และ หน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี) เพื่อเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการจัดการฝึกวิชาชีพ ขั้นที่ ๓ ขึ้นการจัดทำแผนการฝึกในการจัดการฝึกวิชาชีพ และวางแผนการฝึกงานร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนครูฝึก กับ สถานที่ฝึกงานทั้ง ๒ แห่ง ได้แก่ หน่วยงานภายในกองทัพอากาศ คือ กองครูฝึกทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธาทิต หมวดครูฝึกสากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และ หน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี

และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี) ขั้นที่ ๔. ขั้นจัดการฝึกตามแผนการฝึก โดยจัดให้นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ เข้ารับการฝึกอาชีพในหน่วยงานภายในกองทัพเรือ คือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ได้รับการฝึกงานกับหน่วยงานภายนอกกองทัพเรือ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี) (สถานที่ฝึกงาน) และขั้นที่ ๕. ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการฝึกอาชีพของนักเรียนดุริยางค์ โดยจัดหรือแต่งตั้งให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่สอนในรายวิชาชีพการดุริยางค์ เป็นครูนิเทศการฝึกงานวิชาชีพ โดยมีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพให้แก่ นักเรียนดุริยางค์ ได้แก่ หน่วยงานภายในกองทัพเรือ คือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และ หน่วยงานภายนอกกองทัพเรือ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี)

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการได้ตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) และ ข้อ (๕) โดยมีหน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพให้แก่ นักเรียนดุริยางค์ จำนวน ๒ หน่วยงาน (๑) หน่วยงานภายในกองทัพเรือ คือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และ (๒) หน่วยงานภายนอกกองทัพเรือ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี)) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ ได้รับความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน (หน่วยงานภายในกองทัพเรือ คือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และ หน่วยงานภายนอกกองทัพเรือ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี) ในการสนับสนุนสถานที่ฝึกงาน วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้จัดการฝึกวิชาชีพให้แก่ นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ โดยหน่วยงานภายนอกกองทัพเรือ ได้รับการสนับสนุนบุคลากรของหน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี เพื่ออำนวยความสะดวก และเตรียมความพร้อมของสถานที่ในด้านต่าง ๆ ในการสนับสนุนการจัดการฝึกวิชาชีพให้แก่ นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้นักเรียนดุริยางค์มีผลการฝึกวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) ทุกปีการศึกษา

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการประสานความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน และมีผลความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงานในการการสนับสนุน สถานที่ในการฝึกงาน วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ หน่วยงานภายในกองทัพเรือ คือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ และ หน่วยงานภายนอกกองทัพเรือ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี) สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการ

ดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรม “การประสานความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่ประสาน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนสถานที่ฝึกงาน วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพให้นักเรียนดุริยางค์ ตามแนวทางของการจัดการฝึกศึกษาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม “การประสานความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน” โดยดำเนินการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานภายในกองทัพอเรือ คือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัดดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และ หน่วยงานภายนอกกองทัพอเรือ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี) ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีกระบวนการบริหารจัดการด้านความร่วมมือในการจัดการฝึกวิชาชีพให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ตามโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการดำเนินการในความร่วมมือครอบคลุมตามขั้นตอนในขั้นที่ (๑) - ขั้นที่ (๕) ดังนี้

ขั้นที่ ๑.ขั้นเตรียมความพร้อมในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานรับการบรรจุ หรือหน่วยงานภายใน - ภายนอกกองทัพอเรือ โดยมีการประสานความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน ได้แก่ หน่วยงานภายในกองทัพอเรือ คือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวด หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัดดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ และ หน่วยงานภายนอกกองทัพอเรือ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี) สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี เพื่อขอรับการสนับสนุนสถานที่ฝึกงาน วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ

ขั้นที่ ๒.ขั้นสำรวจความพร้อมของสถานที่ฝึกงาน โดยลงพื้นที่ของสถานที่ฝึกงาน คือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวด หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัดดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และหน่วยงานของพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี ในการเตรียมความพร้อมในทุกด้านสำหรับการจัดการฝึกวิชาชีพ

ขั้นที่ ๓.ขั้นการจัดทำแผนการฝึกในการจัดการฝึกวิชาชีพ โดยร่วมกับสถานที่ฝึกงาน ได้แก่ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวด หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัดดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และหน่วยงานของพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี ตามที่ได้มีการประสาน จัดทำตารางการฝึกวิชาชีพ และวางแผนการฝึกวิชาชีพ ร่วมกัน

ระหว่างโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวด หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และ หน่วยงานของพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี

ขั้นที่ ๔ ขั้นจัดการฝึกตามแผนการฝึกโดยจัดให้นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ เข้ารับการฝึกอาชีพใน กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวด หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีได้รับการฝึกอาชีพร่วมกัน ณ หน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี (สถานที่ฝึกงาน) พร้อมทั้งมีการปฐมนิเทศนักเรียนดุริยางค์ให้มีความพร้อมและมีความเข้าใจในการฝึกอาชีพ รวมถึงแนวปฏิบัติต่าง ๆ ก่อนเข้ารับการฝึกวิชาชีพ

ขั้นที่ ๕ ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการฝึกวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี โดยแต่งตั้งให้ครูผู้สอนรายวิชา เป็นครูนิเทศการฝึกงานวิชาชีพในสถานที่ฝึกงาน (ทั้งการฝึกงานภายในกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวด หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และการฝึกงานหน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศ (หน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรี และพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี) จำนวน ๒ ครั้ง ตามตารางการนิเทศ และรายงานผลการนิเทศตามแบบรายงานการนิเทศ

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา ได้จัดให้มีการวัดและประเมินผลการฝึกวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่กำหนด โดยมีนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี จำนวน ๔๒ นาย ที่มีผลการฝึกวิชาชีพผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ (เกรดเฉลี่ย $\geq$ ๓.๐๐ หรือมีคะแนนผลการฝึกปฏิบัติ $\geq$ ๗๐ คะแนน) เทียบกับนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพทั้งหมด จำนวน ๔๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) หลังสิ้นสุดการประสานความร่วมมือกับ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และหน่วยงานในพื้นที่ฝึกจังหวัดจันทบุรีและพื้นที่ฝึกจังหวัดชลบุรี (สถานที่ฝึกงาน) ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีได้รับการฝึกวิชาชีพ ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดย หมวดศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวบรวมและสรุปผลการฝึกวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี ตามโครงสร้างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการฝึกวิชาชีพ และสรุปประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากครูฝึกวิชาชีพ หรือครูนิเทศการฝึก นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการประสานความร่วมมือกับสถานที่ฝึก และวางแผนกำหนดแนวทางการปรับปรุงในการพัฒนาการจัดการฝึกวิชาชีพ ในปีการศึกษาต่อไป

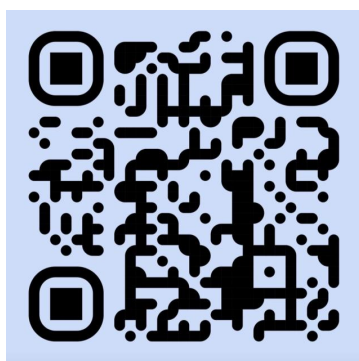
๒.๔ การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการประสานความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน ได้แก่ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

(แผนกดนตรี : หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี และพื้นที่จังหวัดชลบุรีในการจัดการฝึกวิชาชีพให้แก่นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำประเด็นปัญหาอุปสรรคในการประสานความร่วมมือกับบุคลากรของสถานที่ฝึกงาน และนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากครูฝึกวิชาชีพและครูนิเทศการฝึก ของการจัดการฝึกวิชาชีพในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงการประสานความร่วมมือกับบุคลากรของสถานที่ฝึกงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการประสานความร่วมมือกับบุคลากรในสถานที่ฝึกงาน (กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (แผนกดนตรี : หมวดโยธวาทิต หมวดดุริยางค์สากล หมวดหัตถดนตรี หมวดดนตรีไทย หมวดขับร้องและการแสดง หมวดเครื่องเสียง) และหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี และพื้นที่จังหวัดชลบุรี) และมีผลการประสานความร่วมมือในการฝึกวิชาชีพของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี (สถานที่ฝึกงาน) ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน		
	ค่าเป้าหมาย : ≥ 1 หน่วยงาน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวนหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ในการฝึกวิชาชีพให้แก่นักเรียนดุริยางค์ (ผลความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงานมีการดำเนินการได้ครอบคลุมครบทั้ง ๕ ขั้นตอน)	๒. หน่วยงาน มีการดำเนินการตามขั้นตอนความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน (หน่วยงานภายในกองทัพอเรือ และหน่วยงานภายนอกกองทัพอเรือ) ได้ครอบคลุมครบทั้ง ๕ ขั้นตอน	๒. หน่วยงาน มีการดำเนินการตามขั้นตอนความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน (หน่วยงานภายในกองทัพอเรือ และหน่วยงานภายนอกกองทัพอเรือ) ได้ครอบคลุมครบทั้ง ๕ ขั้นตอน	๒. หน่วยงาน มีการดำเนินการตามขั้นตอนความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน (หน่วยงานภายในกองทัพอเรือ และหน่วยงานภายนอกกองทัพอเรือ) ได้ครอบคลุมครบทั้ง ๕ ขั้นตอน



หลักฐานประกอบ

๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (๒%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
การระดมทรัพยากรทั้งในด้านครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ ได้รับความร่วมมือในการจัดการฝึกศึกษา และมีการประเมินผล การดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีความสำเร็จในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ค่าเป้าหมาย : ≥ 3 โครงการ/กิจกรรม (พิจารณาจากการดำเนินการครอบคลุมทุกด้านตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕))

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้รับความร่วมมือจากครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิภายในกองดุริยางค์ทหารเรือ กองทัพเรือ (หน่วยต้นสังกัด) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการฝึกศึกษา ได้แก่ (๑) โครงการเสนอความต้องการงบประมาณ ศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ใน กองทัพเรือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ (๒) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการฝึกศึกษา (๓) กิจกรรมขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน และ (๔) กิจกรรมรับมอบทุนการศึกษาหน่วยงานองค์กรภายนอก

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการฝึกศึกษาตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕) คือ (๑) มีแผนงานโครงการระดมทรัพยากร จำนวน ๒ โครงการ ๒ กิจกรรม (๒) มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ อาทิ กองทัพเรือ (หน่วยขึ้นตรง) กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (หน่วยกำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาของกองทัพเรือ) และ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) เพื่อพัฒนานักเรียนดุริยางค์ และบุคลากรภายในสถานศึกษา (๓) มีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และจากกองทัพเรือ (หน่วยขึ้นตรง) โดยมีวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนดุริยางค์ และร่วมพัฒนานักเรียนดุริยางค์ จำนวน ๑ สาขาวิชา (สาขาวิชาการดุริยางค์) เทียบกับสาขาวิชา (สาขาวิชาการดุริยางค์) ทั้งหมด ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๔) มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ งบประมาณจากโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพเรือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ รวมถึงการขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายในและภายนอกกองทัพเรือ

ทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอน และรับมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานองค์กรภายนอก จำนวน ๒ ทุน ฯลฯ และ (๕) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการฝึกศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการฝึกศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ส่งผลให้นักเรียนดุริยางค์เกิดทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากแหล่งเรียนรู้ และจากครูผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) ที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ รวมถึงมี วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมทันสมัย มีทุนการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนดุริยางค์ให้สำเร็จการศึกษา และ มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการฝึกศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการฝึกศึกษา ในการยกระดับคุณภาพชีวิตในอนาคตให้แก่ นักเรียนดุริยางค์ (ผู้สำเร็จการศึกษา)

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จากเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ โครงการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ (๑) โครงการ “เสนอความต้องการงบประมาณ ศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพอากาศ” (๒) โครงการ “จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการฝึกศึกษา” (๓) กิจกรรม “ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยต่าง ๆ ภายในกองทัพอากาศ ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ครูช่วยสอน)” และ (๔) กิจกรรม “รับมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานองค์กรภายนอก” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจากครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านงบประมาณ ทุนการ ศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการและกิจกรรมการระดมทรัพยากร (๒ โครงการ ๒ กิจกรรม) เพื่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.

๒๕๖๕ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยขึ้นตรง กองทัพเรือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (หน่วยกำกับดูแล งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาของกองทัพเรือ) และ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครู ครูช่วยสอน (ครูประจำ) และบุคลากรภายในสถานศึกษา ในการนำความรู้มาใช้ในการ พัฒนานักเรียนดุริยางค์ ตามขั้นตอนของการจัดโครงการและกิจกรรม ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

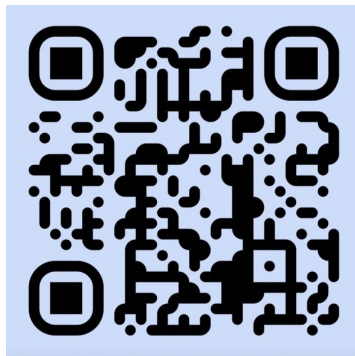
โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา มีการรวบรวม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ พร้อมทั้ง จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้น (จำนวน ๒ โครงการ ๒ กิจกรรม) สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ เพื่อนำผลสรุปไปวิเคราะห์ และพัฒนาการจัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการจัดโครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้รับผิดชอบ ได้นำข้อเสนอแนะของผลการประเมินการดำเนินงานระดมทรัพยากรเพื่อจัดการการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาวิเคราะห์และวางแผนปรับปรุงการโครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการดำเนินการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการการเรียนการสอน และมีผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน		
	ค่าเป้าหมาย : ≥ 3 โครงการ/กิจกรรม		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีความสำเร็จในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕))	จำนวน ๒ โครงการ ๒ กิจกรรม ๑) โครงการ “เสนอความต้องการงบประมาณฝึกศึกษา” ๒) โครงการ “จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการฝึกศึกษา” ๓) กิจกรรม “ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยต่าง ๆ เป็นครูผู้สอน” ๔) กิจกรรม “รับมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก” - โดยดำเนินการครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)	จำนวน ๒ โครงการ ๒ กิจกรรม ๑) โครงการ “เสนอความต้องการงบประมาณฝึกศึกษา” ๒) โครงการ “จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการฝึกศึกษา” ๓) กิจกรรม “ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยต่าง ๆ เป็นครูผู้สอน” ๔) กิจกรรม “รับมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก” - โดยดำเนินการครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)	จำนวน ๒ โครงการ ๒ กิจกรรม ๑) โครงการ “เสนอความต้องการงบประมาณฝึกศึกษา” ๒) โครงการ “จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการฝึกศึกษา” ๓) กิจกรรม “ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยต่าง ๆ เป็นครูผู้สอน” ๔) กิจกรรม “รับมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก” - โดยดำเนินการครอบคลุมตามประเด็นการพิจารณาข้อ (๑) – ข้อ (๕)



หลักฐานประกอบ

ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีผลการดำเนินงานครอบคลุมทั้งด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา ด้านความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน และด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้นักเรียนดุริยางค์ และคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชุมชนหรือพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษา ผ่านการบริการชุมชนและจิตอาสา

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณานำผลการประเมินทุกภารกิจหรือกิจกรรมด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นำมาประมวลผลเป็นค่าร้อยละในภาพรวม จะได้ค่าร้อยละเท่ากับ ๑๐๐ เมื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพของตัวชี้วัดที่กำหนด **จะได้ค่าคะแนน ๔ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”**

- ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม คือ ๑๐๐ ทั้งสองปีการศึกษา แสดงว่า ผลการดำเนินงานด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี **จึงได้ปรับค่าคะแนนเป็น ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”**

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. ผลสัมฤทธิ์ (ตามมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน)

๑.๑ ผลผลิต (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผ่านการจัดทำโครงการ และหรือการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์ได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น หรือพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษา รวมถึงกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ สำหรับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ รวมถึงส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนานักเรียนดุริยางค์และคนใน

ชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ให้มีศักยภาพและความเข้มแข็ง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นว่าการดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และผลการดำเนินงานทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนด ปรากฏให้เห็นเชิงประจักษ์ ที่สอดคล้องตามความต้องการของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ

๑.๒ ผลลัพธ์ (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ มีการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA เริ่มจาก มีการจัดทำแผนงาน โครงการ พร้อมงบประมาณที่สนับสนุน รวมถึงมีการจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนานักเรียนดุริยางค์ และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่กำหนด ซึ่งสามารถพิจารณาในภาพรวมที่ได้มีการดำเนินการครอบคลุมทั้งด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา ด้านความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน (ในการสนับสนุนจัดการฝึกวิชาชีพ) และด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้เป็นอย่างดี และมีระบบของการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วนทุกโครงการและกิจกรรม

๑.๓ ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนานักเรียนดุริยางค์ และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งสามารถพิจารณาในภาพรวมที่ได้มีการสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และมีระบบของการดำเนินงานที่ชัดเจน รวมทั้งผลการดำเนินการทุกภารกิจหรือกิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์

๒. จุดเด่น

- โรงเรียนดุริยางค์ มีการสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการฝึกศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนดุริยางค์และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ให้มีศักยภาพและความเข้มแข็งได้เป็นอย่างดี

๓. จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐%)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (๕%)

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้กำหนดกรอบการดำเนินการด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย หรือการจัดการความรู้ (KM) ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ๑. ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

เป้าประสงค์ : เพื่อวัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และนักเรียนดุริยางค์ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย หรือการจัดการความรู้ (KM) เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนด มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้

๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู นักเรียนดุริยางค์ หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ (๕%)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จ
ครู นักเรียนดุริยางค์ หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย หรือการจัดการความรู้ (KM) ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ ที่ผ่านการคัดเลือกและเผยแพร่สู่สาธารณชน และหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ ต่อจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ ที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

๑) ผลการพัฒนาศูนยภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย หรือการจัดการความรู้ (KM) โดยการ มีส่วนร่วมของครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) นักเรียนดุริยางค์ หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ปรากฏผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบ ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ มีนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ นาย ที่จัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ ผ่านการจัดทำโครงงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ (โครงงาน) เป็นรายบุคคล โดยมีครูผู้สอน (ครูประจำ) ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และเป็นครูที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ มีการดำเนินการจัดทำผลงานสร้างสรรค์ (การประพันธ์เพลง) จำนวน ๑๔ ผลงาน และมีผลงานที่ผ่านการคัดเลือกตามจำนวนที่กำหนด ๑ ผลงาน และนำไปเผยแพร่สู่สาธารณชนในกิจกรรม “ฝึกภาคสนามนักเรียนดุริยางค์” จำนวน ๑๔ ผลงาน

๑.๒) ผลลัพธ์ :

- ร้อยละของจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ ที่ผ่านการคัดเลือกและเผยแพร่สู่สาธารณชน และหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ (๑/๑ ผลงาน) ของจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ ที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมด เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

นอกจากนี้ โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม และสนับสนุนให้ ครูผู้สอน (ครูประจำ) ครูปกครอง ร่วมกับนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี จำนวน ๔๒ นาย ผลิตผลงานเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพพร้อมกัน รวมทั้งมีการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพทั้งด้านการแสดงละครเวที และการนำเสนอผลงานดนตรีด้านต่างๆ และมีการบูรณาการบทเพลงร่วมกันระหว่าง ๔ สถานศึกษา นำบทเพลงมาเรียบเรียงเสียงประสานใหม่ เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมด้านบทเพลง ผ่านการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อโครงการ	ผู้เข้าร่วม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์
๑	โครงการ “ฝึกภาค สนมนักเรียนดุริยางค์”	ครูผู้สอน (ครูประจำ) และนักเรียนดุริยางค์ทั้ง สามชั้นปี	เพื่อ เป็นการบูรณาการความรู้ ความชำนาญ และประสบ การณ์ ของครูผู้สอน ร่วมกับนักเรียน ดุริยางค์ในการสร้างนวัตกรรม ด้านการแสดงในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทั้งด้าน การแสดงบนเวที และการนำ เสนอผลงานดนตรีด้านต่างๆ	เผยแพร่ผลงานในการ ฝึก ประสบ การณ์ วิชาชีพสู่สังคมและ ชุมชน และหน่วยงาน ในพื้นที่ฝึกจังหวัด จันทบุรี และพื้นที่ฝึก จังหวัดชลบุรี
๒	โครงการ “ประกวด ร้องเพลง “ดุริยางค์ กองทัพเรือ ชิงกึ่ง คอนเทสต์” ครั้งที่ ๑	- ครูประจำ บุคลากร ภายในโรงเรียน ดุริยางค์ นักเรียน ดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี และข้าราชการที่สังกัด หรือบรรจุในอัตรา หมุนเวียน (สาย วิทยาการดุริยางค์)	เพื่อให้ ครูประจำ บุคลากร ภายในโรงเรียนดุริยางค์ นักเรียนดุริยางค์ ข้าราชการ ที่สังกัดหรือบรรจุในอัตรา หมุนเวียน (สายวิทยาการ ดุริยางค์) มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์เพลงไทยลูกทุ่ง – ลูกกรุง ในการสร้างและ พัฒนาความรู้และทักษะ ด้านดนตรี และการขับร้อง	ปลูกฝังและบ่มเพาะ ให้มีการอนุรักษ์และ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ไทยด้านดนตรีและการ ขับร้อง รวมถึงให้ความ สำคัญกับการรณรงค์ บทเพลงลูกทุ่ง- ลูกกรุง โดยการมีส่วนร่วมของ ข้าราชการสายวิทย การดุริยางค์ และหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	หัวข้อโครงการ	ผู้เข้าร่วม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์
๓	กิจกรรม “เปิดบ้าน ดุริยางค์เพื่อเยาวชน บางกอกน้อย”	- ครูประจำ บุคลากร ภายในโรงเรียนดุริยางค์ นักเรียนดุริยางค์ทั้งสาม ชั้นปี และ กองดุริยางค์ ทหารเรือ ฐานทัพเรือ กรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) รวมถึง ชุมชน สถานศึกษา ต่าง ๆ และ เยาวชน ใน พื้นที่เขตบางกอกน้อย	เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และเสริมสร้างความรู้ ทางด้านดนตรี และการ สร้างสรรค์ผลงานดนตรี ร่วมกันระหว่างกองทัพเรือ กับ ชุมชน สถานศึกษาต่าง ๆ และ เยาวชน ในพื้นที่เขต บางกอกน้อย	เป็นการสร้างภาพลักษณ์ ที่ดีให้กับกองทัพเรือ และโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ในการสร้างความเข้าใจ ทางด้านดนตรี และ สร้างนวัตกรรมร่วมกัน ให้กับชุมชนสถานศึกษา ต่าง ๆ และเยาวชน ในพื้นที่เขตบางกอกน้อย

๑.๓) ผลกระทบ :

- โรงเรียนดุริยางค์ ได้เสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนดุริยางค์เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาโครงการและจัดทำเป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักเรียนดุริยางค์มีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ และการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) อีกทั้งมีการสนับสนุนให้นำผลงานเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ตามที่สถาบันการศึกษาอื่นๆ หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ที่มีการจัดแสดง ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่หลากหลาย

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย หรือการจัดการความรู้ (KM) ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

๒.๑) การวางแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย หรือการจัดการความรู้ (KM) บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนดุริยางค์ ได้นำแนวคิดสร้างสรรค์บูรณาการร่วมกับความรู้ที่ได้รับโดยมี ครูผู้สอน (ครูประจำ) ครูปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนดุริยางค์

๒.๒) การดำเนินการตามแผน :

โรงเรียนดุริยางค์ มีการเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

ในการดำเนินการ และจัดให้มีการจัดการประชุมเพื่อเตรียมการ และเสนอแนวทางการดำเนินการเป็นกรอบในการปฏิบัติเพื่อให้การจัดทำและประเมินโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” ได้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์) พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปีเข้าร่วมโครงการ ตามช่วงวัน-เวลาสถานที่ และดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) นักเรียนดุริยางค์ ให้สามารถจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓) การติดตามและประเมินผล :

(๑) โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” ดังนี้

(๑.๑) จากคณะกรรมการจัดทำและประเมินโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจากครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ ของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ และสรุปผลการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๓ และผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ผ่านการคัดเลือกและเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน ๑/๑ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๑.๒) จากครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์ ของนักเรียนดุริยางค์ทั้งสามชั้นปี จำนวน ๔๒ นาย ที่ร่วมกันผลิตผลงานเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ รวมทั้งมีการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพทั้งด้านการแสดงละครเวที และการนำเสนอผลงานดนตรีด้านต่างๆ และมีการบูรณาการบทเพลงร่วมกันระหว่าง ๔ สถานศึกษา นำบทเพลงมาเรียบเรียงเสียงประสานใหม่ เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมด้านบทเพลง ผ่านการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน ๓/๓ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

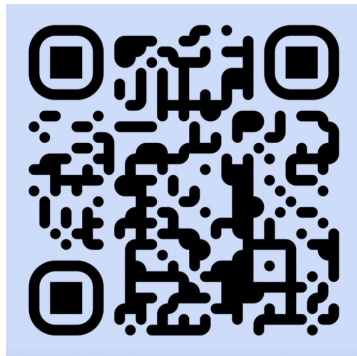
(๒) หลังจากเสร็จสิ้นการจัดทำประเมินโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา ได้รวบรวมผลการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งวิเคราะห์ ผลประเมินความพึงพอใจ สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ และข้อเสนอแนะที่ได้รับ นำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการจัดโครงการวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา :

ก่อนการจัดทำโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” โรงเรียนดุริยางค์ โดยหมวดศึกษา มีการประเด็นปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้องที่พบ และนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากของผลการประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปวางแผนปรับปรุงสำหรับการจัดโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดุริยางค์ มีความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย หรือการจัดการความรู้ (KM) และมีการดำเนินงาน ตามเกณฑ์และเป้าหมายการบรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้

รายการ	ผลการดำเนินงาน					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ค่าเป้าหมาย≥ ร้อยละ ๖๐					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้อยละของจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ ที่ผ่านการคัดเลือกและเผยแพร่สู่สาธารณชน และหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ ต่อจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ ที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมด	๕ จาก ๕ ผลงาน	๑๐๐	๕ จาก ๕ ผลงาน	๑๐๐	๔ จาก ๔ ผลงาน	๑๐๐



หลักฐานประกอบ

**ผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายใน
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย : ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนดุริยางค์ ได้จัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชา
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ และมีผล
การดำเนินงานในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยผู้บริหารสถานศึกษา มีการ
ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูประจำ และนักเรียนดุริยางค์ หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จัดทำผลงานทางวิชาการ
หรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าต่อการฝึกศึกษาหรือการปฏิบัติงาน นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์และหรือ
นำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณานำผลการประเมินภารกิจหรือกิจกรรมในการจัดทำ
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย นำมาประมวลผลจะได้ร้อยละเท่ากับ ๑๐๐ เมื่อนำมาเทียบกับ
เกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพของตัวชี้วัดที่กำหนด **จะได้ค่าคะแนน ๔ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”**

- ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดุริยางค์ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน
ตามตัวชี้วัดที่กำหนด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
และปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม คือ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งสองปีการศึกษา แสดงว่าผลการ
ดำเนินงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี **จึงได้ปรับ
ค่าคะแนนเป็น ๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”**

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

๑. ผลสัมฤทธิ์ (ตามมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน)

๑.๑ ผลผลิต (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์
หรือ งานวิจัย)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์
หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของ ครู นักเรียนดุริยางค์ หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตามวัตถุประสงค์ ผ่านการจัดทำโครงการ “โครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ
นักเรียนดุริยางค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการ
ดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ
พ.ศ.๒๕๖๕ โดยนักเรียนดุริยางค์สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับการฝึกศึกษานำมาจัดทำเป็นผลงานสร้างสรรค์
ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในภาพรวม
จะเห็นว่าการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์

หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และผลการดำเนินงานตามภารกิจหรือกิจกรรม บรรลุความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนด ปรากฏให้เห็นเชิงประจักษ์ ที่สอดคล้องตามความต้องการของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (หน่วยต้นสังกัด) และ กองทัพเรือ

๑.๒ ผลลัพธ์ (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีการจัดทำโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA เริ่มจาก มีการจัดทำ แผนงาน โครงการ พร้อมงบประมาณที่สนับสนุนการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานงานสร้างสรรค์ เพื่อให้ นักเรียนดุริยางค์ได้มีการผลิตผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตาม วัตถุประสงค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมได้ โดยการมีส่วนร่วมของครู ครูผู้ช่วย (ครูประจำ) นักเรียนดุริยางค์ หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ สามารถดำเนินภารกิจหรือกิจกรรมได้ อย่างครบถ้วน เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำหนด ซึ่งสามารถพิจารณาใน ภาพรวมที่ได้มีส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยได้เป็นอย่างดี และมีระบบของการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

๑.๓ ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้ สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้)

โรงเรียนดุริยางค์ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนดุริยางค์ได้นำความรู้และทักษะที่ได้ จากการเรียนตลอดหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ตามสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕โดยมุ่งเน้นการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานงาน สร้างสรรค์ ผ่านการจัดทำ โครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มี วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์ ได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อที่สนใจ และนำความรู้ที่ได้จากการฝึกศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ฯ มาประยุกต์ใช้เป็นผลงานที่สามารถนำไปใช้ตาม บริบทได้จริงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ (จำนวน ๔/๔ ผลงาน) รวมทั้งผลการดำเนินการตามภารกิจหรือกิจกรรม บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์

๒. จุดเด่น

-

๓. จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ผลประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัด) ดังนี้

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (๕๐%)

ตารางที่ ๑ ผลรวมของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาในแต่ละตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา (๑๕%)					
ภารกิจหรือกิจกรรม	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลรวมคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ความรู้ทางทหาร	๓	๕	๑๕		
๑.๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในการปฏิบัติงาน ทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	๒	๕	๑๐		
๑.๑.๓ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ความรู้ทางวิชาการในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และด้านความรู้ทางวิชาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพ	๒	๕	๑๐		
๑.๑.๔ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๕	๕	๒๕		
๑.๑.๕ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	๓	๕	๑๕		
ผลรวมน้ำหนัก x ค่าคะแนน (๕ คะแนน) เท่ากับ	๗๕ คะแนน		๗๕ คะแนน		
ร้อยละของคะแนนตัวชี้วัดที่ ๑.๑ = (ผลรวม คะแนนที่ได้ (๙๐) x ๑๐๐)/๙๐	๑๐๐			๕	ดีมาก
ข้อมูลเปรียบเทียบมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
ผลรวมคะแนนที่ได้	๑๐๐	๑๐๐		๕	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา (๑๕%)					
ภารกิจหรือกิจกรรม	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลรวมคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ทางทหาร ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และใน หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	๘	๕	๔๐		
๑.๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญ มี สมรรถนะตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยรับ บรรจุ หรือหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ปฏิบัติงานทางทหารในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	๔	๕	๒๐		
๑.๒.๓ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๓	๕	๑๕		
๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษตามมาตรฐานอาชีพ	-	-	เว้นการ ดำเนินการ		
ผลรวมน้ำหนัก x ค่าคะแนน (๕ คะแนน) เท่ากับ	๗๕ คะแนน		๗๕ คะแนน		
ร้อยละของคะแนนตัวชี้วัดที่ ๑.๒ = (ผลรวม คะแนนที่ได้ (๗๕) x ๑๐๐)/๗๕	๑๐๐			๔	ดีมาก
ข้อมูลเปรียบเทียบมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ผลรวมคะแนนที่ได้	๑๐๐		๑๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (๖%)					
ภารกิจหรือกิจกรรม	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลรวมคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓	๕	๑๕		
๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้สำเร็จการศึกษา	๓	๕	๑๕		
ผลรวมน้ำหนัก x ค่าคะแนน (๕ คะแนน) เท่ากับ	๓๐ คะแนน		๓๐ คะแนน		
ร้อยละของคะแนนตัวชี้วัดที่ ๑.๓ = (ผลรวม คะแนนที่ได้ (๓๐) x ๑๐๐)/๓๐	๑๐๐			๔	ดีมาก
ข้อมูลเปรียบเทียบมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ผลรวมคะแนนที่ได้	๑๐๐		๑๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา (๑๔%)					
ภารกิจหรือกิจกรรม	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลรวมคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๑.๔.๑ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา	๒	๕	๑๐		
๑.๔.๒ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	๔	๕	๔๐		
๑.๔.๓ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยรับบรรจุ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๘	๕	๒๐		
ผลรวมน้ำหนัก x ค่าคะแนน (๕ คะแนน) เท่ากับ	๗๐ คะแนน		๗๐ คะแนน		
ร้อยละของคะแนนตัวชี้วัดที่ ๑.๔ = (ผลรวม คะแนนที่ได้ (๗๐) x ๑๐๐)/๗๐	๑๐๐			๔	ดีมาก
ข้อมูลเปรียบเทียบมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ผลรวมคะแนนที่ได้	๑๐๐		๑๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตร (๕%)					
ภารกิจหรือกิจกรรม	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลรวมคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ	๒	๕	๑๐		
๒.๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕		
ผลรวมน้ำหนัก x ค่าคะแนน (๕ คะแนน) เท่ากับ	๒๕ คะแนน		๒๕ คะแนน		
ร้อยละของคะแนนตัวชี้วัดที่ ๒.๑ = (ผลรวม คะแนนที่ได้ (๒๕) x ๑๐๐)/๒๕	๑๐๐			๔	ดีมาก
ข้อมูลเปรียบเทียบมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ผลรวมคะแนนที่ได้	๑๐๐		๑๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน (๑๒%)					
ภารกิจหรือกิจกรรม	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลรวมคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒	๕	๑๐		
๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐		
๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	๒	๕	๑๐		
๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	๒	๕	๑๐		
๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	๒	๕	๑๐		
๒.๒.๖ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐		
ผลรวมน้ำหนัก x ค่าคะแนน (๕ คะแนน) เท่ากับ	๖๐ คะแนน		๖๐ คะแนน		
ร้อยละของคะแนนตัวชี้วัดที่ ๒.๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ (๖๐) x ๑๐๐)/๖๐	๑๐๐			๕	ดีมาก
ข้อมูลเปรียบเทียบมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ผลรวมคะแนนที่ได้	๑๐๐		๑๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๙%)					
ภารกิจหรือกิจกรรม	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลรวมคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๒.๓.๑ การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มี คุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะตรงตามสาขาวิชา หรือ สาขางานที่เหมาะสมและเพียงพอ	๒	๕	๑๐		
๒.๓.๒ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐		
๒.๓.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๒	๕	๑๕		
๒.๓.๔ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้อยรายได้	๒	๕	๑๐		
๒.๓.๕ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒	๕	๑๕		
๒.๓.๖ การพัฒนาและเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐		
๒.๓.๗ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน	๒	๕	๑๐		
๒.๓.๘ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐		
๒.๓.๙ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด)	๑	๕	๑๐		
๒.๙.๑๐ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๒	๕	๑๐		
ผลรวมน้ำหนัก x ค่าคะแนน (๕ คะแนน) เท่ากับ	๙๕ คะแนน		๙๕ คะแนน		
ร้อยละของคะแนนตัวชี้วัดที่ ๒.๓ = (ผลรวม คะแนนที่ได้ (๙๕) x ๑๐๐)/๙๕	๑๐๐			๕	ดีมาก
ข้อมูลเปรียบเทียบมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ผลรวมคะแนนที่ได้	๑๐๐		๑๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (๔%)					
ภารกิจหรือกิจกรรม	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลรวมคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	๔	๕	๒๐		
ผลรวมน้ำหนัก x ค่าคะแนน (๕ คะแนน) เท่ากับ	๒๐ คะแนน		๒๐ คะแนน		
ร้อยละของคะแนนตัวชี้วัดที่ ๒.๔ = (ผลรวม คะแนนที่ได้ (๒๐) x ๑๐๐)/๒๐	๑๐๐			๔	ดีมาก
ข้อมูลเปรียบเทียบมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ผลรวมคะแนนที่ได้	๑๐๐		๑๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๗%)					
ภารกิจหรือกิจกรรม	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลรวมคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๓	๕	๑๕		
๓.๑.๒ ความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน (แผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)	๒	๕	๑๐		
๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	๒	๕	๑๐		
ผลรวมน้ำหนัก x ค่าคะแนน (๕ คะแนน) เท่ากับ	๓๕ คะแนน		๓๕ คะแนน		
ร้อยละของคะแนนตัวชี้วัดที่ ๓.๑ = (ผลรวม คะแนนที่ได้ (๓๕) x ๑๐๐)/๓๕	๑๐๐			๔	ดีมาก
ข้อมูลเปรียบเทียบมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ผลรวมคะแนนที่ได้	๑๐๐		๑๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (๓%)					
ภารกิจหรือกิจกรรม	น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ผลรวมคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน คณาจารย์ หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	๔	๕	๒๐		
ผลรวมน้ำหนัก x ค่าคะแนน (๕ คะแนน) เท่ากับ	๒๐ คะแนน		๒๐ คะแนน		
ร้อยละของคะแนนตัวชี้วัดที่ ๓.๒ = (ผลรวม คะแนนที่ได้ (๒๐) x ๑๐๐)/๒๐	๑๐๐			๔	ดีมาก
ข้อมูลเปรียบเทียบมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๒ ปีต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
ผลรวมคะแนนที่ได้	๑๐๐	๑๐๐		๕	ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

จุดเด่น/จุดแข็ง/เอกลักษณ์ที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มีครูประจำ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านดุริยางค์ สามารถนำความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนดุริยางค์ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษา การดุริยางค์ ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตรงตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

จุดที่ควรพัฒนา (ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาในการดำเนินงาน)

๑. ขาดการสนับสนุนงบประมาณหรือไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ ในการจัดโครงการตามสาขาอาชีพการดุริยางค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนดุริยางค์ และหรือกำลังพลของกองทัพเรือ สายวิทยการดุริยางค์ สู่มาตรฐานสากลระดับชาติ

๒. บุคลากรภายในสถานศึกษา ยังขาดความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน

๑. เห็นควรสนับสนุนงบประมาณหรือไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ ในการจัดโครงการตามสาขาอาชีพการดุริยางค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนดุริยางค์ และหรือกำลังพลของกองทัพเรือ สายวิทยการดุริยางค์ สู่มาตรฐานสากลระดับชาติ

๒. เห็นควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง เกิดการพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และมีความต่อเนื่อง จนเกิดเป็นระบบที่น่าเชื่อถือ

แผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มีการนำผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มาศึกษาและวิเคราะห์ เพื่อกำหนดเป็นแผนพัฒนาการศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑. ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑) โครงการ “การฝึกบุคคลทำมือเปล่า” ๒) กิจกรรม “การศึกษาคุณงานนิทรรศการหอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพ” ๓) โครงการ “ฝึกภาคสนาม ของนักเรียนดุริยางค์” ๔) กิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุ มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา” ๕) โครงการ “นาวิสัยจร ทหารเรือมาแล้ว” ๖) กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” ๗) โครงการ “ประกวดร้องเพลง “ดุริยางค์กองทัพเรือ ชิงกิ่งคอนเทสต์” ครั้งที่ ๑ ๘) กิจกรรม “กาชาดคอนเสิร์ตกองทัพเรือ” ๙) กิจกรรม “ประกวดดนตรี Thailand Jazz Competition” ๑๐) กิจกรรม “วันเด็กแห่งชาติ” ๑๑) โครงการ “มหกรรมนำเสนอผลงานวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power : ราชนาวิ ภัคดีองค์ราชันย์” ๑๒) กิจกรรม “Thailand international trombone competition 2024 & Thailand international trombone Festival 2024” ๑๓) กิจกรรม “คอนเสิร์ตซังรัก” ๑๔) กิจกรรม “การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ” ๑๕) กิจกรรม “การทดสอบภาษาอังกฤษ (English Competency) (การจัดทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) “ ๑๖) กิจกรรม “การทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy))”

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ทักษะและการนำไป ประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑) โครงการ “ฝึกภาคสนาม นักเรียนดุริยางค์” ๒) กิจกรรม “Harmony of Hearts” ๓) กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” ๔) โครงการ “ประกวดร้องเพลง “ดุริยางค์กองทัพเรือ ชิงกิ้งคอนเทสต์” ครั้งที่ ๑ ๕) กิจกรรม “ประกวดดนตรี Thailand Jazz Competition” ๖) กิจกรรม “กาชาดคอนเสิร์ตกองทัพเรือ” ๗) กิจกรรม คอนเสิร์ตซังรัก ๘) โครงการ นาวีสัญจร ทหารเรือมาแล้ว ๙) กิจกรรม “วันเด็กแห่งชาติ” ๑๐) กิจกรรม “แข่งขันกีฬาราชนาวิ สัปดาห์กีฬานาวีของกองทัพเรือ” ๑๑) กิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุ มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา”
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	๑) กิจกรรม “ไหว้ครูวิชาการ” ๒) กิจกรรม “ปลูกจิตสำนึกรักชาติ และเทิดทูนสถาบันฯ (วันพ่อแห่งชาติ)” ๓) กิจกรรม “ปลูกจิตสำนึกรักชาติ และเทิดทูนสถาบันฯ (วันแม่แห่งชาติ)” ๔) กิจกรรม “วันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา)” ๕) กิจกรรม “บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ ของ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ” ๖) โครงการ “ฝึกภาคสนาม ของนักเรียนดุริยางค์” ๗) กิจกรรม “ฝึกบุคคลทำมือเปล่าร่วมกับข้าราชการ ของ นักเรียนดุริยางค์”
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	๑) กิจกรรม “การเรียนการสอนปรับพื้นฐาน ให้กับนักเรียนดุริยางค์ ชั้นใหม่” ๒) กิจกรรม “ประชุมผู้ปกครอง” ๓) กิจกรรม “จัดหาทุน/คัดเลือกผู้รับทุนต่างๆ” ๔) กิจกรรม “ประเมินความพึงพอใจที่หน่วยรับการบรรจุ มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา”

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา	
ตัวชี้วัด ๒.๑ หลักสูตร	๑) กิจกรรม “ประชุม ทบทวน ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕” ๒) กิจกรรม “ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม”
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน	๑) กิจกรรม “ประชุมครูผู้สอน” ๒) กิจกรรม “อบรมการพัฒนาคุณภาพ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ๓) กิจกรรม “ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน” ๔) กิจกรรม “การประเมินรายวิชา” ๕) โครงการ “พัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน” ๖) โครงการ “ฝึกภาคสนามนักเรียนดุริยางค์ ทุกชั้นปี”
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๑) กิจกรรม “การเสนอขอรับการบรรจุบุคลากรภายในโรงเรียนดุริยางค์ และหรือพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งเป็นครูผู้สอน (ครูประจำ)” ๒) กิจกรรม “ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายนอก ทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอน” ๓) โครงการ “พัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน” ๔) โครงการ “จัดสัมมนา การจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report)” ๕) โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ” (การส่งครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก) ๖) กิจกรรม “ทบทวนทวนการจัดทำมาตรฐานการศึกษา” ๗) กิจกรรม “ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗” ๘) กิจกรรม “ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา” ๙) กิจกรรม “การแต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนและครูประจำชั้น” ๑๐) กิจกรรม “การจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา” ๑๑) กิจกรรม “การจัดซื้อพร้อมติดตั้งระบบโครงข่ายสนับสนุนการศึกษา” ๑๒) กิจกรรม “การติดตั้งจุดกระจายสัญญาณไวไฟ”

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา (ต่อ)	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)	๑๓) โครงการ “ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก” ๑๔) กิจกรรม “การพัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน” ๑๕) กิจกรรม “พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ” ๑๖) โครงการ “ทบทวนผลการประเมินภายในและผลการประเมิน”
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค (โรงเรียนอยู่ประจำ) ๒) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม (กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย”) ๓) นโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพเรือ มอบหมาย (โครงการ “ทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ ที่เป็นสากล (CEFR)” ตามนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ”)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑) กิจกรรม “เปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” ๒) กิจกรรม “การประสานความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน” ๓) โครงการ “เสนอความต้องการงบประมาณ ศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ใน กองทัพเรือ” ๔) โครงการ “จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการฝึกศึกษา” ๕) กิจกรรม “ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยต่าง ๆ ภายใน กองทัพเรือ ทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอน” ๖) กิจกรรม “รับมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานองค์กรภายนอก”
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ วัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑) โครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” ๒) กิจกรรม “การสร้างความร่วมมือกับสถานที่ฝึกงาน (การจัดการฝึกวิชาชีพ)” ๓) โครงการ “ฝึกภาคสนามนักเรียนดุริยางค์ ทุกชั้นปี” ๔) โครงการ “ประกวดร้องเพลง “ดุริยางค์กองทัพเรือ ชิงกึ่งคอนเทสต์” ครั้งที่ ๑ ๕) กิจกรรม “ปิดบ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย”

ผนวก ก
คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่ง โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๗๔/๖๔ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มาทบทวน และวางแผนปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

๒. คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๔๐๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเพณีวิชาศิลปกรรม โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

๓. คำสั่ง ฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๑๘๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนในโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

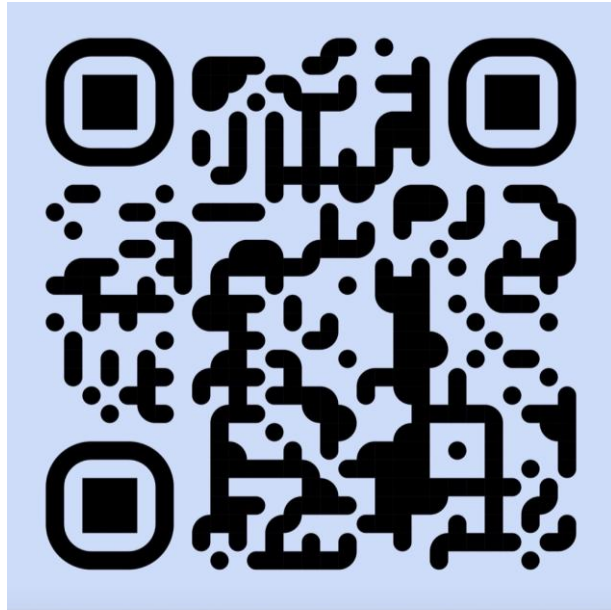
ผนวก ข

เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒
๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒
๓. นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๔. นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
๕. ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๖๕
๖. ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓
๗. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๕
๘. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๖๗
๙. กรอบแนวทาง การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาของกองทัพอากาศ ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๗

ผนวก ค

รูปภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร



รูปถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ